

## مقياس مقترن لمستوى التنمية البشرية في محافظات مصر

\* د. السيد خاطر

### ١ - مقدمة.

أعد معهد التخطيط القومي مقياس لحساب مستوى التنمية البشرية للمحافظات ، يسمى " دليل التنمية البشرية " ، وتم ترتيب المحافظات وفقاً لأدائها النسبي في مجال التنمية البشرية طبقاً لهذا المقياس (تقارير التنمية البشرية أعوام ٢٠٠٣ ، ٢٠٠٤ ، ٢٠٠٥ )

حيث نهج معهد التخطيط القومي نفس النهج المتبع على مستوى العالم لقياس التنمية البشرية ،  
فقد تم حساب الدليل بناءً على مستوى ثلاثة مجالات رئيسية " الصحة - التعليم - مستوى المعيشة " من  
خلال أربعة مؤشرات هي : -

١- العمر المتوقع عند الميلاد : بافتراض أنه حصيلة لمختلف المؤشرات الصحية التي تبين إلى أي  
مدى نجحت سياسات وبرامج الصحة في تحسين الظروف الصحية للسكان .

٢- معدل القراءة والكتابة .

٣- نسبة القيد بجميع المراحل التعليمية المختلفة .

والمؤشران معاً يفترض أنهما يعبران عن المؤشرات التعليمية المختلفة ، والتي  
تعكس حصيلة إجابات عن أسئلة متعددة منها مثلاً ، هل غالبية المصريين حصلوا على التعليم  
الكافي سواء من خلال نظام التعليم الرسمي أو خلافه ؟ هل نجحت مصر في تحقيق  
الاستيعاب الكامل لأولادها وبناتها في التعليم الأساسي ؟ وما هي التحديات لبلوغ نسبة  
الاستيعاب الكامل ؟ وكيف تقضي على الأمية ؟

٤- الدخل : هو مؤشر يفترض أنه يعكس مستوى المعيشة والرفاهية للناس .

#### ٢ - مشكلة الدراسة.

بدراسة دليل التنمية البشرية الذي أعده معهد التخطيط القومي لقياس التنمية البشرية على مستوى المحافظات في مصر ، وجه النقد التالي (ابراهيم السبكي ١٩٩٥) : -  
أن الدليل الحالي لقياس التنمية البشرية على المستوى المصري غير كفء في قياسها، نظراً لأن مفهوم التنمية البشرية شامل النطاق ، والدليل الحالي لا يحتوى على المؤشرات التي تفسر هذا المفهوم بصورة كاملة .

فالمؤشرات التي تدخل في حساب هذا الدليل ، كمؤشر العمر المتوقع يعتبر غير كافي تماماً للتغيير عن الحالة الصحية بأكملها ، كذلك الأمر بالنسبة لمؤشران التعليم وهما "معدل القراءة والكتابة - نسبة القيد الإجمالية " فهما لا يعكسان مستوى التعليم في مصر .

أما المؤشر الأخير وهو الدخل لا يعطى تفسيراً شاملاً لأداء مصر في مجال التنمية البشرية، حيث أن التجربة أثبتت أن توافر الموارد ليس هو المسؤول الوحيد عن تحقيق المستوى المرضي للتنمية البشرية في مصر ، مؤكداً ذلك تصنيف مصر وفقاً لمعيار متوسط دخل الفرد في ترتيب أفضل نسبياً (١٢٩) بين دول العالم ، بخلاف تصنيفها وفقاً لدليل التنمية البشرية (١١٩) ، وذلك حسب تقرير التنمية البشرية العالمي الصادر عن البرنامج الإنمائي للأمم المتحدة في عام ٢٠٠٥ .

#### ٣ - هدف الدراسة.

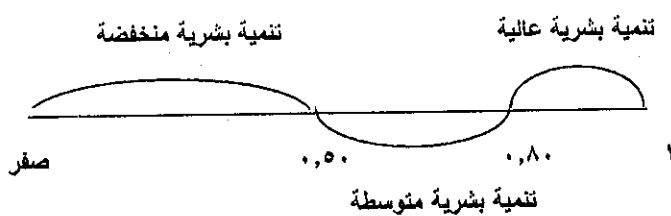
في هذه الورقة البحثية سوف نعرض مقياس جديد لقياس مستوى التنمية البشرية في محافظات مصر وهو " مقياس مقترن لمستوى التنمية البشرية في محافظات مصر " .

وقد تم اختيار عشرة مؤشرات لكي تعبّر بطريقة أفضل عن التنمية البشرية في مصر ، والتي تمثل قطاعات متعددة . مثل الصحة والتعليم ومستوى المعيشة والقوى العاملة والخدمات والمرافق والبنية الأساسية والثقافة والترفيه . الخ ، وذلك لحساب مقياس جديد للتنمية البشرية في محافظات مصر ، وبه يتم إعادة ترتيب محافظات مصر وفقاً لمستواها في التنمية البشرية ، لأن دليل معهد التخطيط القومي معتمداً على أربعة مؤشرات فقط ، ويعتبر ذلك غير كافي للتغيير عن مستوى التنمية البشرية ، حيث تتوافر البيانات على مستوى المحافظات وبالتالي سوف يتم استخدام مجموعة أكبر من البيانات لتلائم القصور الذي قد يؤثر في مصداقية المقياس .

