

## استخدام تكنولوجيا المعلومات لنظم دعم القرار بالتطبيق على قطاع السكان

إعداد

دكتور / عبد الحميد محمد العباسى

قسم الإحصاء الحيوي والسكاني - معهد الدراسات والبحوث الإحصائية - جامعة القاهرة

## استخدام تكنولوجيا المعلومات لنظم دعم القرار بالتطبيق على قطاع السكان

دكتور / عبد الحميد محمد العباسى

### مقدمة :

يمر العالم بتغيرات متسرعة ، أهمها الثورة العلمية والتكنولوجية التي تحدث بالدول المتقدمة ، والتي من شأنها بالتأكيد أن تزيد الفجوة الواسعة بين الدول الغنية والدول الفقيرة ، فالاستثمارات الضخمة في البحث العلمي عامة وتكنولوجيا المعلومات وتنميتها خاصة بالدول المتقدمة تتجه في مجلها لتنمية الوضع التنافسي لكل منها في مواجهة الآخر ، دون اهتمام يذكر بأحوال الدول النامية كما أنها تعتمد في جزء كبير منها على الاستثمار التجاري للبحث العلمي ، مما يقتصر ثمار هذا البحث في الواقع على من لديهم القدرة على شرائها واستغلالها اعتماداً على ما لديها من قدرات بشرية وقيادات مؤهلة ، بالإضافة إلى فقد الدول النامية تدريجياً مالها من مزايا نسبية في ظل النظام الاقتصادي العالمي الجديد والعلمة والجات ... الخ ، كل هذه التطورات وغيرها كثير تتطلب مجتمعاً مستعداً لاستيعابها حتى لا يصاب أي مجتمع بما يسمى صنمة المستقبل .

ويحتل اتخاذ القرارات وما يزال جانباً كبيراً من الأهمية في حياة الأفراد عامة والمنظمات خاصة، حيث إن عملية اتخاذ القرار أكثر أهمية وأشد خطورة حيث يتضمن القرار عدة أفراد وجماعات، ويشمل عدة جوانب بعضها فني والأخر تنظيمي، ومالي، وقانوني... الخ، فبعض القرارات تتعلق بمجموعة من الموظفين، والبعض يؤثر على جميع العاملين ، والبعض الآخر يؤثر في الوضع الاقتصادي والاجتماعي للمجتمع ككل . ونظراً لأهمية المعلومات والبيانات في دعم وترشيد اتخاذ القرار للوصول إلى المجتمع المعلوماتي الذي يستطيع ملاحظة واستيعاب التدفق الهائل في المعرفة المتطرفة حيث ساد عالم يعتمد على المعلومة الدقيقة السريعة التي تستقبلها عقول متفتحة مدربة على التحليل قادرة على الابتكار جعلت من صناعة المعلومات وتكنولوجيا المعرفة نشاطاً جديداً فاق في تطوره وتأثيره جميع الأنشطة الأخرى . وأصبحت المعلومة الدقيقة التي تجيء في الوقت المناسب وبالصيغة المناسبة هي أساس القرار الصحيح وإن القرار الصحيح والمعلومة الدقيقة هما قوام العالم الحالي من خلال شبكة من الأنظمة والبرامج لتوفير خدمات متقدمة بمستوى جودة مرتفع وسرعة أداء عالية لتحقيق مردوداً ملمساً لاستخدام تكنولوجيا المعلومات في تنمية ودعم اتخاذ القرار .

وتزايدت المعلومات في الآونة الأخيرة بشكل كبير وأصبحت الحاجة ملحة للتوفيق بين كل المعلومات التي تصل إلينا ، وفي طريقة تخزينها والاستفادة منها فمكونات أي أعمال تختلف خمات عدة للمعلومات لابد أن تحول بطريقة منتظمة ومفيدة حتى تصبح لها قيمة لصاحب القرار .

وتحت عملية جمع هذه المعلومات وتصنيفها بطريقة صحيحة لهي المرشد الهام لصانع القرار في ذلك المجال أو غيره حيث يحتاج المخططون ومتخذى القرار الى الاستعانة ببعض الأساليب والأدوات الكمية في إطار نظام معلوماتي متكامل لمساعدتهم في إنجاز العمليات التي تحتاج لدقة في الحساب وسرعة في التجهيز .

ويتمت إطار نظم تقنية المعلومات ليشكل أحد الجوانب الرئيسية في عملية اتخاذ القرار عامة ، وإدارة الأزمات خاصة ، وذلك من خلال إتاحة المعلومات الازمة للموضوعات محل البحث في إطار علاقات منطقية فيما بينها بهدف تحديد الأبعاد الدقيقة المختلفة لها ، مما يدعم بشكل واضح عملية اتخاذ القرار ويوجهها نحو مسارها السليم .

#### هدف الدراسة :

الهدف الرئيسي لهذه الدراسة هو " التعرف على استخدام تكنولوجيا المعلومات لدعم اتخاذ القرار بالإدارة المصرية ، ومدى استخدام القياديين بقطاع السكان للحواسيب والطرق الكمية لنظم دعم اتخاذ القرار من خلال نموذج مقترن يوضح العوامل المؤثرة بشكل مباشر وغير مباشر على نية استخدام القيادي بقطاع السكان لنظم دعم اتخاذ القرار ، مع الأخذ بالاعتبار العوامل الخارجية والمتعلقة بالفرد والمنظمة وبنظام المعلومات ومراعاة خصوصية نظم دعم اتخاذ القرار بقطاع السكان " .

#### منهجية الدراسة :

يستخدم المنهج الوصفي التحليلي الذي يعرض الواقع ويبحث في جوانبه المختلفة من أجل تحليل العوامل المؤثرة بشكل مباشر وغير مباشر على نية استخدام القيادي بقطاع السكان لنظم دعم اتخاذ القرار مستخدما تكنولوجيا المعلومات .

#### ١ - أداة الدراسة :

تم إعداد وتصميم نموذج استقصاء يحتوي على جزئين من الأسئلة يشتمل الجزء الأول على ١٥ بندًا تضم بيانات شخصية للمبحوث مثل عمره ومدة خدمته وحالته الاجتماعية وسماته الوظيفية ومستواه التعليمي والقطاع الذي يعمل بها وحضور دورات تدريبية واستخدام الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات . كما تضمن الجزء الثاني على ٦ بند رئيسية تتعلق بجودة المعلومات ، وجودة نظام المعلومات ، ونظم دعم القرار ، بالإضافة الى اتجاهات أو مواقف القيادي من استخدام الحاسوب ، منافع نظم دعم القرار المدركة من قبل القيادي ، نية أو رغبة القيادي في استخدام نظم دعم القرار .

### ١- الصدق :

الهدف من اختبار الصدق هو أن تؤدي الأداة إلى الكشف عن الفظاهر أو البسمة التي يجري البحث من أجلها . وقد عرضت صيغة الاستقصاء على مجموعة من المحكمين لمعرفة رأيه وحكمهم على درجة شمولية الأداة ومدى صحة ودقة العبارات لغويًا والتراخ ما يرونها مناسباً من أفكار وتعديل أو حذف غير المناسب منها ، وقد قاموا مشكورين بهذه المهمة على أكمل وجه ، وقد استفاد الباحث مما طرحوه من أفكار حول بعض الجوانب التقنية لأداة القياس ، ووضعت الأداة في صيغتها النهائية على ضوء تعديلات المحكمين واقتراحاتهم ، وبالتالي طبقت الأداة بصورةها النهائية .

### بـ- الثبات :

يقصد به اختبار أدلة جمع البيانات والمعلومات للتأكد من درجة الاتساق بما يتبع قياس ما تقيسه من ظواهر ومتغيرات بدرجة عالية من الدقة والحصول على نتائج متطابقة أو متشابهة إذا تكرر استخدامها أكثر من مرة في جمع نفس المعلومات أو قياس نفس المتغيرات سواء من باحث واحد أو عدة باحثين في أوقات وظروف مختلفة ، وباستخدام معامل كرونباخ الفا Cronbach's Alpha وبالتطبيق على البيانات التي تم الحصول عليها وجد أن معامل الاتساق الداخلي (٠,٩٢٥) وهو معامل مرتفع ويدل على ثبات الأداة .

