

علاقة التعليم والوظيفة والسكن بتحديد السن عند الزواج الأول في ليبيا (دراسة حالة مدينة الزاوية)

* د. السيد خاطر

١- مقدمة.

يهدف موضوع الدراسة بالكشف عن مسار معدلات السن عند الزواج الاول في المجتمع الليبي المعاصر ، ثم البحث في علاقة بعض المؤشرات الاجتماعية والاقتصادية والديموغرافية بتحديد سن الزواج.

ومن الملاحظ ان كثيرا من الدراسات ترى ان هناك تأخرا في سن الزواج في المجتمع الليبي بفعل التحولات التحديدية لجوانب الحياة الاجتماعية والاقتصادية والديموغرافية ، فعملية الزواج في المجتمع الليبي وخاصة قبل اكتشاف النفط كانت عملية بسيطة وغير مكلفة ، فالزواج كان يتم بين ابناء العائلة الواحدة والاسرة هي التي تحديد الوقت المناسب للزواج بالإضافة الى قيامها بعملية الاختيار للزواج وهي المسئولة عن نفقات الزواج وتوفير السكن ، وبناء عليه يكون الزواج غالبا في سن مبكرة لكلا الجنسين.

وبعد اكتشاف النفط من المجتمع الليبي بمجموعة من التحولات السريعة والمتلاحقة شملت كافة اوجه الحياة الاجتماعية والاقتصادية والديموغرافية ، فنتيجة لعملية التنمية التي يشهدها المجتمع الليبي شهد النظام التعليمي على سبيل المثال تغيرا استجابة لزيادة التخصص وتقسيم العمل ، ادى الى ضرورة مواصلة التعليم لظهور الحاجة الى تخصصات علمية دقيقة ، ومن المتوقع ان يكون لهذا التغير الذي شهدته النظام التعليمي علاقة بتحديد سن الزواج.

-
- استاذ مساعد بقسم الإحصاء العيوي والسكاني - معهد الإحصاء - جامعة القاهرة ، مصر.
 - حالياً عضو هيئة تدريس بقسم الإحصاء - كلية العلوم بالزاوية - جامعة السابع من ابريل، ليبيا.

٢- أهمية الدراسة.

تحمن أهمية هذه الدراسة لما لها من فائدة على الصعيد المجتمعي الليبي ، فيما تقدمه من معطيات تفيد الجهات المختصة لتقدير الوضع الراهن لظاهرة تحديد السن عند الزواج الاول ، لما يتمتع به هذا الموضوع من اهمية للاسرة والمجتمع.

٣- فرضيات الدراسة.

هذه الدراسة تقوم على فرضية اساسية مفادها ان التباين في السن عند الزواج الاول في المجتمع الليبي قد يرجع الى التباين في التغيرات التي شملت كافة اوجه الحياة الاجتماعية والاقتصادية والديموغرافية ، وتأسسا على مسبق تطلق الدراسة من التساؤلات الآتية:-

١. هل توجد علاقة ذات دلالة احصائية بين المستوى التعليمي وتحديد السن عند الزواج.
٢. هل توجد علاقة ذات دلالة احصائية بين الوظيفة وتحديد السن عند الزواج.
٣. هل توجد علاقة ذات دلالة احصائية بين السكن وتحديد السن عند الزواج.

٤- هدف الدراسة.

تهدف الدراسة إلى التعرف على علاقة بعض متغيرات التنمية والممثلة في اوجه الحياة الاجتماعية والاقتصادية والديموغرافية بتحديد السن عند الزواج في المجتمع الليبي المعاصر .

٥- منهجية الدراسة.

يتمثل منهج العمل لتحقيق هدف الدراسة في الآتي:-

١. استخدام اختبار (ت) لعينتين مستقلتين.
٢. استخدام اختبار تحليل التباين الاحادى.

٦- مصادر البيانات.

تعتمد الدراسة على البيانات المنشورة في بحث بعنوان علاقة التحديد بتحديد سن الزواج في ليبيا - دراسة ميدانية بمدينة الزاوية عام ٢٠٠٨ .

٧- التحليل الاحصائي.

يهدف هذا النوع من التحليل إلى التحقق من صحة وصدق فرضيات الدراسة ، وذلك من خلال البحث في العلاقات بين المتغيرات المستقلة (السكن عند الزواج - المستوى التعليمي عند الزواج - الوظيفة عند الزواج) والمتغير التابع (العمر عند الزواج) ، من أجل اختبار وجود علاقات ذات دلالة احصائية بين تلك المتغيرات المستقلة والمتغير التابع على مستوى منطقى الحضر والريف. ولفحص طبيعة العلاقة بين المتغيرات المستقلة (المستوى التعليمي عند الزواج - الوظيفة عند الزواج) والمتغير التابع (العمر عند الزواج) تم اختبار الفرض الصفرى القائل بأنه لا توجد علاقة ذات دلالة احصائية بين هذه المتغيرات والمتغير التابع ، ولتحقيق من صحة هذا الفرض تم اسخراج المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى للمتغير التابع (العمر عند الزواج) طبقاً لتصنيفات كل متغير من هذه المتغيرات المستقلة ، كما تم تطبيق اختبار تحليل التباين الاحادى انوفا (ANOVA) ، ولغرض التعرف على مصدر الاختلاف لمتغير العمر عند الزواج لدى افراد العينة حسب تصنیفات كل متغير من المتغيرات المستقلة ، تم اجراء اختبار اقل فرق معنوى (L.S.D) .

ولفحص طبيعة العلاقة بين المتغير المستقل (السكن عند الزواج) والمتغير التابع (العمر عند الزواج) ، تم اختبار الفرض الصفرى القائل بأنه لا توجد علاقة ذات دلالة احصائية بين هذا المتغير والمتغير التابع ، ولتحقيق من صحة هذا الفرض تم اسخراج المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى للمتغير التابع (العمر عند الزواج) طبقاً لتصنيفات هذا المتغير المستقل ، كما تم تطبيق اختبار (t) لعينتين مستقلتين للتأكد من وجود فروق معنوية ذات دلالة احصائية بين المتغير التابع وهذا المتغير المستقل.