#### ٤ - مستوى قياس التنمية البشرية حسب التعريف العالمي.

لمعرفة جوهر التنمية البشرية في محافظات مصر لابد من وضع مستوى لقياسها ، للتأكد ما إذا كانت أي المحافظات تحقق مستوى تنمية بشرية عالي من عدمه ، فطبقاً لدليل التنمية البشرية الخاص بمعهد التخطيط القومي كان مستوى القياس ( وهو نفس مستوى القياس المستخدم على مستوى العالم ) على ثلاثة مراحل ، حيث يخضع لهذا المستوى من القياس للتنمية البشرية المقياس الجديد

(مقياس مقترن لمستوى التنمية البشرية في محافظات مصر).



- ١ - إذا كانت قيمة المقياس أقل من ٠,٥ : دل ذلك على أن مستوى التنمية البشرية منخفض.
- ٢ - إذا كانت قيمة المقياس (٠,٥ - ٠,٨) : دل ذلك على أن مستوى التنمية البشرية متوسط.
- ٣ - إذا كانت قيمة المقياس ٠,٨ فأكثر : دل ذلك على أن مستوى التنمية البشرية عالي.

#### **٥ - المقياس الجديد : مقياس مقترن لمستوى التنمية البشرية في محافظات مصر.**

يعتمد هذا المقياس على عشرة مؤشرات فرعية تدل زيادة قيمتها على تحسن التنمية البشرية في محافظات مصر ، ومن المعلوم أن هذا المقياس عندما تزيد قيمته دل ذلك على تحسن معدلات التنمية البشرية ، حيث تم جمع هذه المؤشرات على مستوى محافظات مصر باستثناء محافظات الحدود لعدم توافر بيانات عنها وذلك خلال الفترة من (٢٠٠٥ - ٢٠٠٣) ، وهي :-

- ١- العمر المتوقع عند الميلاد بالسنوات .
- ٢- معدل القراءة والكتابة .
- ٣- نسبة القيد بجميع المراحل التعليمية .
- ٤- الدخل المعدل بالدولار .
- ٥- نسبة قوة العمل الإناث إلى إجمالي قوة العمل .
- ٦- عدد أجهزة الهاتف / ١٠٠٠ أسرة .
- ٧- عدد المترددين على دور السينما سنويًا / ١٠٠٠ نسمة .
- ٨- معدل انتشار وسائل تنظيم الأسرة % .
- ٩- صافي الهجرة الداخلية (% من السكان) .
- ١٠- نسبة المساكن المزودة بمياه مأمونة .

وقد تم اختيار هذه المؤشرات لأهميةها التالية :-

انها تعطى صورة اوضح عن التنمية البشرية في محافظات مصر ، حيث ان هذه المؤشرات توضح جوانب مختلفة كان يفتقدها الدليل السابق في التعبير عن مفهوم التنمية البشرية ، مثل الجوانب الثقافية والترفيهية والخدمية وقوة العمل ..... الخ .

## ٦ - منهجية الدراسة.

يتم حساب المقياس المقترن لمستوى التنمية البشرية في محافظات مصر بالطريقة التالية :

- الخطوة الأولى : وتمثل في حساب دليل لكل مؤشر من مؤشرات تحسن التنمية البشرية على مستوى المحافظات في مصر .

$$M_{ij} = \frac{X_{ij} - \min_j(X_i)}{\max_j(X_i) - \min_j(X_i)}$$

حيث أن :

$M_{ij}$  : دليل المؤشر (i) الذي يمثل تحسن التنمية البشرية للمحافظة (j).

$X_{ij}$  : قيمة المؤشر (i) الذي يمثل تحسن التنمية البشرية الفعلية للمحافظة (j).

$\min_j(X_i)$  : أقل قيمة سجلها المؤشر (i) الذي يمثل تحسن التنمية البشرية لكل المحافظات.

$\max_j(X_i)$  : أكبر قيمة سجلها المؤشر (i) الذي يمثل تحسن التنمية البشرية لكل المحافظات.

علماً بأن :

$i=1,2,\dots,10$  : تدل على كود المؤشر المستخدم ، حيث أن (i)

$j=1,2,\dots,21$  : تدل على كود المحافظة محل الدراسة ، حيث أن (j)

- الخطوة الثانية : وتمثل في حساب مقياس مقترن لمستوى التنمية البشرية في محافظات مصر .

$$\bar{m}_j = \frac{\sum_{i=1}^n m_{ij}}{n}$$

حيث أن :

$m_{ij}$  : المقياس المقترن لمستوى التنمية البشرية للمحافظة (j).

$N$  : عدد مؤشرات تحسن التنمية البشرية للمحافظة .

إذا كانت قيمة مقياس التنمية البشرية : دل ذلك على أن هذه المحافظة تحقق أعلى مستوى المقترن للمحافظة = ١  
تنمية بشرية بين المحافظات .

إذا كانت قيمة مقياس التنمية البشرية : دل ذلك على أن هذه المحافظة تحقق أدنى مستوى المقترن للمحافظة = صفر  
تنمية بشرية بين المحافظات .