### ٢- مجتمع الدراسة واختيار العينة :

أن الحجم اللازم لتقدير نسبة الظاهرة في المجتمع ( $P$ ) محسوباً من العينة بحيث لا يتجاوز الخطأ المقدر المسموح به بدرجة ثقة ( $1 - \alpha$ ) % هو :

$$n = \frac{z^2 pq}{D^2}, \quad n^* = \frac{n}{n/N + 1}$$

قيمة الإحصاء $Z$ عند مستوى $\alpha$ و $\beta$ ،	$Z$	حيث
نسبة الظاهرة في المجتمع ،	$P$	
- نسبة الظاهرة في المجتمع ،	$q$	
مقدار الخطأ المسموح به ،	$D$	
حجم العينة ،	$n$	
حجم العينة المصحح ،	$n^*$	
حجم المجتمع .	$N$	

(١) احتمال خطأ النوع الأول ويتحقق إذا رفض فرض إحصائي وكان يجب قبوله (رفض فرض صحيح) .

$\alpha = p$  (Type I Error)

(٢) احتمال خطأ النوع الثاني ويتحقق إذا تم قبول فرض إحصائي وكان يجب رفضه (قبول فرض خطأ) .

$\beta = p$  (Type II Error)

ونظراً لأن  $P$  و  $\sigma$  هي مؤشرات مجهولة القيمة فإنه يمكن إحلالها بتقدير لها من العينة تكون معلوماً مسبقاً من والمع الخبرة الطويلة السابقة أو بأقرب قيمة من  $0.5$  وإذا كانت  $(P)$  معروفة القيمة داخل مدى معين أو بقيمة  $0.5$  إذا لم يكن هناك ما يوحي قيمة ما وحيدة أو داخل فترة محددة، لتحديد حجم العينة المناسب ، وبتحديد  $\alpha = 5\%$  و  $\beta = 10\%$  ومقدار الخطأ المسموح به  $\pm 2\%$  ، ومجتمع القياديين محدود ويبلغ ١٩٩ وفقاً لبيانات الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء (الكتاب الإحصائي السنوي ، العدد ١١٨ ، ٢٠٠٢) ، أظهرت النتائج أن الحجم الأمثل يجب إلا يقل عن ١٣١ مفردة .

وتم اختيار عينة الدراسة بطريقة طبقية من بين القياديين بقطاع السكان ، ودخل كل طبقة تأخذ العينة البسيطة ، وجاء توزيع العينة طبقاً للوزن النسبي لحجم كل طبقة بالمجتمع ، وللحرص في الحصول على الأعداد المطلوبة لعينة البحث تم زيادة أعداد الاستمارات الموزعة على عينة البحث لتصل إلى ١٥٠ استماراة ، استوفى منهم ١٤٠ بنسبة استجابة ٩٣ %، وبالتالي فإن عينة البحث من القياديين جاءت بعها حسب خصائصها الشخصية والوظيفية على النحو الذي يوضحه جدول (١) .

## جدول (١) للتوزيع العددي والنسيبي طبقاً للخصائص الشخصية والوظيفية

النسبة المئوية	النكرار	الفئات	الخاصية	النسبة المئوية	النكرار	الفئات	الخاصية
٨٠,٠	١١٢	متزوج	الحالات الاجتماعية	٧٦,٤	١٠٧	ذكر	الجنس
٢٠,٠	٨٢	أعزب		٢٣,٤	٣٣	أنثى	
٢٧,١	٣٨	رئيس قسم		٢,٩	٤	أقل من ٤٠	
٦٤,٣	٩٠	مساعد مدير		٩٢,٩	١٣٠	- ٤٠	
٨,٦	١٢	مدير فاعلي	الوظيفي	٤,٣	٦	فأكثر ٥٠	العمر
٨٩,٣	١٢٥	حكومي		٣٢,٩	٤٦	- جامعي	
١٠,٧	١٥	خاص		٦٧,١	٩٤	أعلى من جامعي	
٥,٠	٧	أقل من ٣		٠,٠	٠	أقل من ١٠	
٨,٦	١٢	- ٣	مدة الخدمة بالوظيفة الحالية	١٢,٩	١٨	- ١٠	سنوات الخدمة
٧٤,٣	١٠٤	- ٥		٧٥,٧	١٠٦	- ٢٠	
١٢,١	١٧	فأكثر ١٠		١١,٤	١٦	فأكثر ٣٠	
٤٣,٦	٦١	نعم		٩٣,٤	١٣١	نعم	
٥٦,٤	٧٩	لا	حضور تدريب لدعم للقرار	٦,٤	٩	لا	نحو تدريب
٩٧,٩	١٣٧	نعم		٩٧,١	١٣٦	نعم	
٢,١	٣	لا		٢,٩	٤	لا	
							حل المشكلات

ويتضح من الجدول السابق أن معظم القياديين من عينة الدراسة من الذكور ٧٦ % ، وغالبيتهم من المتزوجين بنسبة ٨٠ % ، ويشغل منهم وظيفة مساعد مدير ٦٤ % ، ومنهم ٢٧ % يشغلون وظيفة رئيس قسم، و ٩ % مدير فاعلى ، ويحمل ثلثهم ٣٣ % مؤهل جامعي و ٩٤ % مؤهل جامعي فأعلى ، وأعمار غالبيتهم من ٤٠ إلى أقل من ٥٠ عاماً ٩٣ % ، ومدة خدمتهم من ٢٠ إلى أقل من ٣٠ عاماً بنسبة ٧٦ % ، ومدة خدمتهم بالوظيفة الحالية من ٥ إلى أقل من ١٠ أعوام بنسبة ٧٤ % .

ويظهر الجدول أن ٩٤ % حضروا دورات تدريبية ، و ٤٤ % حضروا دورات تدريبية خاصة بنظام دعم اتخاذ القرار ، وغالبية القياديين يتبعون الأسلوب العلمي لحل المشكلات تبدأ بتعريف المشكلة وتحديد الهدف ثم التحليل و وضع البديل وتنتهي بالحل الأمثل ، ومنهم ٩٨ % يستخدم الحاسوب .

### 3-- المعالجة الإحصائية للدراسة :

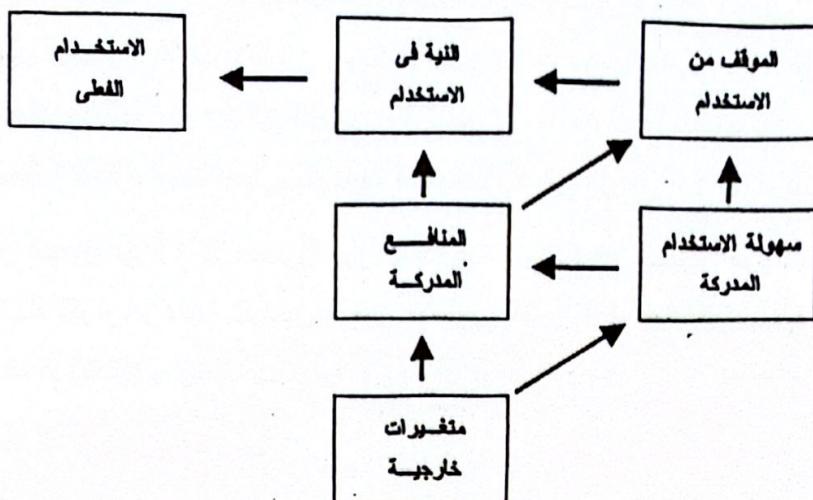
تم تفريغ بيانات الدراسة وترميزها رقميا ، وإدخالها إلى الحاسوب-باستخدام برنامج SPSS لتحليلها إحصائيا واستخراج النسب المئوية ، واستخدام التحليل العاملى التوكيدى ، ونستخدم أسلوب نمذجة المعادلات الهيكيلية (SEM) Structural Equation Modeling (SEM) بواسطة برنامج Amos (Analysis of Moment Structures) لاختبار النموذج المقترن لنفس اختلاف نية القياديين فى استخدام نظم دعم القرار. وهو أحد أساليب التحليل الإحصائى متعدد المتغيرات ، والذى يفترض أن العلاقة بين المتغيرات تأخذ الشكل الخطى ، ويعتمد أسلوب نمذجة المعادلات الهيكيلية (SEM) على تحليل مصفوفة الارتباطات أو التباينات المشتركة بين المتغيرات المشاهدة لاختبار معاملات المسار فى النموذج المقترن ، مع الأخذ بعين الاعتبار أخطاء القياس والعلاقات غير المباشرة (علاقة الارتباط بين المتغيرات الخارجية Exogenous .)