١ منطقة الحضر

١-١ بالنسبة للزواج:

١- العلاقة بين العمر عند الزواج والمستوى التعليمي عند الزواج.

جدول رقم (١)

التصنيف الاحصائي لمتغير العمر عند الزواج لدى افراد العينة حسب مستواهم التعليمي.

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	حجم العينة	المستوى التعليمي
2.64	19.2	6	امى
2.55	23.7	9	اساسي
2.55	28.2	20	متوسط
3.87	30.8	25	جامعي
4.87	27.7	60	المجموع

تشير نتائج الجدول رقم (١) ان اعلى متوسط عمر عند الزواج لافراد عينة الدراسة لحملة الشهادات الجامعية (٣٠,٨) سنة ، يلى ذلك لمن هم مستواهم التعليمي متوسط (٢٨,٢) سنة ، ثم للمستوى الاساسي من التعليم (٢٣,٧) سنة ، واقلهم عمرا عند زواجهم لغير المتعلمين (١٩,٢) سنة.

جدول رقم (٢)

تحليل التباين الاحادي لمتغير العمر عند الزواج لدى افراد العينة حسب مستواهم التعليمي.

مستوى الدلالة	القيمة الفائية (ف)	متوسط المربعات	درجة الحرية	مجموع المربعات	مصدر الفروق
٠,٠٠٠	٢٧,١٤	٢٧٦,٥	3	829.6	بين المجاميع
		١٠,٢	56	570.6	داخل المجاميع
		.	59	1400.2	المجموع الكلى

كما يتضح من الجدول رقم (٢) ان القيمة الفائية المحسوبة (٢٧,١٤) وهى معنوية عند مستوى دلالة (٠,٠١)، مما يؤكد وجود فروق دالة احصائياً فى العمر عند الزواج لدى افراد العينة حسب المستوى التعليمي لهم عند الزواج.

جدول رقم (٣)

مصدر الاختلاف لمتغير العمر عند الزواج لدى افراد العينة حسب مستواهم التعليمي.

مستوى الدلالة	الخطأ المعياري	متوسط الفروق بين (I - J)	(J) المستوى التعليمي	(I) المستوى التعليمي
.010	1.68234	-4.5000*	اساسي	امى
.000	1.48580	-9.0833*	متوسط	
.000	1.45111	-11.6333*	جامعي	
.010	1.68234	4.5000*	امى	اساسي
.001	1.28123	-4.5833*	متوسط	
.000	1.24083	-7.1333*	جامعي	
.000	1.48580	9.0833*	امى	متوسط
.001	1.28123	4.5833*	اساسي	
.010	.95761	-2.5500*	جامعي	
.000	1.45111	11.6333*	امى	جامعي
.000	1.24083	7.1333*	اساسي	
.010	.95761	2.5500*	متوسط	

اما الجدول رقم (٣) تشير نتائجه الى المقارنات بين مستويات التعليم المختلفة لدى افراد العينة للوقوف عن مصدر الفرق الذى اظهره جدول تحليل التباين فى العمر عند الزواج ، فقد تبين من الصف الاول بالجدول المقارنة بين متوسطات (امى واساسي - امى ومتوسط - امى وجامعى) حيث كانت الفروق بين المتوسطين فى (امى واساسي) هي (-4.5000*) وفى (امى ومتوسط) هي (-9.0833*) وفى (امى وجامعى) هي (-11.6333*) وهذه الفروق جميعها

دالة احصائيا عند مستوى دلالة (٠.٠١) ونظرا لكون الفروق سالبة فهذا يعني ان العمر عند الزواج لدى الاميين اقل منه لدى حملة التعليم الاساسي وايضا حملة التعليم المتوسط والتعليم الجامعي لعينة الدراسة:

وتبيّن من الصف الثاني بالجدول المقارنة بين متوسطات (اساسي وامى - اساسي ومتوسط - اساسي وجامعى) حيث كانت الفروق بين المتوسطين في (اساسي وامى) هي (4.5000*) وحيث ان الفرق موجبا يدل ذلك على ان العمر عند الزواج لحملة التعليم الاساسي اكبر منه لدى الاميين ، وفي (اساسي ومتوسط) هي (4.5833*-) وفي (اساسي وجامعى) هي (7.1333*) ونظرا لكون الفروق سالبة فهذا يعني ان العمر عند الزواج لدى حملة التعليم الاساسي اقل منه لدى حملة التعليم المتوسط والتعليم الجامعي لعينة الدراسة ، وهذه الفروق جميعها دالة احصائيا عند مستوى دلالة (٠.٠١).

وتبيّن من الصف الثالث بالجدول المقارنة بين متوسطات (متوسط وامى - متوسط واساسي - متوسط وجامعى) حيث كانت الفروق بين المتوسطين في (متوسط وامى) هي (9.0833*) ، وفي (متوسط واساسي) هي (4.5833*) وحيث ان الفرق موجبا يدل ذلك على ان العمر عند الزواج لحملة التعليم المتوسط اكبر منه لدى الاميين وحملة التعليم الاساسي وفي (متوسط وجامعى) هي (2.5500*) ونظرا لكون الفرق سالب فهذا يعني ان العمر عند الزواج لدى لدى حملة التعليم المتوسط اقل منه لدى التعليم الجامعي لعينة الدراسة ، وهذه الفروق جميعها دالة احصائيا عند مستوى دلالة (٠.٠١).