## ٧ - الاختلاف والتباين بين المقياس المقترن لمستوى التنمية البشرية ودليل معهد التخطيط القومي.

توضح بيانات الجداول أرقام (١ ، ٢ ، ٣) وأيضاً الأشكال أرقام (١ ، ٢ ، ٣) أن المقياس المقترن لمستوى التنمية البشرية أعطى نتائج تختلف تماماً عن دليل التنمية البشرية لمعهد التخطيط القومي خلال الفترة من (٢٠٠٣ - ٢٠٠٥)، مما أدى إلى إعادة ترتيب المحافظات مرة أخرى من حيث مستوى أداؤها للتنمية البشرية، حيث يرجع السبب الرئيسي في ذلك إلى أن المقياس المقترن لمستوى التنمية البشرية يعتمد في حساباته على عشرة مؤشرات فرعية بدلاً من أربعة مؤشرات كان يعتمد عليها دليل التنمية البشرية لمعهد التخطيط القومي في حساباته.

فعلى سبيل المثال نجد أن المقياس الجديد أعاد ترتيب المحافظات الحضرية وذلك في عام ٢٠٠٣ كما يوضح الجدول رقم (١) والشكل رقم (١) حيث تقدمت محافظة القاهرة من الترتيب الثالث إلى الترتيب الثاني في حين تراجعت محافظة السويس من الترتيب الثاني إلى الترتيب الرابع، بينما في عام ٢٠٠٤ يوضح الجدول رقم (٢) والشكل رقم (٢) أن محافظة القاهرة أزدادت تقدماً وتتطوراً في مستوى التنمية البشرية فاحتلت الترتيب الأول بدلاً من الترتيب الثاني، في حين تراجعت محافظة بور سعيد من الترتيب الأول إلى الثاني، وفي عام ٢٠٠٥ مازالت محافظة القاهرة لم يحدث لها تغيير في الترتيب حيث تحتل المركز الأول، بالإضافة إلى ثبوت محافظة بور سعيد على المركز الثاني، مع تراجع مستوى التنمية البشرية فيها كما يوضح الجدول رقم (٣) والشكل رقم (٣).

اما بالنسبة لمحافظات الوجه البحري فنجد أن المقياس الجديد أعاد ترتيبها مرة أخرى من حيث مستواها في التنمية البشرية، فعلى سبيل المثال تقدمت محافظة كفر الشيخ في الترتيب حيث سجلت الترتيب الثاني عشر بدلاً من الرابع عشر عام ٢٠٠٣، بينما يظل مستوى التنمية البشرية منخفضاً فيها مع تدني الترتيب إلى الرابع عشر عام ٢٠٠٤ حسب المقياس الجديد، وما زالت كفر الشيخ تسجل انخفاضاً مستمراً في مستوى التنمية البشرية رغم أنها تقدمت في الترتيب إلى الثاني عشر مرة أخرى في عام ٢٠٠٥.

ولكن محافظات الوجه القبلي كانت شبة ثابتة في الترتيب ماعدا محافظة الجيزة واسوان، ففي عام ٢٠٠٣ سجلت الجيزة الترتيب التاسع بدلاً من العاشر بينما تراجعت اسوان من الترتيب الثامن إلى الترتيب الحادى عشر بينما ازدادت محافظة الجيزة تراجعاً في مستوى التنمية البشرية، مما ترتب عليه انخفاض ترتيبها من العاشر إلى الرابع عشر في عام ٢٠٠٥، في حين ظلت محافظة اسوان ثابتة في الترتيب الحادى عشر طبقاً للمقياس الجديد المقترن.

جدول رقم (١)

المقياس المقترن للتنمية البشرية ودليل معهد التخطيط القومي  
لمحافظات مصر عام ٢٠٠٣ .