الإطار النظري للدراسة والدراسات السابقة :

### النموذج المنطقي لقبول تكنولوجيا المعلومات :

يعتبر نموذج قبول التكنولوجيا (TAM)، والمقترح من قبل (Davis, F.D & Other, 1989) ، لقبول تكنولوجيا المعلومات المبنية على الحاسوب ، والذى نتبناه بهذه الدراسة ، حيث قاما باقتراح ذلك النموذج انطلاقاً من نظرية الفعل المسبب (Theory of Reasoned Action (TRA) ، شائعة الاستخدام فى علم النفس الاجتماعى . وتتلخص هذه النظرية فى أن أداء الفرد لسلوك معين يتحدد بنيته السلوكية Behavior Intention لأداء هذا السلوك وان نيته السلوكية تتحدد باتجاهاته Attitude وقواعد السلوك الموضوعية Subjective Norms لديه والموضح بالشكل (١) .

شكل (١) نموذج قبول تكنولوجيا المعلومات



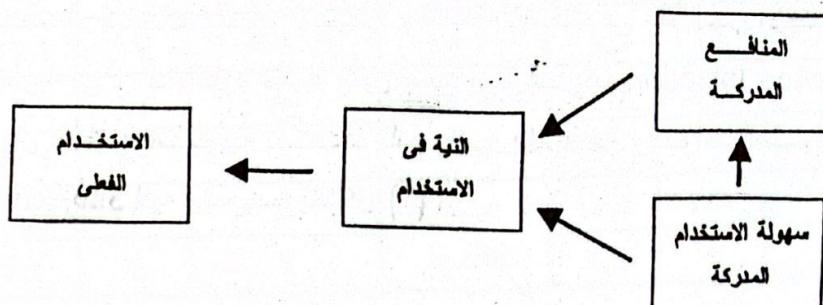
وتم اختبار ذلك النموذج على استخدام طلاب الماجستير في إدارة الأعمال في جامعة ميشجان Michigan لبرنامج معالجة الكلمات Write-one ومن خلال دراستين منفصلتين ، حيث تم توزيع قوائم الاستقصاء في الدراسة الأولى بعد التعريف بالبرامج لمدة ساعة . ثم تم تنفيذ الدراسة الثانية بعد اربعة عشر أسبوعاً حيث أصبح لدى الطلاب خبرة لا يأس بها في استخدام البرنامج .

وتشير النتائج التي توصلوا لها بالدراسة الأولى والثانية إلى صحة هذا النموذج جزئياً. حيث لم يثبت لهم بالدراسة الثانية اثر الموقف من الاستخدام على النية للاستخدام. في حين ثبت ذلك الأثر في الدراسة الأولى . وأيضاً لم يثبت لهم بالدراسة الأولى ، اثر سهولة الاستخدام المدركة على كل من الموقف من الاستخدام ، والمنافع المدركة. في حين ثبت ذلك الأثر عليهما في الدراسة الثانية ، وأخيراً ثبت لهم اثر المتغيرات المتبقية على بعضها ، كما توقعوها في النموذج المقترن شكل رقم (١).

وبناء على ذلك اقترحت ذاجانا (Szajna, Bernadette, 1996) نموذجين معدلين لقبول التكنولوجيا الأول في مرحلة ما قبل تطبيق التكنولوجيا والثاني في مرحلة ما بعد التطبيق .

وما يهمنا هنا هو نموذج قبول التكنولوجيا في مرحلة ما قبل تطبيق التكنولوجيا المبين في الشكل (٢) ، حيث معظم المؤسسات في مصر لا تستخدم نظم دعم القرار وفقاً للطريقة السليمة .

شكل (٢) نموذج قبول تكنولوجيا المعلومات



وبالرغم من أن (Szajna, Bernadette, 1996) توقعت أثراً إيجابياً لسهولة الاستخدام المدركة على النية للاستخدام وفقاً لنموذجها المعدل شكل رقم (٢)، إلا أن نتائج دراستها لم تثبت ذلك، في حين ثبت لها أثر المتغيرات الأخرى كما توقعتها في النموذج المعدل.

وفقاً لنموذج (Davis, F.D & Other, 1989) يمكن أن تشمل المتغيرات الخارجية في نموذجهم شكل (١) "خصائص تصميم نظام المعلومات، وخصائص المستخدم (وتتضمن نمط الإدراك ومتغيرات شخصية أخرى)، وخصائص المهمة ، وطبيعة عملية التنفيذ أو التطوير ، وتأثيرات سياسية ، وعوامل تنظيمية". وتوقعوا أن تؤثر تلك العوامل بشكل غير مباشر على قبول تكنولوجيا المعلومات من خلال تأثيرها على المعتقدات Beliefs ، والماضي ، والقواعد السلوكية لدى المستخدم. ووافقت الرأى (Igbariba, M. & Guimaraes, T., 1995) و (Szajna, Bernadette, 1996) في ذلك. وأكدا نفس الكلام السابق ، بالنسبة لوجود متغيرات متعلقة بالفرد وبالمنظمة، وبنظام المعلومات ، وتأثير تلك العوامل بشكل غير مباشر على قبول تكنولوجيا المعلومات .

وتتجدر الإشارة إلى أن بعض الباحثين استخدم نموذج قبول التكنولوجيا ، لمقارنة درجة استخدام برمجيات مختلفة ، أو مكونات مادية متعلقة بتكنولوجيا الحاسوب والاتصالات. فمثلًا استخدامه (Adams, D., A., & Nelson, R., R., 1992) في مقارنة درجة استخدام تكنولوجيتين مشابهتين وهما بريد صوتي وبريد الكتروني واستخدامه أيضاً لمقارنة برمجيات غير مشابهة في خصائصها وهي Harvard Graphics, Lotus 1-2-3, Word Perfect .

وفي دراسة (Jiang James, & Other, 1989) اقترحوا نموذج لاستخدام تكنولوجيا الانترنت في التجارة الإلكترونية من وحي نموذج (Davis, F.D & Other, 1989) مع إضافة تعديلات لتناسب طبيعة استخدام التجارة الإلكترونية. وأضافوا أيضاً متغيرات خارجية مثل خبرة الانترنت والظروف الميسرة . Facilitating Conditions

#### النموذج المقترن لتفصير اختلاف نوايا استخدام نظم دعم القرار :

من خلال السرد النظري السابق نجد إمكانية الاستفادة من النماذج السابقة وخاصة نموذج قبول تكنولوجيا المعلومات المعدل لمرحلة ما قبل تطبيق التكنولوجيا ، والذي تعرض لقبول تكنولوجيا الحاسوب واستخدامها الفعلى ، في صياغة نموذج مقترن يوضح العوامل المؤثرة بشكل مباشر أو غير مباشر على نية قيادي قطاع السكان في استخدام نظم دعم القرار مع الأخذ بعين الاعتبار العوامل الخارجية التي أشار إليها كل من (Davis, F.D & Other, 1989) و (Szajna Bernadette, 1996) و (Igbariba, M. & Guimaraes, T., 1995) وهي العوامل المتعلقة بالفرد ، والعوامل المتعلقة بالمنظمة ، والعوامل المتعلقة بنظام المعلومات ، ومراعاة خصوصية نظم دعم القرار ، وخصوصية الإدارة المصرية بمجال السكان .

وأيضاً تم تجميع بعض المتغيرات الظاهرة Manifest Variables على متغيرات ضمنية Latent Variables ، مثل متغير جودة المعلومات  $F_1$  . والذي يتكون من ست متغيرات ظاهرة وهى التحديث الفوري للمعلومات ، وتعلق المعلومات بمجال عمل القيادي ، واقتران المعلومات ، وتعلق المعلومات بمجال عمل القيادي ، واقتران المعلومات ، وعدم تناقض او تضارب المعلومات ، ودقة المعلومات وتوافق المعلومات مع النمط الفكري للمدير. كما قام الباحث بتجميع كل من متغير مرونة نظام المعلومات في حل مشاكل القيادي ، ومتغير سهولة استخدام نظام المعلومات على متغير جودة نظام المعلومات  $F_2$  الضمني .

وأيضاً تم تجميع كل من متغير قيام المنظمة بمشاركة القيادي عند تصميم نظام المعلومات ، ومتغير قيام المنظمة بتدريب القيادي على نظام استخدام نظام دعم القرار وتوفير الاستشارات له ، ومتغير إتاحة نظام دعم القرار وذلك للمنظمة ككل، او مساعدة القيادي في اعداد نماذجه الخاصة ، ومتغير تعظيم المنظمة لدور الخبراء الإدارية في مراكز المعلومات على متغير الدعم التنظيمي الضمني  $F_3$  .

