

## بناء دليل للتنمية البشرية من منظور النوع الاجتماعي

في محافظات مصر

دكتور / السيد خاطر \*

### ١- مقدمة :

لقد ساهم دليل التنمية البشرية "HDI" The Human Development Index في النقاش الدائر بشأن التنمية البشرية ، فقد فتح نظام الترتيب الخاص به مساهمة كبيرة في النقاش الدائر بشأن التنمية البشرية ، فقد فتح نظام الترتيب الخاص به الباب لحدث تناقض بين البلدان على المستوى العالمي وكذا المحافظات في مصر على المستوى المحلي ، وذلك في المجالات الصحية والتعليمية والمعيشية ، وقد عبر ايضا عن الأولويات القومية ، بحيث أدى إلى بدء مناظرات عامة بشأن السياسات ، وسلط الضوء على التفاوتات وقام بعملية قياس للتقدم ، ووجدت بلدان كثيرة أن دليل التنمية البشرية المفصل من منظور النوع الاجتماعي (دليل التنمية المرتبط بنوع الجنس " GDI The Gender-Related Development Index ) يتيح فرصة أفضل لها عن دليل التنمية البشرية لدراسة الملامح الأساسية لوضع الإنسان في مجتمعاتها ، ولتحديد المجالات التي يلزم فيها اهتمام على صعيد السياسات والإتخاذ إجراءات في الوقت المناسب .

بينما يقوم دليل التنمية البشرية بقياس متوسط الإنجاز في مجالات ونواحي التنمية البشرية " الصحية والتعليمية والمعيشية " ، فإن دليل التنمية المرتبط بنوع الجنس يقوم بتعديل متوسط الإنجاز في نفس مجالات ونواحي التنمية البشرية ليعكس عدم المساواة بين الذكور والإناث في الأبعاد التالية :-

١. حياة مديدة وصحية : وتقاس بالعمر المتوقع عند الميلاد .
٢. المعرفة : وتقاس بمعدل معرفة القراءة والكتابة بين البالغين وكذلك بنسبة إجمالي القيد في مراحل التعليم الابتدائي والثانوي والعالي معا .
٣. مستوى معيشة لائق : ويقيس بالدخل المكتسب المقدر " بالدولار الأمريكي حسب تعادل القوة الشرائية " .

\* مدرس بقسم الاحصاء الحيوى والسكانى - معهد الدراسات والبحوث الإحصائية - جامعة القاهرة .

### ٢- مشكلة الدراسة :

بعد دليل التنمية البشرية ملخصا لقياس التنمية البشرية ، إذ يقوم بقياس متوسط الانجازات لأى مجتمع بالنسبة لثلاثة أبعاد رئيسية للتنمية البشرية وهم "حياة مديدة وصحية - المعرفة - مستوى معيشة لائق " ، إلا أنه كمقياس للتنمية البشرية من أهم عيوبه أنه لا يظهر عدم التساوى بين فئات السكان وخاصة الفروق بين الذكور والإناث وبالتالي فهو لا يعكس المستوى الفعلى لرفاهية المجتمع ، حيث أنه يستعمل متوسطات النوعين الذكور والإناث وذلك في مجالات وأبعاد التنمية البشرية ، ومن ثم وجهت الاعتراضات لدليل التنمية البشرية .

فعلى سبيل المثال التفاوت الموجود بين الذكور والإناث في المستوى الصحي في مصر ، حيث نجد أن متوسط العمر المتوقع عند الميلاد للإناث ٧٢,١ عاماً وللذكور ٦٧,٧ عاماً ، بينما دليل التنمية البشرية يستخدم متوسط العمر المتوقع عند الميلاد للسكان ككل ٧٠,١ عاماً ، وذلك طبقاً لتقرير التنمية البشرية المصرى الصادر عام ٢٠٠٤ ، حيث أنه من الطبيعي أن متوسط العمر المتوقع عند الميلاد للإناث أعلى منه للذكور بمقدار يتراوح ما بين (٥ - ٦) سنوات ، ويرجع ذلك لعوامل بيولوجية في المرأة .

فكان من الضروري قياس مستوى الإنجاز في التنمية البشرية على مستوى محافظات الجمهورية باستخدام دليل التنمية المرتبط بنوع الجنس ، من أجل المساهمة في إعادة توزيع الموارد على المناطق المحرومة بين هذه المحافظات .