وتبيّن من الصف الرابع بالجدول المقارنة بين متوسطات (جامعي وامى - جامعي واساسي - جامعي ومتوسط) حيث كانت الفروق بين المتوسطين في (جامعي وامى) هي (11.6333*)، وفي (جامعي واساسي) هي (7.1333*) وفي (جامعي ومتوسط) هي (2.5500*) وهذه الفروق جميعها دالة احصائيا عند مستوى دلالة (٠.٠١) ونظرا لكون الفروق موجبة فهذا يعني ان العمر عند الزواج لدى الجامعيين اكبر منه لدى الاميين وحملة التعليم الاساسي وايضا حملة التعليم المتوسط لعينة الدراسة.

٢- العلاقة بين العمر عند الزواج والوظيفة عند الزواج.

جدول رقم (٤)

التصنيف الاحصائى لمتغير العمر عند الزواج لدى افراد العينة حسب وظيفتهم.

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	حجم العينة	الوظيفة
٤,٤٦	٢٩,٨	٢٤	مهن عليا
٣,٧٣	٢٦,٩	١٢	مهن متوسطة
٥,١٢	٢٦	٢٤	مهن دنيا
٤,٨٧	٢٧,٧	٦٠	المجموع

تشير نتائج الجدول رقم (٤) ان اعلى متوسط عمر عند الزواج لافراد عينة الدراسة لمن هم بالمهن العليا (٢٩,٨) سنة ، يلي ذلك لمن هم بالمهن المتوسطة (٢٦,٩) سنة ، واقلهم عمرا عند زواجهم للمهن الدنيا (٢٦) سنة.

جدول رقم (٥)

تحليل التباين الاحادى لمتغير العمر عند الزواج لدى افراد العينة حسب وظيفتهم .

مستوى الدلالة	القيمة الفائية (ف)	متوسط المربعات	درجة الحرية	مجموع المربعات	مصدر الفروق
٠,٠١٧	٤,٣٦	٩٢,٩٦	٢	١٨٥,٩٣	بين المجاميع
		٢١,٣	٥٧	١٢١٤,٢٥	داخل المجاميع
			٥٩	١٤٠٠,١٨	المجموع الكلى

كما يتضح من الجدول رقم (٥) ان القيمة الفائية المحسوبة (٤,٣٦) وهى معنوية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) ، مما يؤكّد وجود فروق دالة احصائيا فى العمر عند الزواج لدى افراد العينة حسب الوظيفة عند الزواج .

جدول رقم (٦)

مصدر الاختلاف لمتغير العمر عند الزواج لدى افراد العينة حسب الوظيفة عند الزواج.

مستوى الدلالة	الخطأ المعياري	متوسط الفروق بين (I - J)	(J) الوظيفة	(I) الوظيفة
.079	1.63182	-٢,٩١٦٧	مهن متوسطة	مهن عليا
.006	1.33237	٣,٨٣٣٣*	مهن دنيا	
.079	1.63182	-٢,٩١٦٧	مهن عليا	
.576	1.63182	٠,٩١٦٧	مهن دنيا	مهن متوسطة
.006	1.33237	-٣,٨٣٣٣*	مهن عليا	
.576	1.63182	-٠,٩١٦٧	مهن متوسطة	

اما الجدول رقم (٦) تشير نتائجه الى المقارنات بين مستويات الوظيفة عند الزواج المختلفة لدى افراد العينة للوقوف عن مصدر الفرق الذى اظهره جدول تحليل التباين فى العمر عند الزواج ، فقد تبين من الصف الاول بالجدول المقارنة بين متوسطات (مهن عليا و مهن متوسطة - مهن عليا و مهن دنيا) حيث كانت الفروق الدالة احصائيا عند مستوى دلالة (٠٠١) بين المتوسطين فى (مهن عليا ومهن دنيا) هي (3.8333*) ونظرا لكون الفرق موجبا فهذا يعني ان العمر عند الزواج لدى اصحاب المهن العليا اكبر منه لدى اصحاب المهن الدنيا لعينة الدراسة.

وتبيّن من الصف الثالث بالجدول المقارنة بين متوسطات (مهن دنيا و مهن عليا - مهن دنيا و مهن متوسطة) حيث كانت الفروق الدالة احصائيا عند مستوى دلالة (٠٠١) بين المتوسطين فى (مهن دنيا و مهن عليا) هي (3.8333*-) ونظرا لكون الفرق سالبا فهذا يعني ان العمر عند الزواج لدى اصحاب المهن الدنيا اصغر منه لدى اصحاب المهن العليا لعينة الدراسة.

٣- العلاقة بين العمر عند الزواج والسكن عند الزواج.

جدول رقم (٧)

التوصيف الاحصائى لافراد العينة بقيمة اختبار (ت) لمتغير العمر عند الزواج
حسب السكن عند الزواج.

مستوى الدلالة	القيمة التائية المحسوبة	درجة الحرية	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	حجم العينة	السكن عند الزواج
٠,٠٠٥	-٢,٩٠٢	٥٨	٤,٥٧	٢٥,٨	٢٧	غير مستقل
			٤,٦٠	٢٩,٣	٣٣	مستقل

تشير بيانات الجدول رقم (٧) ان الازواج الذين يسكنون في سكن مستقل عند زواجهم يبلغ المتوسط الحسابي لاعمارهم (٢٩,٣) سنة ، وهو اكبر من المتوسط الحسابي لاعمار الازواج الذين يسكنون مع الاهل وليس في سكن مستقل عند زواجهم والذي يبلغ (٢٥,٨) سنة لدى افراد عينة الدراسة.

كما يبين الجدول ان قيمة (ت) المحسوبة بلغت (-٢,٩٠٢) وهي قيمة معنوية عند مستوى دلالة (٠,٠١) ، حيث بلغت قيمة درجة احتمال الخطأ المحسوب (٠,٠٠٥) ، وهذا يشير الى رفض الفرض الصفرى وقبول الفرض البديل الدال على وجود فروق ذات دلالة احصائية في العمر عند الزواج تعزى لمتغير السكن عند الزواج.

٦-١-٢ بالنسبة للزوجات.

١- العلاقة بين العمر عند الزواج والمستوى التعليمي عند الزواج.