ووفقاً لأسلوب نمذجة المعادلات الهيكلية SEM يتكون النموذج الكلى من نموذجين فرعيين ، الأول يسمى بنموذج القياس Measurement Model وهو عبارة عن علاقة المتغيرات الخارجية ظاهرة Manifest Exogenous Variables مع المتغيرات الضمنية Latent Variables ويطلق عليه أحياناً النموذج التوكيدى Confirmatory Model والثانى يسمى بنموذج الهيكلى ، ويعبر عن العلاقات السببية بين المتغيرات الخارجية Exogenous Variables والمتغيرات الداخلية Endogenous Variables .

وسنقوم بترميز المتغيرات من أجل صياغة المعادلات الخطية لكل من نموذج القياس ، ونموذج الهيكلى كما يلى :

$V_1$  = الإتاحة الفورية للمعلومات ،

$V_2$  = تتعلق المعلومات بمجال عمل القيادي ،

$V_3$  = اقتران المعلومات ،

$V_4$  = عدم تناقض او تضارب المعلومات ،

$V_5$  = دقة المعلومات ،

$V_6$  = توافق المعلومات مع النمط الفكري للقيادي ،

$V_7$  = مرونة نظام المعلومات في حل مشاكل القيادي ،

$V_8$  = سهولة استخدام نظام المعلومات ،

$V_9$  = قيام المنظمة بمشاركة القيادي عند تصميم نظام المعلومات ،

V<sub>10</sub> = قيام المنظمة بتدريب القيادي على استخدام نظم دعم القرار وتوفير الاستشارات له ،

V<sub>11</sub> = إتاحة نظام دعم القرار للمنظمة ككل أو مساعدة القيادي في إعداد نماذجه الخاصة ،

V<sub>12</sub> = تعظيم المنظمة لدور الخبرات الإدارية في مراكز المعلومات ،

F<sub>1</sub> = المتغير الضمنى لجودة المعلومات ويحسب من تجميع المتغيرات الظاهرة (المقاسة فعلا) وهى V<sub>1</sub> إلى V<sub>6</sub> ،

F<sub>2</sub> = المتغير الضمنى لجودة نظام المعلومات ويتم الحصول عليه من تجميع المتغيرين الظاهرين وهما V<sub>7</sub> و V<sub>8</sub> ،

F<sub>3</sub> = المتغير الضمنى لقيام المنظمة بتدعم استخدام نظم دعم القرار ويتم الحصول عليه من تجميع المتغيرات الظاهرة وهى من V<sub>9</sub> إلى V<sub>12</sub> ،

Y<sub>1</sub> = اتجاهات أو موافق القيادي من استخدام الحاسب ،

Y<sub>2</sub> = منافع نظم دعم القرار المدركة من قبل القيادي ،

Y<sub>3</sub> = نية أو رغبة القيادي فى استخدام نظم دعم القرار .

معادلات نموذج القياس :

$$V_1 = \lambda_1 F_1 + E_1 \quad (1)$$

$$V_2 = \lambda_2 F_1 + E_2 \quad (2)$$

$$V_3 = \lambda_3 F_1 + E_3 \quad (3)$$

$$V_4 = \lambda_4 F_1 + E_4 \quad (4)$$

$$V_5 = \lambda_5 F_1 + E_5 \quad (5)$$

$$V_6 = \lambda_6 F_1 + E_6 \quad (6)$$

$$V_7 = \lambda_7 F_2 + E_7 \quad (7)$$

$$V_8 = \lambda_8 F_2 + E_8 \quad (8)$$

$$V_9 = \lambda_9 F_3 + E_9 \quad (9)$$

$$V_{10} = \lambda_{10} F_3 + E_{10} \quad (10)$$

$$V_{11} = \lambda_{11} F_3 + E_{11} \quad (11)$$

$$V_{12} = \lambda_{12} F_3 + E_{12} \quad (12)$$

ومعادلات النموذج الهيكلى :

$$Y_1 = a_1 F_1 + a_2 F_2 + E_{13} \quad (13)$$

$$Y_2 = a_3 F_3 + b_1 Y_1 + E_{14} \quad (14)$$

$$Y_3 = a_5 F_3 + b_2 Y_1 + b_3 Y_2 + E_{15} \quad (15)$$

حيث أن :

E : عبارة عن خطأ القياس ،

Y<sub>1</sub> : عبارة عن المتغيرات الداخلية الظاهرة ،

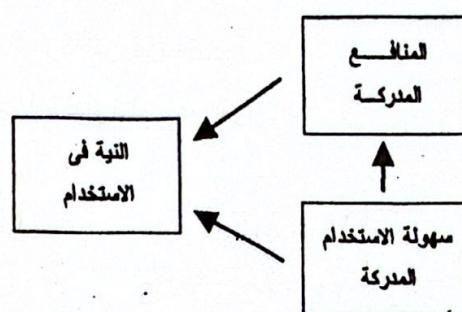
Y<sub>2</sub> : عبارة عن المتغيرات الخارجية الظاهرة ،

$\lambda$  : عبارة عن معاملات تشعّب العوامل الظاهرة على العوامل الضمنية ،

a : عبارة عن معاملات المتغيرات الخارجية Exogenous Variables ،

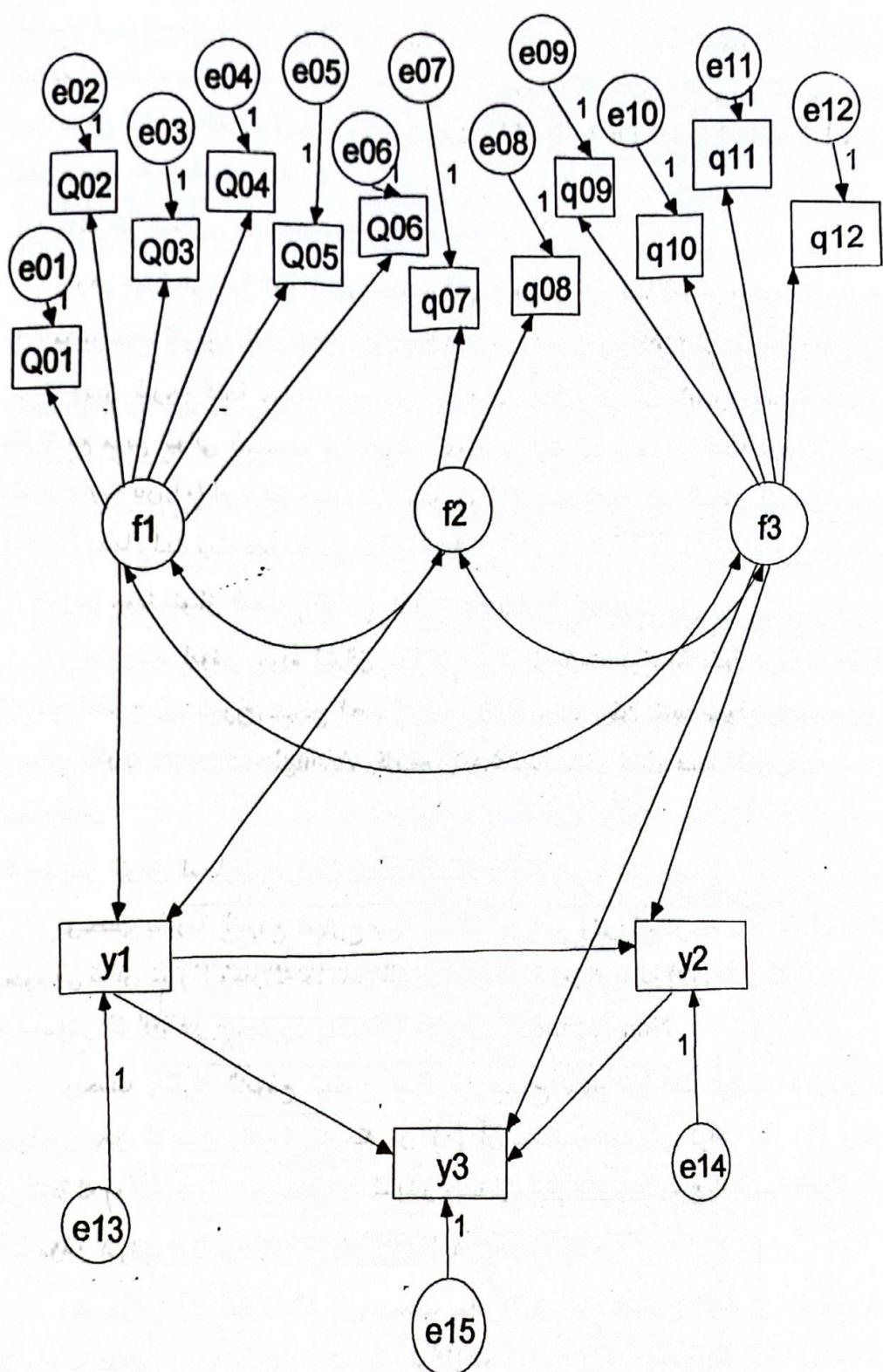
b : عبارة عن معاملات المتغيرات الداخلية Endogenous Variables .