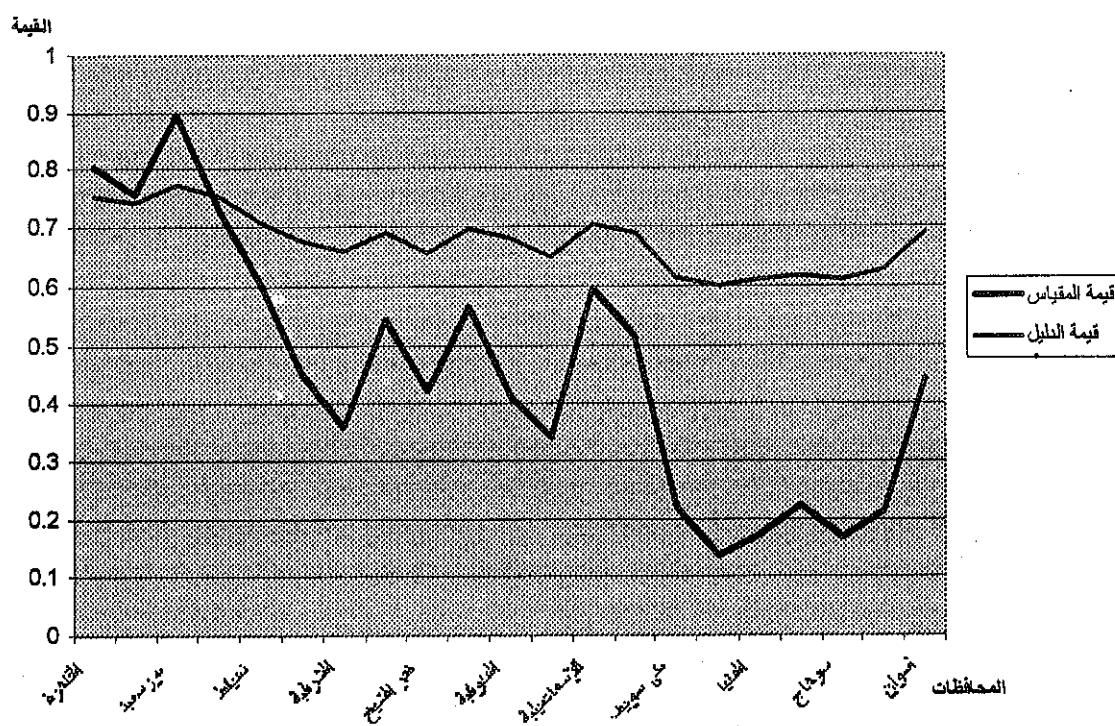
دليل التنمية البشرية "معهد التخطيط القومي" (٢)		المقياس المقترن للتنمية البشرية (١)			المحافظة
الترتيب	قيمة الدليل	مستوى التنمية البشرية	الترتيب	قيمة المقياس	
٣	٠,٧٥٢	عالي	٢	٠,٨٠٤	القاهرة
٤	٠,٧٤١	متوسط	٣	٠,٧٥٦	الإسكندرية
١	٠,٧٧٤	عالي	١	٠,٨٩٤	بور سعيد
٢	٠,٧٥٣	متوسط	٤	٠,٧٢٩	السويس
٥	٠,٧٠٨	متوسط	٥	٠,٦٠٤	دمياط
١٢	٠,٦٧٧	منخفض	١٠	٠,٤٥٢	الدقهلية
١٣	٠,٦٥٩	منخفض	١٤	٠,٣٥٩	الشرقية
٩	٠,٧٩٠	متوسط	٨	٠,٥٤٣	القليوبية
١٤	٠,٦٥٤	منخفض	١٢	٠,٤٢٢	كفر الشيخ
٧	٠,٦٩٦	متوسط	٧	٠,٥٦٦	الغربيّة
١١	٠,٦٨٠	منخفض	١٣	٠,٤١٠	المنوفية
١٥	٠,٦٤٩	منخفض	١٥	٠,٣٤٠	البحيرة
٦	٠,٧٠٤	متوسط	٦	٠,٥٩٧	الإسماعيلية
١٠	٠,٦٩٠	متوسط	٩	٠,٥١٦	الجيزة
١٨	٠,٦١٣	منخفض	١٧	٠,٢١٨	بني سويف
٢١	٠,٥٩٩	منخفض	٢١	٠,١٣٥	الفيوم
١٩	٠,٦٠٩	منخفض	١٩	٠,١٧١	المنيا
١٧	٠,٦١٦	منخفض	١٦	٠,٢٢٢	أسيوط
٢٠	٠,٦٠٩	منخفض	٢٠	٠,١٦٦	سوهاج
١٦	٠,٦٢٨	منخفض	١٨	٠,٢١٤	قنا
٨	٠,٦٩١	منخفض	١١	٠,٤٤٤	أسوان

• المصدر :

(١) من حسابات الباحث: بالأعتماد على بيانات تقرير التنمية البشرية المصري عام ٢٠٠٣ ، معهد التخطيط القومي .

(٢) تقرير التنمية البشرية المصري : معهد التخطيط القومي ، عام ٢٠٠٣ .

## شكل رقم (١)



جدول رقم (٢)

المقياس المقترن للتربية البشرية ودليل معهد التخطيط القومي  
لمحافظات مصر عام ٢٠٠٤ .