جدول رقم (٨)

التوصيف الاحصائي لمتغير العمر عند الزواج لدى افراد العينة حسب مستواهم التعليمي.

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	حجم العينة	المستوى التعليمي
٣,٧٨	١٨,٧	٣	امى
٤,٤٠	٢٠,٢	٦	اساسي
٤,٠٣	٢٣,٤	٢١	متوسط
٣,٤٩	٢٥,٥	٣٠	جامعي
٤,٢٣	٢٣,٩	٦٠	المجموع

تشير نتائج الجدول رقم (٨) ان اعلى متوسط عمر عند الزوجات لافراد عينة الدراسة لحملة الشهادات الجامعية (٢٥,٥) سنة ، يلي ذلك لمن هم مستواهم التعليمي متوسط (٢٣,٤) سنة ، ثم المستوى الاساسي من التعليم (٢٠,٢) سنة ، واقلهم عمراً عند زواجهن لغير المتعلمين (١٨,٧) سنة.

جدول رقم (٩)

تحليل التباين الاحادي لمتغير العمر عند الزواج لدى افراد العينة حسب مستواهم التعليمي.

مستوى الدلالة	بقيمة الفائبة (ف)	متوسط المربعات	درجة الحرية	مجموع المربعات	مصدر الفروق
٠,٠٠٢	٥,٨٣٩	٨٣,٨٢٧	٣	٢٥١,٤٨١	بين المجاميع
		١٤,٣٥٦	٥٦	٨٠٣,٩١٩	داخل المجاميع
			٥٩	١٠٥٥,٤	المجموع الكلي

كما يتضح من الجدول رقم (٩) أن القيمة الفائية المحسوبة (٥,٨٣٩) وهي معنوية عند مستوى دلالة (٠,٠١)، مما يؤكد وجود فروق دالة احصائياً في العمر عند الزواج لدى افراد العينة حسب المستوى التعليمي لهم عند الزواج.

جدول رقم (١٠)

مصدر الاختلاف لمتغير العمر عند الزواج لدى افراد العينة حسب مستواهم التعليمي.

مستوى الدلالة	الخطأ المعياري	متوسط الفروق بين (I - J)	(J) المستوى التعليمي	(I) المستوى التعليمي
٠,٥٧٨	٢,٦٧٩	-١,٥٠٠	اساسي	امى
٠,٠٤٩	٢,٣٣٨	-٤,٧١٤٣*	متوسط	
٠,٠٠٤	٢,٢٩٤	-٦,٨٦٦٧*	جامعي	
٠,٥٧٨	٢,٦٧٩	١,٥٠٠	امى	اساسي
٠,٠٧٢	١,٧٥٤	-٣,٢١٤٣	متوسط	
٠,٠٠٢	١,٦٩٤	-٥,٣٦٦٧*	جامعي	
٠,٠٤٩	٢,٣٣٨	٤,٧١٤٣*	امى	متوسط
٠,٠٧٢	١,٧٥٤	٣,٢١٤٣	اساسي	
٠,٠٥١	١,٠٧٨	-٢,١٥٢٤	جامعي	
٠,٠٠٤	٢,٢٩٤	٦,٨٦٦٧*	امى	جامعي
٠,٠٠٢	١,٦٩٤	٥,٣٦٦٧*	اساسي	
٠,٠٥١	١,٠٧٨	٢,١٥٢٤	متوسط	

اما الجدول رقم (١٠) تشير نتائجه الى المقارنات بين مستويات التعليم المختلفة لدى افراد العينة للوقوف عن مصدر الفرق الذي اظهره جدول تحليل التباين في العمر عند الزواج ، فقد تبين من الجدول المقارنة بين متوسطات (امى ومتواسط - امى وجامعي) حيث كانت الفروق بين المتواسطين في (امى ومتواسط) هي (٤,٧١٤٣*-) وفي (امى وجامعي) هي (٦,٨٦٦٧*-) وهذه الفروق

جميعها دالة احصائيا عند مستوى دلالة (٠,٠٥) ونظرا لكون الفروق سالبة فهذا يعني ان العمر عند الزواج لدى الاميين اقل منه لدى حملة التعليم المتوسط والتعليم الجامعي لعينة الدراسة ، كما تبين من الجدول المقارنة بين متوسط (اساسي وجامعي) حيث كانت الفروق بين المتوسطين هي (٥,٣٦٧*) ونظرا لكون الفرق سالبا فهذا يعني ان العمر عند الزواج لدى حملة التعليم الاساسي اقل منه لدى حملة التعليم الجامعي لعينة الدراسة ، وهذا الفرق دالا احصائيا عند مستوى دلالة (٠,٠١) .

٢- العلاقة بين العمر عند الزواج والوظيفة عند الزواج.

جدول رقم (١١)

التوصيف الاحصائي لمتغير العمر عند الزواج لدى افراد العينة حسب وظيفتهم.

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	حجم العينة	الوظيفة
٤,٠٦	٢٤,٠٧	٢٩	مهن عليا
٤,٢٠	٢٦	٧	مهن متوسطة
٦,٦٥	٢٥,٧	٣	مهن الدنيا
٤,٠٥	٢٢,٧	٢١	ربات بيوت
٤,٢٣	٢٣,٩	٦٠	المجموع

تشير نتائج الجدول رقم (١١) ان اعلى متوسط عمر عند الزواج لافراد عينة الدراسة لمن هم بالمهن المتوسطة (٢٦) سنة ، يلى ذلك لمن هم بالمهن الدنيا (٢٥,٧) سنة ، ثم يلى ذلك اصحاب المهن العليا (٢٤,٠٧) سنة ، واقلهم عمرا عند زواجهن ربات البيوت (٢٢,٧) سنة.

جدول رقم (١٢)

تحليل التباين الاحادى لمتغير العمر عند الزواج لدى افراد العينة حسب وظيفتهم .