وفقاً للموجز قبول التكنولوجيا في مرحلة ما قبل تطبيق التكنولوجيا الذي تتبناه الدراسة حيث وجد أن الغالبية العظمى من القياديين بقطاع السكان (٩٨ %) يستخدمون الحاسوبات فعلاً :



والشكل التالي يوضح النموذج المقترن وبين العلاقات السببية ، والعلاقات غير مباشرة بين المتغيرات الخارجية ، ويضاف علاقتين سببيتين وهما الاتجاهات نحو الأساليب الكمية (Y<sub>1</sub>) ، والاتجاهات نحو استخدام الحاسوب (Y<sub>2</sub>) ، ونية الاستخدام لنظم دعم القرار (Y<sub>3</sub>) .

شكل (٣) النموذج المقترن لتفسير اختلاف نسخة القبادى بقطاع المكان فى استخدام نظم دعم القرار



### اختبار النموذج المقترن :

تم اختبار النموذج المقترن ، باستخدام أسلوب نمذجة المعادلات الهيكلية ، ليختبر معاملات المسار في النموذج المقترن مع الأخذ بعين الاعتبار أخطاء القياس والعلاقات غير المباشرة . ولا نستطيع أن نجزم بمعنى ذلك المعاملات حتى تتأكد من جودة توافق النموذج الكلي ، الذي يجمع كل من نموذج القياس، والنماذج الهيكلية، وتتضمن جودة التوافق الكلية Overall Model Fit المقترن مجموعة من المعايير التالية :

#### ١ - مؤشر كا<sup>٢</sup> للمعياري : Normed Chi-Square

وهو عبارة عن نسبة قيمة كا<sup>٢</sup> إلى درجات الحرية ، وحد قبول لهذا المؤشر بحدود (٣) .

#### ٢ - مؤشر جودة التوافق : Goodness of Fit (GFI)

ويبيّن الدرجة الكلية لتوافق مربع الباقي، المحسوب من البيانات المقدرة بواسطة النموذج مقارنة مع مربع الباقي المحسوب من البيانات الفعلية ، ولكنه غير معدل بواسطة درجات الحرية ويتراوح قيمته بين (٠) أي تفاق معدوم إلى تفاق تام (١). وحد القبول لهذا المؤشر أكبر أو يساوى (٠,٨٠) وكلما زادت قيمته كلما دل على تفاق أفضل .

#### ٣ - مؤشر جودة التوافق المعدل (AGFI)

وهو امتداد لمؤشر جودة التوافق (GFI) مع تعديل قيمته بواسطة نسبة درجات الحرية للنموذج المقترن إلى الحرية لنموذج العدم Null Model حيث يمكن تشبّه نموذج العدم بنموذج أحادي التكوين A single-construct وكل معاملاته تقيس بشكل كامل هذا التكوين أي بدون أخطاء قياس .

#### ٤ - مؤشر التوافق المعياري : Normed Fit Index (NFI)

ويحسب بمقارنة النموذج المقترن نسبة إلى نموذج العدم وتتراوح درجته من (٠) أي تفاق معدوم إلى تفاق تام (١) وليس له حد معين للقبول ولكن القيمة المرغوبة له (٠,٩٥) أو أكبر .

#### ٥ - مؤشر التوافق غير المعياري : Non-Normed Fit Index (NNFI)

ويحسب بمقارنة النموذج المقترن نسبة إلى نموذج العدم معأخذ درجات الحرية لكتاب النموذجين بعين الاعتبار وتتراوح درجته من (٠) أي تفاق معدوم إلى تفاق تام (١) والتقييم المرغوبة له (٠,٩٠) أو أكبر ويستخدم هذا المؤشر عادة في المقارنة بين النماذج المقترنة البديلة.

#### ٦ - مؤشر التوافق المقارن : Comparative Fit Index (CFI)

وهو مؤشر آخر لجودة التوافق ويحسب بمقارنة النموذج المقترن نسبة إلى نموذج البديل وتتراوح درجته من (٠) أي تفاق معدوم إلى تفاق تام (١) وليس له قيمة للقبول وكلما زادت قيمته دل على تفاق أفضل .

#### ٧ - الجذر التربيعي للبواقي : (RMR)

وهو الجذر التربيعي لمتوسط مربع البواقي وفي حالة إجراء التحليل على مصنوفة البيانات المشتركة فإن (RMR) هو متوسط بواقي البيانات المشتركة ولا يوجد حد معين للقبول ، ولكن كلما صغرت قيمة ذلك المؤشر كلما دل على توافق أكبر.

#### ٨ - الجذر التربيعي لمتوسط مربع خطأ التقدير : (RMSEA)

##### Root Mean Square Error of Approximation

هو عبارة عن مؤشر يقيس التعارض لكل درجة واحدة Discrepancy Per Degree of Freedom ويعتبر هذا المؤشر أكثر ملائمة للعينات الكبيرة أي أكبر من أو تساوى (٢٠٠) وحد القبول لهذا المؤشر هو (0.05) ، ولكن كلما صغرت قيمة ذلك المؤشر كلما دل على توافق أكبر.

وبعد تحليل البيانات باستخدام أسلوب التحليل العاملى التوكيدى Confirmatory Factor Analysis حيث تم تجميع المتغيرات الظاهرة على عدد أقل من المتغيرات الضمنية ، وبطريقة الامكان الأكبر للتقدير ، تم التوصل للنتائج السابقة التي يوضحها جدول (٢) لأهم مؤشرات جودة التوافق الكلية للنموذج المقترن ، ونلاحظ من النتائج أن كا<sup>٢</sup> = ٢٩٠,٨ ودرجات حرية ٨٣ ، وهى معنوية إحصائيا عند مستوى دلالة (0.000 < P) ، مؤشر كا<sup>٢</sup> المعياري = ٣,٥ وفي حد القبول (٣)، وكذلك مؤشر جودة التوافق (٠,٨١) وهو بحد القبول ، ومؤشر جودة التوافق المصحح (٠,٧٢). ويظهر الجدول أيضا مؤشر RMSE ويساوي ٠,١٣٤ ، ومؤشر RMR ويساوي ٠,١١٥ وهو معدل مقبول. وبالنسبة لمؤشر التوافق المعياري NFI وغير المعياري NNFI ومؤشر التوافق المعياري CFI فإن قيمهم تقريرا بالحدود المرغوب فيها وهو ٠,٩٥ .

جدول (٢) مؤشرات جودة التوافق الكلية للنموذج المقترن

القيمة	مؤشرات جودة التوافق الكلية
٢٩٠,٨	مربع كا <sup>٢</sup> Chi-Square
٨٣	درجات الحرية DF
0.000	المعنوية SIG.
٠,٨٠٥	مؤشر جودة التوافق GFI
٠,٧١٨	مؤشر جودة التوافق المصحح AGFI
٠,١٣٤	RMSE
٠,١١٥	RMR
0.942	مؤشر التوافق المعياري NFI
0.926	مؤشر التوافق النسبي RFI
0.957	مؤشر التوافق المقارن CFI

وبناء عليه نستطيع القول أن النموذج الهيكلي المقترن (بناء على مؤشرات جودة التوافق الكلية) يفسر العلاقة بدرجة عالية ويمكن الاعتماد عليه . وبعد ثبوت كفاءة النموذج المقترن للتغلق لتقدير معاملات النموذج (معاملات الانحدار المعيارية وغير المعيارية) لمعرفة درجة المعنوية الاحصائية لهذه المعاملات .

#### تقدير معاملات النموذج المقترن :

يوضح جدول (٣) نتائج اختبار معاملات النموذج المقترن، ويلاحظ أن جميع معاملات النموذج معنوية عند مستوى دلالة ١%.