### ٣- هدف الدراسة :

تقتصر هذه الدراسة على دليل جديد لقياس التنمية البشرية من منظور النوع الاجتماعي على مستوى محافظات مصر ومناطقها وهو "دليل التنمية المرتبط بنوع الجنس " كهدف أساسى لها ، حيث أنه مقياس للمنجزات الإجمالية للذكور والإناث في الأبعاد الثلاثة لدليل التنمية البشرية وهى "الصحة - التعليم - الدخل " ، وذلك بعد مراعاة التفاوتات بين كلاً من الرجل والمرأة التي لم يأخذها في الاعتبار من قبل دليل التنمية البشرية الصادر عن معهد التخطيط القومى ، والتي تناولت به حتى الأن التنمية البشرية في مصر ومحافظاتها .

#### ٤- دليل التنمية المرتبط بنوع الجنس " GDI " :

يستخدمن دليل التنمية المرتبط بنوع الجنس نفس المتغيرات التي يستخدمها دليل التنمية البشرية ، ولكن الاختلاف بينهما هو أن دليل التنمية المرتبط بنوع الجنس يعدل متوسط إنجاز كل بلد من حيث " العمر المتوقع - التحصيل التعليمي - الدخل " وفقا لدرجة التفاوت في الإنجاز بين المرأة والرجل .

وإن إجراء هذا التعديل لمراعاة نوع الجنس استخدم البرنامج الإنمائي للأمم المتحدة صيغة ترجيحية تعبر عن درجة ابتعاد متوسطة عن انعدام المساواه ، بحيث يكون البارامتر الترجيحي وهو ( $\epsilon$ ) يساوى ٢ ، وهذا هو المتوسط التوافقى للقيم الخاصة بالذكور والإثاث ، حيث يحسب المتوسط التوافقى بأخذ الدالة التبادلية للمتوسط الحسابى لمستويات إنجاز الإناث والذكور مرجحا بعدد السكان .

إن قيمة ( $\epsilon$ ) هي حجم عقوبة عدم المساواة بين الجنسين ، فكلما زادت قيمتها كلما زادت عقوبة المجتمع على عدم المساواة ، فإذا كانت قيمة ( $\epsilon$ ) تساوى صفر فهذا يعني أنه لن يتم معاقبة عدم المساواة ، وفي هذه الحالة يكون قيمة دليل التنمية المرتبط بنوع الجنس نفس قيمة دليل التنمية البشرية ، أما إذا زادت قيمة ( $\epsilon$ ) نحو اللانهائية زاد الوزن أكثر فأكثر للمجموعات الأقل إنجازا ، ولكن عند حساب دليل التنمية المرتبط بنوع الجنس تكون قيمة ( $\epsilon$ ) تساوى ٢ ، مما يدل على فرض عقوبة متوسطة على عدم المساواة بين الجنسين في الإنجاز .

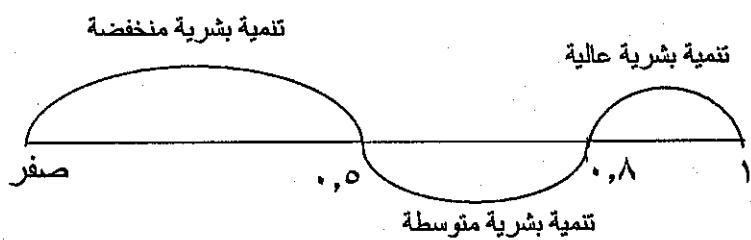
ويعتمد دليل التنمية المرتبط بنوع الجنس كمقاييس للتنمية البشريةأخذًا في الاعتبار النوع الاجتماعي في مصر ومحفظاتها على المؤشرات التالية :-

١. العمر المتوقع عند الميلاد لكل من الذكور والإثاث .
٢. معدل معرفة القراءة والكتابة بين البالغين لكل من الذكور والإثاث .
٣. نسبة اجمالى القيد فى مراحل التعليم الابتدائى والثانوى والعالى معا لكل من الذكور والإثاث .
٤. الدخل المكتسب المقدر " بالدولار الامريكى حسب تعادل القوة الشرائية " لكل من الذكور والإثاث .
٥. النسبة إلى اجمالى السكان لكل من الذكور والإثاث .

#### ٥- التنمية البشرية ومستويات إنجازها :

وضع البرنامج الإنمائي للأمم المتحدة مقياس يقيس مستوى الإنجاز في التنمية البشرية على المستوى العالمي ، حيث استخدم هذا المقياس لقياس مستويات الإنجاز في التنمية البشرية على المستوى المحلي في مصر ومحافظاتها ، ومن ثم يخضع دليل التنمية المرتبط بنوع الجنس لهذا المستوى من القياس ، لمعرفة أوجه القصور والتفاوت بين محافظات الجمهورية في مجالات التنمية البشرية ، بتحقيق أيهما مستويات عالية أو متوسطة أو منخفضة من التنمية البشرية .