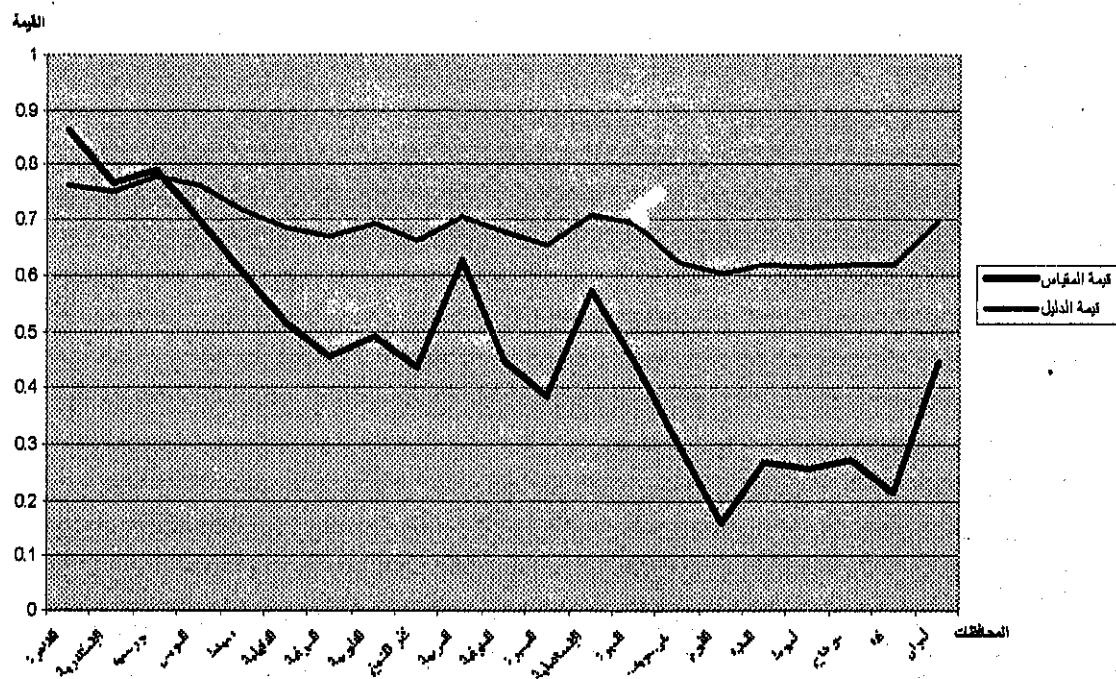
دليل التنمية البشرية "معهد التخطيط القومي" (٢)		المقياس المقترن للتربية البشرية (١)			المحافظة
الترتيب	قيمة الدليل	مستوى التنمية البشرية	الترتيب	قيمة المقياس	
٢	٠,٧٦٢	عالي	١	٠,٨٦٥	القاهرة
٤	٠,٧٥٢	متوسط	٣	٠,٧٦٨	الإسكندرية
١	٠,٧٨٠	متوسط	٢	٠,٧٨٩	بور سعيد
٣	٠,٧٦١	متوسط	٤	٠,٧٩٩	السويس
٥	٠,٧١٧	متوسط	٦	٠,٦٠٤	دمياط
١١	٠,٦٨٥	متوسط	٨	٠,٥١٢	الدقهلية
١٣	٠,٦٦٨	منخفض	١٠	٠,٤٥٤	الشرقية
١٠	٠,٦٩٤	منخفض	٩	٠,٤٨٩	القليوبية
١٤	٠,٦٦٠	منخفض	١٤	٠,٤٣٤	كفر الشيخ
٧	٠,٧٠٣	متوسط	٥	٠,٦٢٥	الغربيّة
١٢	٠,٦٧٧	منخفض	١٢	٠,٤٤٧	المنوفية
١٥	٠,٦٥٥	منخفض	١٥	٠,٣٨٦	البحيرة
٦	٠,٧٠٩	متوسط	٧	٠,٥٧٣	الإسماعيلية
٩	٠,٦٩٤	منخفض	١٣	٠,٤٤٦	الجيزة
١٦	٠,٦٢١	منخفض	١٦	٠,٣٠٠	بني سويف
٢١	٠,٦٠٣	منخفض	٢١	٠,١٦٠	الفيوم
١٧	٠,٦١٨	منخفض	١٨	٠,٢٦٩	المنيا
٢٠	٠,٦١٣	منخفض	١٩	٠,٢٥٨	أسيوط
١٨	٠,٦١٨	منخفض	١٧	٠,٢٧٣	سوهاج
١٩	٠,٦١٨	منخفض	٢٠	٠,٢١٤	قنا
٨	٠,٦٩٦	منخفض	١١	٠,٤٤٨	أسوان

المصدر :

(١) من حسابات الباحث: بالاعتماد على بيانات تقرير التنمية البشرية المصري عام ٢٠٠٤ ، معهد التخطيط القومي .

(٢) تقرير التنمية البشرية المصري : معهد التخطيط القومي ، عام ٢٠٠٤ .

شكل رقم (٢)  
المقياس المقترن للتنمية البشرية ودليل معهد التخطيط القومى  
لمحافظات مصر عام ٢٠٠٤



جدول رقم (٣)

المقياس المقترن للتربية البشرية ودليل معهد التخطيط القومي  
لمحافظات مصر عام ٢٠٠٥ .

دليل التنمية البشرية "معهد التخطيط القومي" (٢)		المقياس المقترن للتربية البشرية (١)			المحافظة
الترتيب	قيمة الدليل	مستوى التنمية البشرية	الترتيب	قيمة المقياس	
٢	٠,٧٦٥	عالي	١	٠,٨٣٦	القاهرة
٤	٠,٧٥٢	متوسط	٣	٠,٧١٨	الإسكندرية
١	٠,٧٧٨	متوسط	٢	٠,٧٧٠	بور سعيد
٣	٠,٧٦٠	متوسط	٥	٠,٦٣٦	السويس
٥	٠,٧٥١	متوسط	٤	٠,٦٤٣	دمياط
١١	٠,٦٨٦	منخفض	٩	٠,٤٤٢	الدقهلية
١٣	٠,٦٧٢	منخفض	١٠	٠,٤٤١	الشرقية
٩	٠,٦٩٥	منخفض	٨	٠,٤٧١	القليوبية
١٤	٠,٦٦٣	منخفض	١٢	٠,٤٠٥	كفر الشيخ
٧	٠,٧٠٣	متوسط	٦	٠,٥٧٢	الغربيّة
١٢	٠,٦٧٧	منخفض	١٥	٠,٣٧٤	المنوفية
١٥	٠,٦٥٨	منخفض	١٣	٠,٣٩٦	البحيرة
٦	٠,٧٠٦	متوسط	٧	٠,٥١٧	الإسماعيلية
١٠	٠,٦٩٤	منخفض	١٤	٠,٣٨٤	الجيزة
١٧	٠,٦٢٦	منخفض	١٦	٠,٢٧١	بني سويف
٢١	٠,٦٠٩	منخفض	٢١	٠,١٥٦	الفيوم
١٨	٠,٦٢٥	منخفض	١٧	٠,٢٦٢	المنيا
٢٠	٠,٦١٧	منخفض	٢٠	٠,٢٣٣	أسيوط
١٩	٠,٦٢٣	منخفض	١٨	٠,٢٦٢	سوهاج
١٦	٠,٦٣٩	منخفض	١٩	٠,٢٦١	قنا
٨	٠,٦٩٦	منخفض	١١	٠,٤٠٧	أسوان