جدول (٣) معاملات المسارات المعيارية وغير المعيارية وعنويتها بالنماذج المقترن

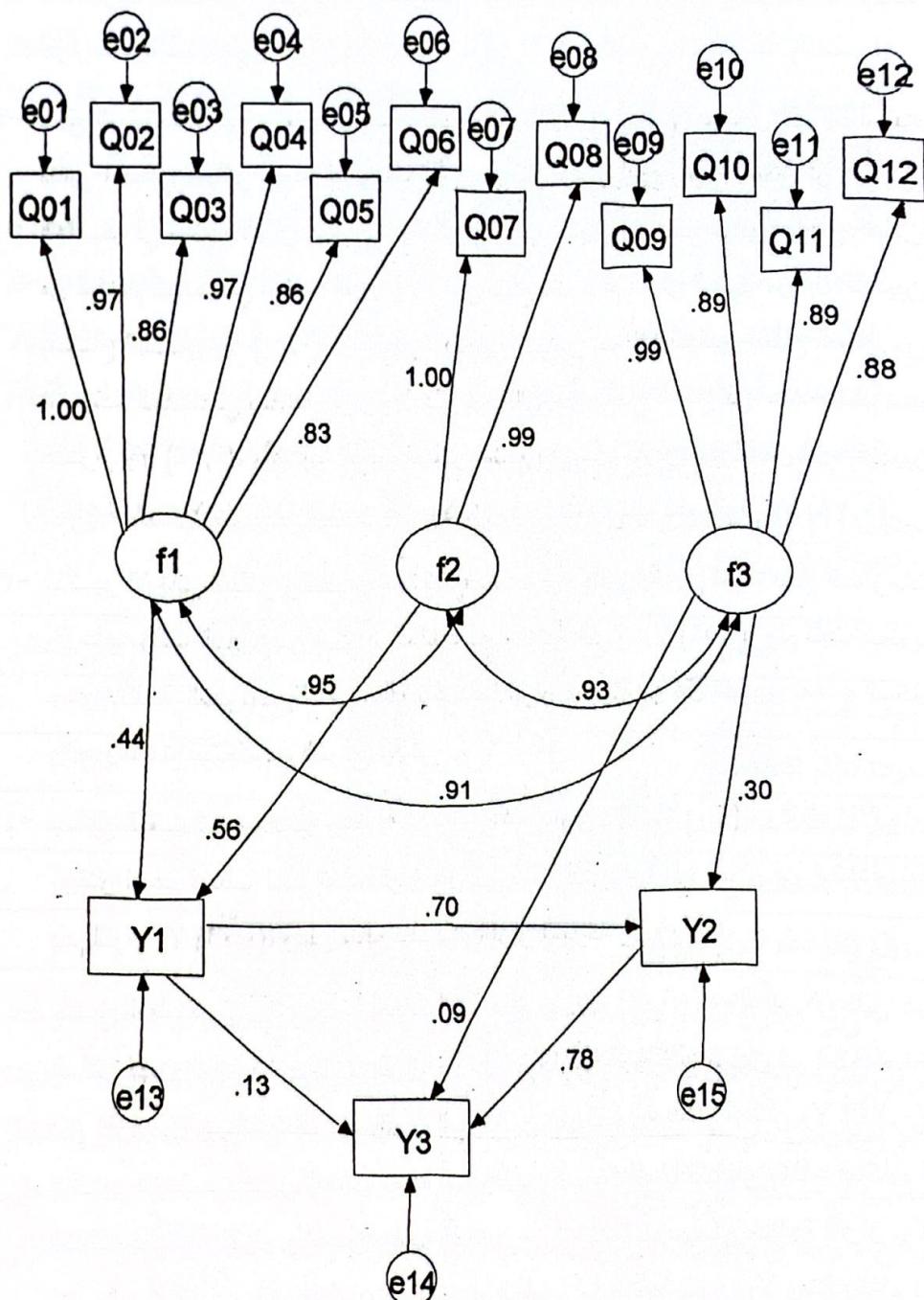
المعنوية	قيمة ت	الخطأ المعياري	المعلم المعياري	المعلم	بيان المعلم	
0.000	16.664	0.043	0.700	0.721	منافع نظم المعلومات المدركة	← ← الاتجاهات للحاسب
0.002	3.054	0.024	0.129	0.074	النية لاستخدام نظم دعم القرار	← ← الاتجاهات للحاسب
0.000	8.035	0.063	0.436	0.504	الاتجاهات للحاسب	← ← جودة المعلومات
0.000	17.610	0.088	0.996	1.545	الاتاحة الفورية للعلومات	← ← جودة المعلومات
0.000	16.655	0.079	0.971	1.324	تعلق المعلومات بمجال العمل	← ← جودة المعلومات
0.000	13.322	0.089	0.863	1.191	اكتشاف المعلومات	← ← جودة المعلومات
0.000	16.458	0.078	0.965	1.278	عدم تتفقن أو تضارب المعلومات	← ← جودة المعلومات
0.000	13.145	0.083	0.857	1.098	دقة المعلومات	← ← جودة المعلومات
			0.834	0.972	توفيق المعلومات مع النطاق الفكري	← ← جودة المعلومات
0.000	11.587	0.032	0.564	0.374	الاتجاهات للحاسب	← ← جودة نظم المعلومات
0.000	82.437	0.014	0.999	1.125	مرنة نظم المعلومات	← ← جودة نظم المعلومات
			0.991	0.953	سهولة استخدام نظام المعلومات	← ← جودة نظم المعلومات
0.000	6.808	0.079	0.302	0.535	منافع نظم المعلومات المدركة	← ← دعم المنظمة
0.000	20.826	0.065	0.987	1.359	مثلكة القلادي عند تصميم نظم المعلومات	← ← دعم المنظمة
0.000	16.003	0.072	0.895	1.159	تدريب القلادي لاستخدام نظم دعم القرار	← ← دعم المنظمة
0.000	15.694	0.062	0.887	0.966	باتاحة نظم دعم القرار ونتائجها	← ← دعم المنظمة
0.002	3.107	0.030	0.095	0.094	النية لاستخدام نظم دعم القرار	← ← دعم المنظمة
			0.883	0.937	تعظيم المنظمة لدور الخبراء الإدارية	← ← دعم المنظمة
0.000	14.721	0.030	0.778	0.438	منافع نظم المعلومات المدركة	← ← دعم المنظمة

\* لقيم التي لم يظهر لها معنوية قيم محددة من النظم لبدء الحل

يوضح شكل (4) معاملات النموذج المقترن المعيارية لتفسير اختلاف نية التبادل بقطاع السكان في استخدام نظم دعم القرار ، وبعد استبعاد معامل جودة نظام المعلومات على المنافع المدركة .

شكل (4) معاملات النموذج المقترن المعياري لتفسير اختلاف نية التبادل بقطاع السكان

لاستخدام نظم دعم القرار



ومن النموذج السابق يتضح أن النموذج الهيكلي والذي يتكون من العلاقات السببية بين المتغيرات الخارجية والداخلية أو العلاقات السببية بين المتغيرات الداخلية وبعضها البعض نجد ما يلى:

- ١- أن جميع معاملات تجمع المتغيرات الظاهرة على المتغيرات الضمنية ، وهي من في نموذج القياس معنوية عند مستوى دلالة (٠,٠٠٢) . وهذه المعنوية ولجمة ، لأنه لا يجوز تجميع متغير ظاهر على متغير ضمئي ، ما لم يكن معلمه معنوي إحصائيا . وأيضاً علاقات الارتباط بين المتغيرات الضمنية ، وهي جودة المعلومات ، وجودة نظام المعلومات ، ودعم المنظمة لاتخاذ القرار معنوية عند مستوى دلالة (٠,٠٠٠).
- ٢- جميع المعاملات إيجابية ومعنوية إحصائيا عند مستوى دلالة (٠,٠٠٠) . وتخص هذه المعاملات التأثير الإيجابي المباشر لجودة المعلومات  $F_1$  ، على مواقف القياديين بقطاع السكان من استخدام الحاسب في صناعة القرار (٤٤) ، والتأثير الإيجابي المباشر لمواقف القياديين بقطاع السكان من استخدام الحاسب في صناعة القرار  $Y_1$  على منافع نظم دعم القرار المدركة من قبل القياديين بقطاع السكان  $Y_2$  (٠,٧٠)، والتأثير الإيجابي المباشر لمواقف القياديين بقطاع السكان من استخدام الحاسب في صناعة القرار  $Y_1$  على نوايا القياديين بقطاع السكان في استخدام نظم دعم القرار  $Y_3$  (٠,١٣)، وأخيراً التأثير المباشر لمنافع نظم دعم القرار المدركة من قبل القياديين بقطاع السكان  $Y_2$  على نوايا القياديين بقطاع السكان في استخدام نظم دعم القرار  $Y_3$  (٠,٧٨) .
- ٣- التأثير الإيجابي المباشر والمعنوي إحصائيا عند مستوى دلالة (٠,٠٠٠) لجودة نظام المعلومات  $F_2$  على مواقف القياديين من استخدام الحاسب في صناعة القرار  $Y_1$  (٠,٥٦) ، ولم تثبت معنوية جودة نظام المعلومات  $F_2$  على منافع نظم دعم القرار المدركة من قبل القياديين بقطاع السكان  $Y_2$  ، ولذلك تم استبعاده من النموذج النهائي .
- ٤- جميع المعاملات إيجابية ومعنوية إحصائيا عند مستوى دلالة (٠,٠٠٢) ، والتأثير الإيجابي المباشر لدعيم المنظمة لدعم اتخاذ القرار  $F_3$  على نوايا القياديين بقطاع السكان في استخدام نظم دعم القرار  $Y_3$  (٠,٠٩) ، وعلى منافع نظم دعم القرار المدركة  $Y_2$  (٠,٣٠) .
- ٥- جميع المعاملات إيجابية ومعنوية إحصائيا عند مستوى دلالة (٠,٠٠٢) ، والتأثير الإيجابي غير المباشر لدعيم المنظمة لدعم اتخاذ القرار  $F_3$  على نوايا القياديين بقطاع السكان في استخدام نظم دعم القرار  $Y_3$  ، ومنافع نظم دعم القرار المدركة من قبل القياديين بقطاع السكان  $Y_2$  (٠,٢٣) ، التأثير الإيجابي غير المباشر لجودة المعلومات  $F_1$  ، على نوايا القياديين بقطاع السكان في استخدام نظم دعم القرار  $Y_3$  عبر مواقف القياديين من استخدام الحاسب في صناعة القرار  $Y_1$  (٠,٠٦) ، و عبر مواقف القياديين من استخدام الحاسب في صناعة القرار  $Y_1$  ومنافع نظم دعم القرار المدركة من قبل القياديين بقطاع السكان  $Y_2$  (٠,٢٤) .

- ٦- جميع المعاملات إيجابية ومحبطة إحصائيا عند مستوى دلالة (٠,٠٠٠). وتخص هذه المعاملات التأثير الإيجابي المباشر بين جودة المعلومات  $F_1$  ، وبين جودة نظام المعلومات  $F_2 (0,95)$  ، والتأثير الإيجابي المباشر بين جودة المعلومات  $F_1$  وبين وتدعم المنظمة لدعم اتخاذ القرار  $F_3 (0,91)$  ، ولجودة نظام المعلومات  $F_2$  وبين وتدعم المنظمة لدعم اتخاذ القرار  $F_3 (0,93)$  .
- ٧- جميع المعاملات إيجابية ومحبطة إحصائيا عند مستوى دلالة (٠,٠٠٠). وتخص هذه المعاملات التأثير الإيجابي المباشر لتدعم المنظمة لنظم دعم اتخاذ القرار  $F_3$  ، وموافق القياديين من استخدام الحاسب في صناعة القرار  $Y_1$  ، ومنافع نظم دعم القرار المدركة من قبل القياديين المصريين  $Y_2$  ، على نوايا القياديين المصريين بقطاع السكان في استخدام نظم دعم القرار  $Y_3$  بالترتيب (٠,٠٩) ، (٠,١٣) ، (٠,٧٨) .
- ٨- جميع المعاملات إيجابية ومحبطة إحصائيا عند مستوى دلالة (٠,٠٠٢) ، والتأثير المعياري الإيجابي الكلى والمباشر وغير المباشر لجودة المعلومات ، ولجودة نظام المعلومات ، ولتدعم المنظمة لدعم اتخاذ القرار ، ولاستخدام الحاسب في صناعة القرار ، ولمنافع نظم دعم القرار المدركة من قبل القياديين بقطاع السكان على نواياهم في استخدام نظم دعم القرار والتى تم الحصول عليها من المسارات المحددة من مخرجات البرنامج مباشرة ويوضحها الجدول التالي :
- جدول (٤) التأثير المعياري الكلى والمباشر وغير المباشر للمتغيرات الخارجية والداخلية على نوايا القياديين بقطاع السكان في استخدام نظم دعم القرار

المتغير	الأثر الكلى	الأثر المباشر	الأثر غير المباشر
جودة المعلومات	٠,٢٩٤	-	٠,٢٩٤
جودة نظام المعلومات	٠,٣٨٠	-	٠,٣٨٠
تدعم المنظمة لدعم اتخاذ القرار	٠,٢٣٥	٠,٠٩٥	٠,٣٢٩
استخدام الحاسب في صناعة القرار	٠,٥٤٥	٠,١٢٩	٠,٦٧٤
منافع نظم دعم القرار المدركة	-	٠,٧٧٨	٠,٧٧٨

ومن الجدول السابق يتضح أن الأثر الكلى لنوايا القياديين بقطاع السكان في استخدام نظم دعم القرار بالترتيب إدراكهم لمنافع نظم دعم القرار ثم استخدامهم للحواسيب في صناعة القرار ، وجودة نظام المعلومات ، ودعم المنظمة لاتخاذ القرار ، وجودة المعلومات ، كما أن الأثر المباشر لاستخدام الحاسب في صناعة القرار يبلغ ٠,١٣ ، وغير المباشر ٠,٤٥ ، ولدعم المنظمة ٠,١٠ و ٠,٢٤ على التوالى . وهذا يؤكد أهمية كل من إدراك منافع نظم دعم القرار واستخدام الحاسب في صناعة القرار على نوايا القياديين بقطاع السكان في استخدام نظم دعم القرار .

## نتائج الدراسة :

لقد أخذت المعلومات والاتصالات تغيران معاً مفهوم القيادة والإدارة ، وتعملان على تحويل الاهتمام والتركيز من مجالات القيادة والتوجيه والسيطرة والإشراف الى رحاب التنسيق والابتكار والتسهيل والدعم ، وفوق ذلك كله الإلهام ، وعصر المعلومات لا يتطلب منها مهارات فنية وفنكية وإدارية فحسب ، بل منهجيات جديدة كلها للتعامل بفاعلية وكفاءة مع الإنجازات التقنية الكاسحة وما ترسم به من معدلات تغير متسرعة تسوده التجارة والحكومة الإلكترونية (العولمة) ، والعنصر البشري (القائد) وحده هو الذي يحمل في يديه النجاح في الحقبة الجديدة "حقبة عصر المعلومات وثورة الكلم الهائل منها" .

توقعنا ألا يكون للطرق الكمية نصيب كبير في اتخاذ القرارات وذلك لعدة أسباب أهمها أن الطرق الكمية لا تدرس أو يتدرّب عليها بشكل متعمق بالدول النامية وإن تطبيقها يحتاج إلى متخصصين ولكن على العكس تماماً جاءت النتيجة حيث أن القياديين لديهم مؤهلات جامعية فأعلى وتوفير التدريب المستمر لهم وإتباعهم للأسلوب العلمي لحل المشكلات باستخدام النماذج الرياضية والإحصائية ، ومن خلال توفير البيانات المطلوبة من حيث مقدارها ونوعها ونوع المشكلة وأهميتها ودرجة السرعة المطلوبة لحلها وإمكانية الحصول على هذه البيانات في الوقت الملائم من مصادرها المناسبة والأدوات المتاحة لتحليل البيانات ومكانتها .

تناولنا بهذه الدراسة قضية نظم دعم اتخاذ القرار ودور تكنولوجيا المعلومات بالمنظمات المصرية ويمكن أن نلخص أهم النتائج التي توصلنا إليها فيما يلي :

١. لا يشترط القياديين حدا معيناً للمعلومات التي تلزمهم لصنع القرار وإنما تتخذ المعلومات حسب نوع المشكلة .
٢. تتحسر مشكلات المعلومات في نفس البيانات المتاحة وطول الوقت اللازم لجمعها وعدم توافر البيان المطلوب وانخفاض وعي المتخصصين .
٣. أن النموذج الهيكلي المقترن ثبت كفاءة لتفسير العلاقة لجودة المعلومات ، ونظام جودة المعلومات ، وتدعم المنظمة نظم دعم إتخاذ القرار ، وموافق القياديين من استخدام الحاسوب في صناعة القرار ، و منافع نظم دعم القرار المدركة من قبل القياديين المصريين، على نوايا القياديين المصريين في استخدام نظم دعم القرار بدرجة عالية ويمكن الاعتماد عليه .
٤. التأثير الإيجابي المباشر لتدعم المنظمة لنظم دعم إتخاذ القرار ، و موافق القياديين من استخدام الحاسوب في صناعة القرار ، و منافع نظم دعم القرار المدركة من قبل القياديين المصريين، على نوايا القياديين المصريين في استخدام نظم دعم القرار بالترتيب (٠٠٩)، (٠٧٨)، (٠١٣) .