فإذا كانت قيمة دليل التنمية المرتبط بنوع الجنس أقل من ( ٠,٥ ) فيكون مستوى إنجاز التنمية البشرية منخفض ، وإذا كانت قيمته تقع ما بين ( ٠,٥ - ٠,٨ ) ، ( ٠,٨ - ١ ) تكون مستويات التنمية البشرية المتحققة متوسطة وعالية على الترتيب .



#### ٦- إطار الدراسة :

يتمثل الرسم التوضيحي المبين بالشكل رقم ( ١ ) مكونات دليل التنمية المرتبط بنوع الجنس " GDI " The Gender-Related Development Index وخطوات حسابه .

#### ٧- منهجية الدراسة :

تتبع الدراسة الخطوات الأربع التالية الواردة في تقارير التنمية البشرية العالمية كمنهجية لحساب دليل التنمية المرتبط بنوع الجنس The Gender-Related Development Index "GDI" وهي :-

#### ١-٧ : الخطوة الأولى :

وفي هذه الخطوة يتم حساب دليل العمر المتوقع الموزع بالتساوي كمالي :-

١. حساب الإدلة المنفصلة لإنجازات الذكور والإإناث بالنسبة للعمر المتوقع ، وذلك باستخدام المعادلة التالية :

$$\frac{\text{القيمة الحقيقية} - \text{القيمة الدنيا}}{\text{دليل العمر المتوقع} = \frac{\text{القيمة القصوى} - \text{القيمة الدنيا}}{\text{القيمة القصوى} - \text{القيمة الدنيا}}}$$

٢. جمع أدلة الإناث والذكور بحيث تظهر الفوارق في الإنجازات بين الإناث والذكور في المجال الصحي ، وذلك لإيجاد دليل العمر المتوقع الموزع بالتساوي باستخدام المعادلة التالية :

$$\text{دليل العمر المتوقع الموزع بالتساوي} =$$

$$\frac{1}{1-\epsilon} [ \{ \text{نسبة الإناث بين السكان} \times (\text{دليل العمر المتوقع للإناث}) \} + \{ \text{نسبة الذكور بين السكان} \times (\text{دليل العمر المتوقع للذكور}) \} ]$$

• ملحوظة :

وبيما أن (  $\infty$  ) تساوى ٢ ، كما تم الإشارة لها من قبل فإن المعادلة تصبح فى صورتها النهائية كما يلى :

دليل العمر المتوقع الموزع بالتساوي =

$$1- [ \{ \text{نسبة الإناث بين السكان} \times (\text{دليل العمر المتوقع للإناث}) \} ]$$

$$1- [ 1- \{ \text{نسبة الذكور بين السكان} \times (\text{دليل العمر المتوقع للذكور}) \} ]$$

٢-٧ : الخطوة الثانية :

وفي هذه الخطوة يتم حساب دليل التعليم الموزع بالتساوي كمایلی :

٣. حساب الإنذلة المنفصلة لإنجازات الذكور والإذاث بالنسبة لمعدل معرفة القراءة والكتابة بين البالغين ، وذلك باستخدام المعادلة التالية :

$$\frac{\text{القيمة الحقيقية} - \text{القيمة الدنيا}}{\text{دليل معرفة القراءة والكتابة بين البالغين} = \frac{\text{القيمة القصوى} - \text{القيمة الدنيا}}{\text{القيمة القصوى} - \text{القيمة الدنيا}}$$

٤. حساب الإنذلة المنفصلة لإنجازات الذكور والإذاث بالنسبة لإجمالي القيد في مراحل التعليم الابتدائي والثانوي والعالي معا ، وذلك باستخدام المعادلة التالية :

$$\frac{\text{القيمة الحقيقية} - \text{القيمة الدنيا}}{\text{دليل إجمالي القيد بمراحل التعليم المختلفة} = \frac{\text{القيمة القصوى} - \text{القيمة الدنيا}}{\text{القيمة القصوى} - \text{القيمة الدنيا}}$$

٥. يتم حساب دليل التعليم المركب والذي يعطى ثلثي الوزن لدليل معرفة القراءة والكتابة بين البالغين وثلث الوزن لدليل إجمالي القيد بمراحل التعليم المختلفة بشكل منفصل للذكور والإذاث كلا على حده ، وذلك باستخدام المعادلة التالية :

= دليل التعليم المركب

$$\frac{2 \text{ (دليل معرفة القراءة والكتابة)}}{3} + \frac{1 \text{ (دليل إجمالي مراحل القيد المختلفة)}}{3}$$