مستوى الدلالة	القيمة الفائية (ف)	متوسط المربعات	درجة الحرية	مجموع المربعات	مصدر الفروق
٠,٢٧١	١,٣٣٨	٢٣,٥٢٩	٣	٧٠,٥٨٦	بين المجاميع
		١٧,٥٨٦	٥٦	٩٨٤,٨١٤	داخل المجاميع
			٥٩	١٠٥٥,٤	المجموع الكلى

كما يتضح من الجدول رقم (١٢) ان القيمة الفائية المحسوبة (١,٣٣٨)
وهي غير معنوية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) ، مما يؤكد عدم وجود فروق دالة
احصائيا في العمر عند الزواج لدى افراد العينة حسب الوظيفة عند الزواج :

٣- العلاقة بين العمر عند الزواج والسكن عند الزواج.

جدول رقم (١٣)

التوصيف الاحصائى لافراد العينة بقيمة اختبار (ت) لمتغير العمر عند الزواج

حسب السكن عند الزواج.

مستوى الدلالة	القيمة الثانية المحسوبة	درجة الحرية	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	حجم العينة	السكن عند الزواج
٠,٢٤٣	-١,١٧٩	٥٨	٤,١٤٨	٢٣,٢١	٢٨	غير مستقل
			٤,٢٧٣	٢٤,٥	٣٢	مستقل

تشير بيانات الجدول رقم (١٣) ان الزوجات اللاتى يسكن فى سكن مستقل
عند زواجهن يبلغ المتوسط الحسابي لاعمارهن (٢٤,٥) سنة ، وهو اكبر من
المتوسط الحسابي لاعمار الزوجات اللاتى يسكن مع الاهل وليس فى سكن مستقل
عند زواجهن والذى يبلغ (٢٣,٢١) سنة لدى افراد عينة الدراسة .

كما يبين الجدول ان قيمة (ت) المحسوبة بلغت (١,١٧٩) وهي قيمة غير معنوية عند مستوى دلالة (٠,٠٥)، حيث بلغت قيمة درجة احتمال الخطأ المحسوب (٠,٢٤٣)، وهذا يشير الى رفض الفرض البديل وقبول الفرض الصفرى الدال على عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية في العمر عند الزواج تعزى لمتغير السكن عند الزواج.

٧-٢ منطقة الريف.

١-٢-٧ بالنسبة للزواج.

١- العلاقة بين العمر عند الزواج والمستوى التعليمي عند الزواج.

جدول رقم (١٤)

التوصيف الاحصائي لمتغير العمر عند الزواج لدى افراد العينة حسب مستواهم التعليمي.

المستوى التعليمي	حجم العينة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
اساسي	١٢	٢٥,٧٥	٥,٨٠١
متوسط	٣٦	٢٧,٦٦	٤,٥٢٩
جامعي	١٢	٣٠,٥٨	٢,٧٤٥
المجموع	٦٠	٢٧,٨٦	٤,٧٢١

تشير نتائج الجدول رقم (١٤) ان اعلى متوسط عمر عند الزواج لأفراد عينة الدراسة لحملة الشهادات الجامعية (٣٠,٥٨) سنة ، يلي ذلك لمن هم مستواهم التعليمي متوسط (٢٧,٦٦) سنة ، ثم المستوى الاساسي من التعليم (٢٥,٧٥) سنة.

جدول رقم (١٥)

تحليل التباين الاحادي لمتغير العمر عند الزواج لدى افراد العينة حسب مستواهم التعليمي.

مستوى الدلالة	القيمة الفائية (F)	متوسط المربعات	درجة الحرية	مجموع المربعات	مصدر الفروق
٠,٠٣٧	٣,٤٩٩	٧١,٨٨٣	٢	١٤٣,٧٦٧	بين المجاميع
		٢٠,٥٤٧	٥٧	١١٧١,١٦٧	داخل المجاميع
			٥٩	١٣١٤,٩٣٣	المجموع الكلي

كما يتضح من الجدول رقم (١٥) ان القيمة الفائية المحسوبة (٣,٤٩٩) وهي معنوية عند مستوى دلالة (٠,٠٥)، مما يؤكّد وجود فروق دالة احصائياً في العمر عند الزواج لدى افراد العينة حسب المستوى التعليمي لهم عند الزواج.

جدول رقم (١٦)

مصدر الاختلاف لمتغير العمر عند الزواج لدى افراد العينة حسب مستواهم التعليمي.

مستوى الدلالة	الخطأ المعياري	متوسط الفروق بين (I - J)	(J) المستوى التعليمي	(I) المستوى التعليمي
٠,٢١٠	١,٥١٠٩٥	-١,٩١٦٧	متوسط	اساسي
٠,٠١١	١,٨٥٠٥٣	-٤,٨٣٣٣*	جامعي	
٠,٢١٠	١,٥١٠٩٥	١,٩١٦٧	اساسي	متوسط
٠,٠٥٩	١,٥١٠٩٥	-٢,٩١٦٧	جامعي	
٠,٠١١	١,٨٥٠٥٣	٤,٨٣٣٣*	اساسي	جامعي
٠,٠٥٩	١,٥١٠٩٥	٢,٩١٦٧	متوسط	

اما الجدول رقم (١٦) تشير نتائجه الى المقارنات بين مستويات التعليم المختلفة لدى افراد العينة للوقوف عن مصدر الفرق الذى اظهره جدول تحليل التباين فى العمر عند الزواج ، فقد تبين من الجدول المقارنة بين متوسط (اساسى وجامعى) حيث كانت الفروق بين المتوسطين هي (٤,٨٣٣*) ونظرا لكون الفرق سالبا فهذا يعني ان العمر عند الزواج لدى حملة التعليم الاساسى اقل منه لدى حملة التعليم الجامعى لعينة الدراسة ، وهذا الفرق دالا احصائيا عند مستوى دلالة (٠,٠٥) .

٢- العلاقة بين العمر عند الزواج والوظيفة عند الزواج.