يمكن أن نضع بناء على النتائج والأراء والمقترنات الواردة بالاستبانة عدداً من التوصيات أهمها ما يلى :

- أولاً : حيث أن عملية اتخاذ القرارات تخضع للتعلم والاكتساب لأنها تتكون من معرفة ومعلومات وقدرات ومهارات وحيث أن التدريب المتخصص في اتخاذ القرارات قد أنتج أثره في إتباع القياديين للأسلوب العلمي ، عن طريق دراسة الاحتياجات الفعلية القياديين وتحديد المهارات التي تلزمهم لاتخاذ القرارات الفعالة التي تحقق الأهداف المطلوبة .
- ثانياً : يجب كذلك أن تكمل مهارات اتخاذ القرارات القيادي بمهارات أخرى لازمة لها مثل المهارات الإنسانية والاجتماعية والتنظيمية وذلك لما في عملية اتخاذ القرارات من عوامل مشابكة فهي لا تقتصر على الجانب الاقتصادي أو الفني فحسب ، ولكنها تتضمن جوانب إنسانية واجتماعية .
- ثالثاً : وإذا كانت علوم الإحصاء والرياضيات والحسابات قد تقدمت كثيراً فيجب أن تؤخذ في الاعتبار إمكانية استخدام هذه الأدوات النافعة للنهوض بعملية اتخاذ القرارات ونحن في حاجة للمزيد من الدراسات التطبيقية التي تبرز مجالات الإفادة من الأساليب الكمية المختلفة .
- رابعاً : وكما نوصى بالعناية بصفل مهارات اتخاذ القرارات عند القيادي ، نوصى كذلك بتدريب المسؤولين في اتخاذ القرارات وذلك لأن المسؤولين يشاركون في اتخاذ القرارات عن طريق الآراء والاقتراحات . كما أنهم سيصبحون قياديين في المستقبل وبالتالي يلزم إعدادهم بخطوات متدرجة لاتخاذ القرارات .
- خامساً : أن الأهمية الكبيرة بتكنولوجيا المعلومات وجودتها ودقتها في اتخاذ القرار ، تقتضي العناية المستمرة والدائمة بنظم المعلومات بحيث تتوفر بالوقت والكم المناسبين .

**أسئلة بحوث مستقبلية :**

- أن موضوع اتخاذ القرارات وتكنولوجيا المعلومات موضوع خصب ، وهناك أسئلة عديدة أخرى جديرة بالبحث المستقبلي أهمها ما يلى :
- الأسلوب المتبوع في اتخاذ القرار حسب المنظمة ، ونوع القرار ، والقطاع ، وأثر الخصائص الشخصية (الديموغرافية والاجتماعية) على استخدام تكنولوجيا المعلومات ؟.
  - درجة تأثير التدريب المستمر عامه وب مجال دعم اتخاذ القرار خاصة والأساليب الحديثة وتوفرها على اتخاذ القرار ؟.
  - دور القيادي والمهارات التي يلزمها اكتسابها لاتخاذ قرارات أفضل أو أكثر واقعية وفعالية ؟.

## References

- Agarwal, R. and Prasad, J. (1997). The antecedents and consequences of user perceptions on information technology adoption. *Decision Support Systems*, 22, pp. 15-29.
- Alter, Steve. (1996). *Information Systems: A Management Perspective* (3rd ed.). Menlo Park, CA: The Benjamin/Cummings Publishing.
- Andersen, P. K., Borgan O., Gill, R. D., & Keiding, N. (1993), *Statistical Models Based on Counting Processes*, New York: Springer – Verlag.
- Azjen, I.,and Fishbein, M.(1980), *Understanding Attitudes and Predicting Social Behavior*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Bagozzi, R. P., & Yi, Y. (1989), On the use of structural equation models in experimental design, *Journal of Marketing Research*, Vol 26, P 271-284.
- Bandura, A. (1982). Self-Efficacy mechanism in human agency. *American Psychologist*, 37 pp. 122-147.
- Barnajec, D., Cronan, T.P., and Jones, T.W. (1998). Modeling IT Ethics: A study in Situational Ethics: Information Technology. *MIS Quarterly*, 1 (22) pp. 31-42.
- Browne, M. W., & Cudeck, R. (1992), Alternative ways of assessing model fit, In K. A. Bollen & J. S. Long (Eds.), *Testing structural equation models*, Beverly Hills, CA: Sage.
- Chan, H., Siau, K., and Wei, KK. (1998). The Effect of Data Model System and Task Characteristics on User Query Performance. *The Database for Advanced in Information Systems*, 29 (1) pp. 31-43.
- Davis, F.D. (1985), "A technology acceptance model for empirically testing new end-user information systems: Theory and results," doctoral dissertation, MIT Sloan School of Management, Cambridge, MA.
- Davis, Fred D. (1989). Perceived Usefulness, Perceived Ease of Use, and User Acceptance of Information Technology. *MIS Quarterly*, 13 (3) pp. 319-340.
- Davis, F.D., Bagozzi, R.P. & Warshaw, P.R. (1989) User acceptance of computer technology: A comparison of two theoretical models. *Management Science* 35 (8), 982-1003. - Jytkillä
- Dishaw, M.T., and Strong, D.M. (1998). Supporting software maintenance with software engineering tools: A computed Task-Technology Fit analysis. *Journal of Systems & Software*, 44 (2) pp. 107-120.
- Fishbein, M., and Azjen, I. *Belief, Attitude, Intentions, and Behavior: An introduction to theory and research*. Boston: Addison-Wesley, 1975.
- Goodhue, D.L. (1995). Understanding user evaluation of information systems. *Management Science*, 41 (12) pp. 1827-1844
- Goodhue, D.L. (1998). Development and measurement validity of a Task-Technology Fit instrument for user evaluations of information systems. *Decision Science*, 29 (1) pp. 105-138.
- Holland, B. K. (1989), A survey of motivation in property management, *Journal of Property Management*. Vol 54, No. 5, P 36.
- Johnson, Richard A. and W, Wichern, (1996), *Applied Multivariate Statistical Analysis* (4<sup>th</sup>), New York: Partice-Hel international.

- Igbaria, M. & Guimaraes, T. (1995) Testing the determinants of microcomputer usage via a structural equation model. *Journal of Management Information Systems* 11 (4), - Jyrkilla
- Manstead, A.S.R., and van Eekelen, S.A. (1998) Distinguishing between perceived behavioral control and self-efficacy in the domain of academic achievement intentions and behaviors. *Journal of Applied Social Psychology*, 28 pp. 1375-1392.
- Mathieson, K. (1991). Predicting user intention: Comparing the technology acceptance model with theory of planned behavior. *Information Systems Research*, 2 pp. 173-191.
- Pfeffer, J. (1982). *Organizations and organizational theories*. Pitman: Boston MA .
- Schein, E.H. (1980). *Organizational Psychology*, third edition, Prentice-Hall, Englewood Cliffs, NJ.
- Stelzl, I., (1996), Changing causal relationships without changing the fit: Some rules for generating equivalent LISERZL model, Multivariate Behavioral Research, Vol 21, P309-331.
- Straub, D., Keil, M., Brenner, W. (1997). Testing the technology acceptance model across cultures: A three country study. *Information & Management*, 33, pp. 1-11.
- Szajna, Bernadette. (1996). Empirical Evaluation of the Revised Technology Acceptance Model. *Management Science*, 42 (1) pp. 85-92.
- Traindis, H.C. (1979). Values, Attitudes, and Interpersonal Behavior. *Nebraska Symposium on motivation*. Lincoln, NE: University of Nebraska Press, 195-259.
- على محمد عبد الوهاب (١٩٨٢) ، سلوكيات اتخاذ القرار : دراسة تطبيقية في المملكة العربية السعودية ، مجلة الإدارة ، المجلد ١٤ ، العدد ٣ ، يناير ١٩٨٢ ، ص ص ٣٩-٦٦ .
- مركز الإمارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية (٢٠٠١)، القيادة والإدارة في عصر المعلومات ، أبحاث المؤتمر السادس ٥-٧ نوفمبر ٢٠٠٠ ، أبوظبي .
- الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء (٢٠٠٣)، الكتاب الإحصائي السنوي ، العدد ١٨٨ ، جمهورية مصر العربية ، ٢٠٠٢ جدول ١٩ ص ٤٣ .