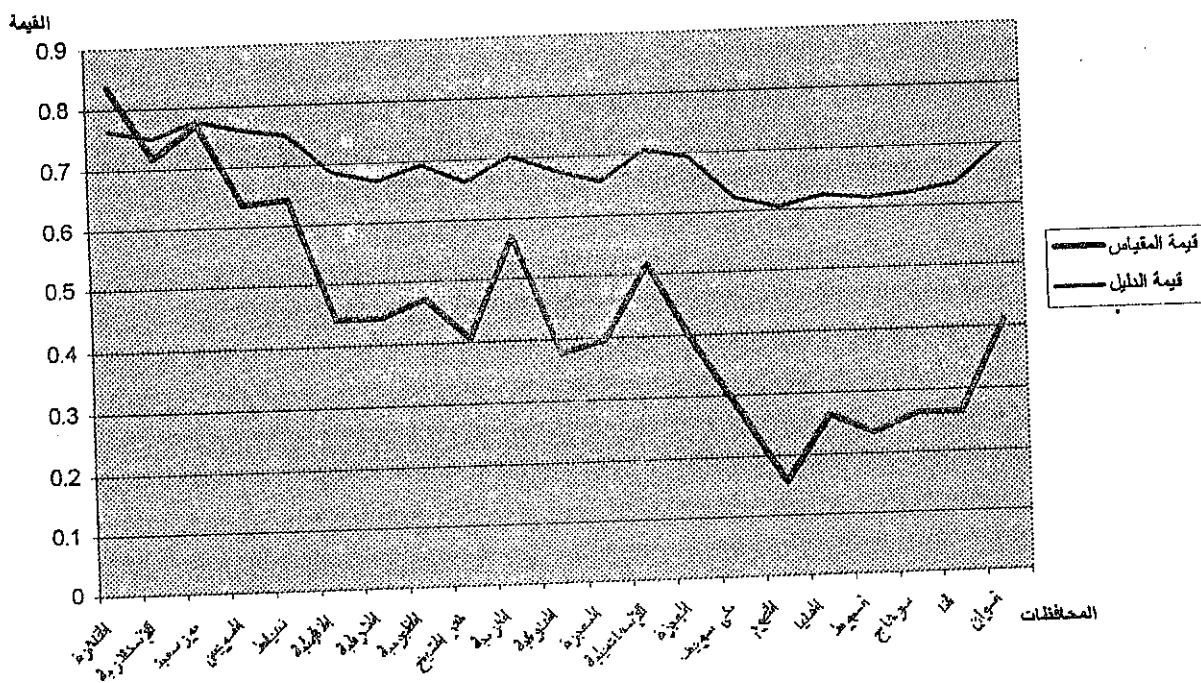
المصدر :

(١) من حسابات الباحث: بالاعتماد على بيانات تقرير التنمية البشرية المصري عام ٢٠٠٥ ، معهد التخطيط القومي .

(٢) تقرير التنمية البشرية المصري : معهد التخطيط القومي ، عام ٢٠٠٥ .

شكل رقم (٣)

# المقياس المقترن للتنمية البشرية ودليل معهد التخطيط القومي لمحافظات مصر عام ٢٠٠٥



#### ٨- العلاقة الخطية بين المقياس المقترن للتربية ومركيباته.

تم اشتقاق دالة خطية لتقدير مقياس مقترن للتربية لكل محافظة من محافظات مصر، من بعض مركيبات هذا المقياس وذلك باستخدام أسلوب تحليل الانحدار التدريجي المتعدد stepwise ، بين كلاً من : -

أولاً :

y : المقياس المقترن للتربية ، كمتغيرتابع .