جدول رقم (٢٧)

التوصيف الاحصائى لمتغير العمر عند الزواج لدى افراد العينة حسب وظيفتهم.

الوظيفة	الجموع	مهن دنيا	مهن متوسطة	مهن عليا	حجم العينة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
					٢٨	٢٨,٠٧	٤,٣٢٨
					٢٠	٢٨,١٠	٤,٤٤٧
					١٢	٢٧	٦,١٩٤
					٦٠	٢٧,٨٦	٤,٧٢١

تشير نتائج الجدول رقم (١٧) ان اعلى متوسط عمر عند الزواج لافراد عينة الدراسة لمن هم بالمهن المتوسطة (٢٨,١٠) سنة ، يلى ذلك لمن هم بالمهن العليا (٢٨,٠٧) سنة ، واقلهم عمرا عند زواجهم للمهن الدنيا (٢٧) سنة.

جدول رقم (١٨)

تحليل التباين الاحادى لمتغير العمر عند الزواج لدى افراد العينة حسب وظيفتهم .

مستوى الدلاله	القيمة الفائية (ف)	متوسط المربعات	درجة الحرية	مجموع المربعات	مصدر الفرق
٠,٧٨٢	٠,٢٤٧	٥,٦٣٨	٢	١١,٢٧٦	بين المجاميع
		٢٢,٨٧١	٥٧	١٣٠٣,٦٥٧	داخل المجاميع
			٥٩	١٣١٤,٩٣٣	المجموع الكلى

كما يتضح من الجدول رقم (١٨) ان القيمة الفائية المحسوبة (٠,٢٤٧)
وهي غير معنوية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) ، مما يؤكد عدم وجود فروق دالة
احصائيا في العمر عند الزواج لدى افراد العينة حسب الوظيفة عند الزواج .

٣- العلاقة بين العمر عند الزواج والسكن عند الزواج.

جدول رقم (١٩)

التوصيف الاحصائي لافراد العينة بقيمة اختبار (ت) لمتغير العمر عند الزواج
حسب السكن عند الزواج.

مستوى الدلاله	القيمة الثانية المحسوبة	درجة الحرية	الانحراف المعيارى	المتوسط الحسابى	حجم العينة	السكن عند الزواج
٠,٠٠١	-٣,٤٨٩	٥٨	٤,٨٩٢	٢٦,٤٣	٣٩	غير مستقل
			٢,٩٧٦	٣٠,٥٢	٢١	مستقل

تشير بيانات الجدول رقم (١٩) ان الازواج الذين يسكنون فى سكن مستقل
عند زواجهم يبلغ المتوسط الحسابى لاعمارهم (٣٠,٥٢) سنة ، وهو اكبر من
المتوسط الحسابى لاعمار الازواج الذين يسكنون مع الاهل وليس فى سكن مستقل
عند زواجهم والذى يبلغ (٢٦,٤٣) سنة لدى افراد عينة الدراسة.

كما يبين الجدول ان قيمة (ت) المحسوبة بلغت (٣,٤٨٩) وهي قيمة معنوية عند مستوى دلالة (٠,٠١)، حيث بلغت قيمة درجة احتمال الخطأ المحسوب (٠,٠٠١)، وهذا يشير الى رفض الفرض الصفرى وقبول الفرض البديل الدال على وجود فروق ذات دلالة احصائية في العمر عند الزواج تعزى لمتغير السكن عند الزواج.

٤-٢-٢ بالنسبة للزوجات.

١- العلاقة بين العمر عند الزواج والمستوى التعليمي عند الزواج.

جدول رقم (٢٠)

التوصيف الاحصائي لمتغير العمر عند الزواج لدى افراد العينة حسب مستواهم التعليمي.

المستوى التعليمي	حجم العينة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
امى	٢	١٩,٥	٠,٧٠٧
اساسي	٢٣	٢٠,١٧	٣,٨٦٩
متوسط	٢١	٢٣,٦٦	٢,٥٧٥
جامعي	١٤	٢٣,٧١	٢,٠١٦
المجموع	٦٠	٢٢,٢	٣,٤٤٨

تشير نتائج الجدول رقم (٢٠) ان اعلى متوسط عمر عند الزوجات لافراد عينة الدراسة لحملة الشهادات الجامعية (٢٣,٧١) سنة ، يلي ذلك لمن هم مستواهم التعليمي متوسط (٢٣,٦٦) سنة ، ثم للمستوى الاساسي من التعليم (٢٠,١٧) سنة ، واقلهم عمرا عند زواجهن لغير المتعلمين (١٩,٥) سنة.

جدول رقم (٢١)

تحليل التباين الاحادي لمتغير العمر عند الزواج لدى افراد العينة حسب مستواهم التعليمي.

مستوى الدالة	القيمة الفائية (ف)	متوسط المربعات	درجة الحرية	مجموع المربعات	مصدر الفرق
٠,٠٠٩	٦,٧٤٧	٦٢,٠٩١	٣	١٨٦,٢٧٢	بين المجاميع
		٩,٢٠٢	٥٦	٥١٥,٣٢٨	داخل المجاميع
			٥٩	٧٠١,٦	المجموع الكلى

كما يتضح من الجدول رقم (٢١) ان القيمة الفائية المحسوبة (٦,٧٤٧) وهي معنوية عند مستوى دلالة (٠,٠١)، مما يؤكد وجود فروق دالة احصائيا في العمر عند الزواج لدى افراد العينة حسب المستوى التعليمي لهم عند الزواج.

جدول رقم (٢٢)

مصدر الاختلاف لمتغير العمر عند الزواج لدى افراد العينة حسب مستواهم التعليمي.