ثانياً :

المتغيرات المستقلة :  $X_i$  وهي عبارة عن مؤشرات فرعية تدل على تحسن وجودة التنمية البشرية كمركيبات للمقياس المقترن للتربية وهي من ( $X_1 - X_{10}$ ) :-

العمر المتوقع عند الميلاد بالسنوات .	$X_1$
معدل القراءة والكتابة % .	$X_2$
نسبة القيد بجميع المراحل التعليمية % .	$X_3$
الدخل المعدل بالدولار .	$X_4$
نسبة قوة العمل الإناث إلى إجمالي قوة العمل .	$X_5$
عدد أجهزة الهاتف / ١٠٠٠ أسرة .	$X_6$
عدد المترددين على دور السينما سنوياً / ١٠٠٠ نسمة .	$X_7$
معدل انتشار وسائل تنظيم الأسرة % .	$X_8$
صافي الهجرة الداخلية (% من السكان) .	$X_9$
نسبة المساكن المزودة بمياه مأمونة .	$X_{10}$

أولاً : العلاقة الخطية بين المقياس المقترن للتربية ومركيباته لعام ٢٠٠٣ .

وكانت نتائج تحليل الانحدار هي :

درجة المعنوية	الخطأ المعياري	معامل الانحدار	متغيرات النموذج
٠,٤٩٦	٠,١١٣	٠,٨١٣-	الثابت
٠,٩٩٥	٠,٠٩١	٠,٠١٨٤	$X_2$
٠,٠٥١	٠,٠٠٦	٠,٠٠٠٠٣٠٨٦	$X_4$
٠,٠١٤	٠,٠٠١	٠,٠٠٣٨٠٣	$X_{10}$

أما النموذج فهو :

$$y = -0.813 + 0.01184 X_2 + 0.00003086 X_4 + 0.003803 X_{10}$$

$$\text{وكانت } R^2 = 97,5\%$$

من الواضح أن المتغيرات المستقلة التي تفسر المتغير التابع بنسبة ٩٧,٥% في هذا النموذج هي معدل القراءة والكتابة ، والدخل المعدل بالدولار ، ونسبة المساكن المزودة بمياه مأمونة ، وجميعها معنوية وذات علاقة طردية بالتنمية البشرية ، وأيضاً النموذج معنوي .

ثانياً : العلاقة الخطية بين المقاييس المقترن للتنمية البشرية ومركياته لعام ٢٠٠٤ .

وكانت نتائج تحليل الانحدار هي :

درجة المعنوية	الخطأ المعياري	معامل الانحدار	متغيرات النموذج
٠,٠٠٧	٠,٩٧٠	٢,٩٩-	الثابت
٠,٠٠٠	٠,٠٠١	٠,٠١٠٣٣	$X_2$
٠,٠٠٢	٠,٠٠٠	٠,٠٠٠٢٨٦١	$X_7$
٠,٠١٧	٠,٠١٥	٠,٠٣٨٧٥	$X_1$

أما النموذج فهو :

$$y = -2.990 + 0.01033X_2 + 0.0002861 X_7 + 0.03875 X_1$$

$$\text{وكانت } R^2 = 94,6\%$$

تشير النتائج أن المتغيرات المستقلة التي تفسر المتغير التابع بنسبة ٩٤,٦% في هذا النموذج هي معدل القراءة والكتابة ، وعدد المترددين على دور السينما سنوياً / ١٠٠٠ نسمة ، وال عمر المتوقع عند الميلاد بالسنوات ، وجميعها معنوية وذات علاقة طردية بالتنمية البشرية، وأيضاً النموذج معنوي.

ثالثاً : العلاقة الخطية بين المقاييس المقترن للتنمية البشرية ومركياته لعام ٢٠٠٥ .

وكانت نتائج تحليل الانحدار هي :

درجة المعنوية	الخطأ المعياري	معامل الانحدار	متغيرات النموذج
٠,٠٠٣	١,٠٠٧	٣,٤٢١-	الثابت
٠,٠٠٠	٠,٠٠١	٠,٠٠٧٤٨٨	$X_2$
٠,٠٠٠	٠,٠٠٠	٠,٠٠٠٣٩٧٤	$X_7$
٠,٠٠٦	٠,٠١٥	٠,٠٤٧٠٧	$X_1$

أما النموذج فهو :

$$y = -3.421 + 0.007488 X_2 + 0.0003974 X_7 + 0.04707 X_1$$

$$\text{وكان} R^2 = 93,5\%$$

تشير النتائج أن المتغيرات المستقلة التي تفسر المتغير التابع بنسبة 93,5% في هذا النموذج هي معدل القراءة والكتابة ، وعدد المترددين على دور السينما سنويًا / ١٠٠٠ نسمة ، وال عمر المتوقع عند الميلاد بالسنوات ، وجميعها معنوية و ذات علاقة طردية بالتنمية البشرية، وأيضاً النموذج معنوي.

رابعاً : العلاقة الخطية بين المقاييس المقترن للتربية و مركباته في الفترة (٢٠٠٣ - ٢٠٠٥).  
حيث تم ضم السنوات جميعها (٢٠٠٣ - ٢٠٠٥) ليصبح عدد الحالات  $21 \times 3 = 63$  حالة.

وكان نتائج تحليل الانحدار هي :

متغيرات النموذج	معامل الانحدار	الخطأ المعياري	درجة المعنوية
الثابت	-0,46	0,044	0,000
$X_2$	0,010	0,001	0,000
$X_4$	0,0000374	0,000	0,000
$X_5$	0,004	0,001	0,001

وكان النموذج هو :

$$y = -0.46 + 0.010 X_2 + 0.0000374 X_4 + 0.004 X_5$$

$$\text{أما} R^2 = 93\%$$

يتضح أنه بإجراء تحليل الانحدار على 63 حالة بعد ضم الثلاث فترات زمنية (٢٠٠٣ ، ٢٠٠٤ ، ٢٠٠٥ ) ، أن المتغيرات المستقلة التي دخلت النموذج وتفسر المتغير التابع بنسبة 93% جميعها معنوية و ذات علاقة طردية بالتنمية البشرية ، وهي معدل القراءة والكتابة ، والدخل المعدل بالدولار ، ونسبة قوة العمل الإناث إلى إجمالي قوة العمل .

#### ٩ - النتائج.

في هذا البحث قدمت مقاييساً مقترباً لمستوى التنمية البشرية في محافظات مصر أكثر استقراراً من الدليل السابق استخدامه بواسطة معهد التخطيط القومي لقياس مستوى التنمية البشرية في محافظات مصر ، وكان المقاييس المقترن مبني على عشرة مؤشرات فرعية ، مما جعله أكثر استقراراً وأكثر تمثيلاً لمستوى التنمية البشرية ، كما تم استبيان علاقات خطية بين المقاييس المقترن وبعض مركباته الأساسية ، واتضح من ذلك أن أهم المؤشرات الفرعية هي :-

- ١- معدل القراءة والكتابه .
- ٢- عدد المترددين على دور السينما سنوياً .
- ٣- الدخل المعدل بالدولار .
- ٤- نسبة قوة العمل الإناث إلى إجمالي قوة العمل .
- ٥- نسبة المساكن المزودة بمياه مأمونة .
- ٦- العمر المتوقع عند الميلاد بالسنوات .

حيث كانت المؤشرات الفرعية الأكثر ظهوراً ، وهذا وضع طبيعي لأن زيادة معدل القراءة والكتابه يؤدي بدوره إلى زيادة الوعي بالإضافة إلى أهمية الدخل الذي يؤدي إلى تحسين مستوى المعيشة ، كما ان مساهمة المرأة في قوة العمل وارتفاع العمر المتوقع وزيادة عدد المترددين على دور السينما وتحسين جودة المسالك بمياه المأمونة ، جميعهم يؤديون إلى رفع مستوى التنمية البشرية .

ومن واقع النتائج السابقة اشار البحث الى ان محافظات الحضر مازالت تسجل مستويات عالية للتنمية البشرية باستخدام المقاييس المقترن مقارنة بدليل معهد التخطيط القومي ، مما يؤكد على زيادة الاهتمام بهذه المحافظات في جميع نواحي و مجالات التنمية البشرية ، اما بالنسبة لمحافظات الوجه البحري والوجه القبلي فقد اشارت نتائج البحث إلى تدني مستوى التنمية البشرية فيها باستخدام المقاييس المقترن ، وهذا تأكيداً على ما تعلنه هذه المحافظات من قصور وعجز في جوانب التنمية البشرية المختلفة .

#### ١٠ - التوصيات.

يوصى البحث الذي نحن بصدده عدة توصيات اهمها :-

- ١- إدخال مؤشرات فرعية أكثر لحساب دليل التنمية البشرية الذي يعده معهد التخطيط القومي ، حتى يكون أكثر استقراراً وتمثيلاً لمستواها وصالحاً للمقارنة بين المحافظات بصورة أكثر واقية .
- ٢- إجراء دراسات مستقبلية للتعرف على المؤشرات الهامة التي تعبر عن الجوانب المختلفة الأكثر تعبيراً عن مفهوم التنمية البشرية في مصر ، والتي يجب إدخالها في حساب دليل التنمية البشرية .
- ٣- توجيه الاهتمام والرعاية الكاملة لمحافظات الوجه البحري والوجه القبلي على حدا سواء ، مساواة بالمحافظات الحضرية في جميع مجالات التنمية البشرية المختلفة .

١١- المراجع.

اعتمد البحث على مجموعة من المراجع اهمها :-

- ١- البرنامج الإنمائي للأمم المتحدة : تقرير التنمية البشرية العالمي ( ١٩٩٠ ) ، نيويورك ١٩٩٠ .
- ٢- ابراهيم العيسوى " مقال " التنمية البشرية في مصر : ملاحظات في ضوء التقرير المصري لسنة ١٩٩٤ ، م ٣ ، ع ١ ، يونيو ١٩٩٥ ، المجلة المصرية للتنمية والتخطيط - معهد التخطيط القومي .
- ٣- معهد التخطيط القومي : تقرير التنمية البشرية المصري ، عام ٢٠٠٣ .
- ٤- معهد التخطيط القومي: تقرير التنمية البشرية المصري ، عام ٢٠٠٤ .
- ٥- معهد التخطيط القومي : تقرير التنمية البشرية المصري ، عام ٢٠٠٥ .
- ٦- عثمان محمد عثمان : محاضرة حول "مفهوم التنمية البشرية في مصر وواقعها من خلال تقرير التنمية البشرية في مصر ، الحلقة النقاشية حول التنمية البشرية في مصر ، منظمة العمل العربية - مكتب العمل العربي ، وزارة القوى العاملة والهجرة - ج.م.ع ، الجامعة العمالية - القاهرة ٧ - ١١ ديسمبر ١٩٩٧ .