مستوى الدلالة	الخطأ المعياري	متوسط الفروق بين (I - J)	(J) المستوى التعليمي	(I) المستوى التعليمي
٠,٧٦٤	٢,٢٣٦٣٥	-٠,٦٧٣٩	أساسي	لمى
٠,٠٦٩	٢,٢٤٤٨٥	-٤,١٦٦٧	متوسط	
٠,٠٧١	٢,٢٩٣١٣	-٤,٢١٤٣	جامعي	
٠,٧٦٤	٢,٢٣٦٣٥	٠,٦٧٣٩	امى	اساسي
٠,٠٠٠	٠,٩١٥٥٩	-٣,٤٩٢٨*	متوسط	
٠,٠٠١	١,٠٢٨٣٠	-٣,٥٤٠٤*	جامعي	
٠,٠٦٩	٢,٢٤٤٨٥	٤,١٦٦٧	امى	متوسط
٠,٠٠٠	٠,٩١٥٥٩	٣,٤٩٢٨*	اساسي	
٠,٩٦٤	١,٠٤٦٦٧	-٠,٠٤٧٦	جامعي	
٠,٠٧١	٢,٢٩٣١٣	٤,٢١٤٣	امى	جامعي
٠,٠٠١	١,٠٢٨٣٠	٣,٥٤٠٤*	اساسي	
٠,٩٦٤	١,٠٤٦٦٧	٠,٠٤٧٦	متوسط	

اما الجدول رقم (٢٢) تشير نتائجه الى المقارنات بين مستويات التعليم المختلفة لدى افراد العينة للوقوف عن مصدر الفرق الذى اظهره جدول تحليل التباين فى العمر عند الزواج ، فقد تبين من الجدول المقارنة بين متوسط (اساسي ومتوسط) حيث كانت الفروق بين المتوسطين هي (-٣,٤٩٢٨*) ونظرا لكون الفرق سالبا فهذا يعني ان العمر عند الزواج لدى حملة التعليم الاساسي اقل منه لدى حملة التعليم المتوسط لعينة الدراسة ، وهذا الفرق دالا احصائيا عند مستوى دلالة (٠,٠١) ، بينما المقارنة بين متوسط (اساسي وجامعي) حيث

كانت الفروق بين المتوسطين هي ($3,540,4^*$) ونظراً لكون الفرق سالباً فهذا يعني أن العمر عند الزواج لدى حملة التعليم الأساسي أقل منه لدى حملة التعليم الجامعي لعينة الدراسة ، وهذا الفرق دالاً احصائياً عند مستوى دلالة (.٠٠١)

٢- العلاقة بين العمر عند الزواج والوظيفة عند الزواج.

جدول رقم (٢٣)

التوصيف الاحصائي لمتغير العمر عند الزواج لدى افراد العينة حسب وظيفتهم.

الاتحراف المعياري	المتوسط الحسابي	حجم العينة	الوظيفة
٢,٤٩١	٢٣,٨٥	٢٧	مهن عليا
٠,٧٠٧	٢٦,٥	٢	مهن متوسطة
٣,٣٥٥	٢٠,٤٨	٣١	ربات بيوت
٣,٤٤٨	٢٢,٢	٦٠	المجموع

تشير نتائج الجدول رقم (٢٣) ان أعلى متوسط عمر عند الزواج لافراد عينة الدراسة لمن هم بالمهن المتوسطة (٢٦,٥) سنة ، يلي ذلك اصحاب المهن العليا (٢٣,٨٥) سنة ، واقلهم عمراً عند زواجهن ربات البيوت (٢٠,٤٨) سنة.

جدول رقم (٢٤)

تحليل التباين الاحادي لمتغير العمر عند الزواج لدى افراد العينة حسب وظيفتهم .

مستوى الدلالة	القيمة الفائية (ف)	متوسط المربعات	درجة الحرية	مجموع المربعات	مصدر الفروق
٠,٠٠٠	١١,٥١٩	١٠٠,٩٧٥	٢	٢٠١,٩٥١	بين المجاميع
		٨,٧٦٦	٥٧	٤٩٩,٦٤٩	داخل المجاميع
			٥٩	٧٠١,٥٠٠	المجموع الكلى

كما يتضح من الجدول رقم (٢٤) ان القيمة الفائية المحسوبة (١١,٥١٩) وهى معنوية عند مستوى دلالة (٠,٠١) ، مما يؤكد وجود فروق دالة احصائيا فى العمر عند الزواج لدى افراد العينة حسب الوظيفة عند الزواج .

جدول رقم (٢٥)

مصدر الاختلاف لمتغير العمر عند الزواج لدى افراد العينة حسب الوظيفة عند الزواج.

مستوى الدلالة	الخطأ المعياري	متوسط الفروق بين (I - J)	(J) الوظيفة	(I) الوظيفة
٠,٢٢٧	٢,١٦٩٦	-٢,٦٤٨١	مهن متوسطة	مهن عليا
٠,٠٠٠	٠,٧٧٩٣٨	٣,٣٦٨٠*	ربات بيوت	
٠,٢٢٧	٢,١٦٩٦٩	٢,٦٤٨١	مهن عليا	مهن متوسطة
٠,٠٠٧	٢,١٦٠٠١	٦,٠١٦١*	ربات بيوت	
٠,٠٠٠	٠,٧٧٩٣٨	-٣,٣٦٨٠*	مهن عليا	ربات بيوت
٠,٠٠٧	٢,١٦٠٠١	-٦,٠١٦١*	مهن متوسطة	

اما الجدول رقم (٢٥) تشير نتائجه الى المقارنات بين مستويات الوظيفة المختلفة لدى افراد العينة للوقوف عن مصدر الفرق الذى اظهره جدول تحليل التباين فى العمر عند الزواج ، فقد تبين من الجدول المقارنة بين متوسط (ربات بيوت و مهن عليا) حيث كانت الفروق بين المتوسطين هي (-٣,٣٦٨٠*) ونظرًا لكون الفرق سالبًا فهذا يعني ان العمر عند الزواج لدى ربات بيوت اقل منه لدى من يعملون بالمهن العليا لعينة الدراسة ، وهذا الفرق دالا احصائيا عند مستوى دلالة (٠,٠١) ، بينما المقارنة بين متوسط (ربات بيوت و مهن متوسطة) حيث كانت الفروق بين المتوسطين هي (٦,٠١٦١-) ونظرًا لكون الفرق سالبًا فهذا يعني ان العمر عند الزواج لدى ربات بيوت اقل منه لدى من يعملون

بالمهن المتوسطة لعينة الدراسة ، وهذا الفرق دالا احصائيا عند مستوى دلالة (٠٠١) .

٣- العلاقة بين العمر عند الزواج والسكن عند الزواج.

جدول رقم (٢٦)

التوصيف الاحصائي لافراد العينة بقيمة اختبار (ت) لمتغير العمر عند الزواج حسب السكن عند الزواج.

مستوى الدلالة	القيمة التائية المحسوبة	درجة الحرية	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	حجم العينة	السكن عند الزواج
٠,٠٠٠	-٤,٠٣٣	٥٨	٣,٣٥٩	٢١,٠٥	٣٩	غير مستقل
			٢,٤٣٨	٢٤,٣٨	٢١	مستقل

تشير بيانات الجدول رقم (٢٦) ان الزوجات اللاتى يسكن فى سكن مستقل عند زواجهن يبلغ المتوسط الحسابي لاعمارهم (٢٤,٣٨) سنة ، وهو اكبر من المتوسط الحسابي لاعمار الزوجات اللاتى يسكن مع الاهل وليس فى سكن مستقل عند زواجهن والذى يبلغ (٢١,٠٥) سنة لدى افراد عينة الدراسة.

كما يبين الجدول ان قيمة (ت) المحسوبة بلغت (-٤,٠٣٣) وهى قيمة معنوية عند مستوى دلالة (٠,٠١) ، حيث بلغت قيمة درجة احتمال الخطأ المحسوب (٠,٠٠٠) ، وهذا يشير الى رفض الفرض الصفرى وقبول الفرض البديل الدال على وجود فروق ذات دلالة احصائية فى العمر عند الزواج تعزى لمتغير السكن عند الزواج.

٨- الخلاصة.

توصلت الدراسة إلى النتائج التالية :-

أولاً : بالنسبة للزواج.

- ١- ارتفاع السن عند الزواج بالنسبة للحاصلين على مؤهل جامعي مقارنة بالحاصلين على مؤهل متوسط وأدنى من ذلك على مستوى كلاً من الحضر والريف.
- ٢- ارتفاع السن عند الزواج بالنسبة لمن يعملون بالوظائف العليا عن العاملون بالوظائف المتوسطة والدنيا على مستوى الحضر ، بينما وجد أن العاملون بالوظائف المتوسطة يرتفع أعمارهم عند الزواج عن العاملون بالوظائف العليا والدنيا على مستوى الريف.
- ٣- ارتفاع السن عند الزواج لمن يسكنون في مسكن مستقل عن الذين يسكنون مع الأهل على مستوى كلاً من الحضر والريف.

ثانياً: بالنسبة للزوجات

- ١- ارتفاع السن عند الزواج بالنسبة للحاصلات على مؤهل جامعي مقارنة بالحاصلات على مؤهل متوسط وأدنى من ذلك على مستوى كلاً من الحضر والريف.
- ٢- ارتفاع السن عند الزواج لمن يعملن بالوظائف المتوسطة عن اللاتي يعملن بالوظائف العليا والوظائف الدنيا وربات البيوت على مستوى كلاً من الحضر والريف.
- ٣- ارتفاع السن عند الزواج لمن يسكن في سكن مستقل عن اللاتي يسكن مع الأهل على مستوى كلاً من الحضر والريف.

ومن ثم توصي الدراسة بتبني السياسات التي من شأنها العمل على رفع وسيط العمر عند الزواج وذلك من خلال توعية الآباء والأمهات بأهمية تعليم أطفالهم عن طريق قنوات الاتصال المختلفة مع اصدار القوانين التي تفعل الزامية التعليم الأساسي للقضاء على ظاهرى عدم الالتحاق والتسلب من التعليم خاصة بين الإناث مما يساعد على تأخير الزواج بينهن.

٩- المراجع.

- اعتمدت الدراسة على مجموعة من المراجع أهمها :-
- ١- د. مجذوب الفائدي ، علم الاجتماع والمجتمع الريفي ، منشورات جامعة عمر المختار ، ١٩٩٢ ف.
 - ٢- العبيدي والخليفة، بعض المحددات الأسرية والإجتماعية لتأخر زواج الفتيات دراسة ميدانية بمدينة الرياض ، مجلة العلوم الإجتماعية الكويتية ، العدد ٢٤ ، ١٩٩٢ ف.
 - ٣- مفيدة الزرقوزى (أنماط الزواج في المجتمع الليبي) ، دراسة ميدانية بمدينة طرابلس) رسالة ماجستير غير منشورة ١٩٩٢ ف.
 - ٤- محمود جدور (صراع القيم بين الآباء والابناء في الأسر الليبية دراسة ميدانية بمدينة الزاوية) رسالة ماجستير غير منشورة ١٩٩٦ ف.
 - ٥- سارة الطاهر (الأبعاد الاجتماعية للتحضر في مدينة الزاوية) رسالة ماجستير غير منشورة ٢٠٠٤ ف ص ١٨٥ .
 - ٦- الهيئة القومية للتوثيق والمعلومات ، النتائج الأولية للتعداد العام للسكان ٢٠٠٦ ف.
 - ٧- اصدارات مركز التوثيق والمعلومات بشعبيبة الزاوية ٢٠٠٨ .
 - ٨- مصطفى البكوش ، علاقة التحديث بتحديد سن الزواج في ليبيا - دراسة ميدانية بمدينة الزاوية - رسالة ماجستير بقسم علم الاجتماع - كلية الآداب - جامعة السابع من ابريل ليبيا - عام ٢٠٠٨ .