٦. وأخيرا يتم جمع أدلة التعليم لكل من الإناث والذكور بحيث تظهر الفوارق في الإنجازات بينهما في مجالات المعرفة ، وذلك لإيجاد دليل التعليم الموزع بالتساوي باستخدام المعادلة التالية :

= دليل التعليم الموزع بالتساوي

$$[ \{ \text{نسبة الإناث بين السكان} \times ( \text{دليل التعليم المركب للإناث} )^1 \} ]$$

$$1 - [ \{ \text{نسبة الذكور بين السكان} \times ( \text{دليل التعليم المركب للذكور} )^1 \} ]$$

### ٣-٧ : الخطوة الثالثة :

وفي هذه الخطوة يتم حساب دليل الدخل الموزع بالتساوي كمالي :-

٧. حساب دليل الدخل المعدل لكل من الذكور والإإناث على حده ، بإدخال لوغاریتم الدخل المكتسب المقدر بالدولار الامريكي حسب تعادل القوة الشرائية ، وذلك لتعديل الدخل باستخدام المعادلة التالية :

$$\frac{\text{لوغاریتم (القيمة الحقيقية)} - \text{لوغاریتم (القيمة الدنيا)}}{\text{دليل الدخل المعدل}} =$$

$$\text{لوغاریتم (القيمة القصوى)} - \text{لوغاریتم (القيمة الدنيا)}$$

٨. يتم تجميع أدلة دخول الذكور والإإناث المعدلة لإظهار الفوارق بينهما في مستويات المعيشة ، وذلك لإيجاد دليل الدخل الموزع بالتساوي باستخدام المعادلة التالية :

دليل الدخل الموزع بالتساوي =  
1- [ نسبة الإناث بين السكان  $\times$  ( دليل الدخل المعدل للإناث ) ]

1- 1- + { نسبة الذكور بين السكان  $\times$  ( دليل الدخل المعدل للذكور ) }

#### ٤- الخطوة الرابعة :

وتعد هذه الخطوة الأخيرة وفيها يتم حساب دليل التنمية المرتبط بنوع الجنس " GDI " The Gender-Related Development Index كما يلى :-  
٩. أخذ المتوسط غير الموزون للأدلة الثلاثة المكونة لدليل التنمية المرتبط بنوع الجنس وهى " دليل العمر المتوقع الموزع بالتساوي - دليل التعليم الموزع بالتساوي - دليل الدخل الموزع بالتساوي " وذلك باستخدام المعادلة التالية :

دليل التنمية المرتبط بنوع الجنس =

دليل العمر الموزع بالتساوي + دليل التعليم الموزع بالتساوي + دليل الدخل الموزع بالتساوي

٣

#### \* ملحوظة :

الجدول التالي رقم (١) يوضح القيم الدنيا والقيم القصوى التي وضعها البرنامج الإنمائي للأمم المتحدة كأهداف مرجوة لحساب دليل التنمية المرتبط بنوع الجنس .

### جدول رقم ( ١ )

#### القيم الدنيا والقصوى لحساب دليل التنمية المرتبط بنوع الجنس

المؤشر	القيمة الدنيا	القيمة القصوى	القيمة الدنيا
العمر المتوقع عند الميلاد للإناث بالسنوات	٢٧,٥	٨٧,٥	
العمر المتوقع عند الميلاد للذكور بالسنوات	٢٢,٥	٨٢,٥	
معدل معرفة القراءة والكتابة بين البالغين للذكور والإناث %	صفر	١٠٠	
نسبة إجمالي القيد في مراحل التعليم للذكور والإناث %	صفر	١٠٠	
الدخل المكتسب المقدر بالدولار الامريكي معادل بالقرنة الشرعية للذكور والإناث	١٠٠	٤٠٠٠	

المصدر : تقرير التنمية البشرية العالمي ، البرنامج الإنمائي للأمم المتحدة ، ٢٠٠١ .

٨- الملامح الأساسية لمؤشرات التنمية البشرية في مصر من منظور النوع الاجتماعي :  
 المرأة والرجل يتتقاسمان جوانب كثيرة من العيش سوياً ، ويتعاونان معاً بشتى  
 الطرق في كل الأماكن وفي جميع الأوقات ، ومع ذلك ينتهي بهما الأمر - في الغالب -  
 بمكافأة وبحرمانات شديدة الاختلاف ، ومن ثم فكان من الضروري قياس التنمية  
 البشرية بمؤشرات تراعي حصة كل جنس ، تفاصيلها المنجزات المختلفة لكل من  
 الذكور والإناث ، والتي تعكس الفجوة بينهما على مستوى مناطق ومحافظات الجمهورية  
 في التواхи الصحية والتعليمية والاقتصادية .

#### ٩- المستوى الصحي :

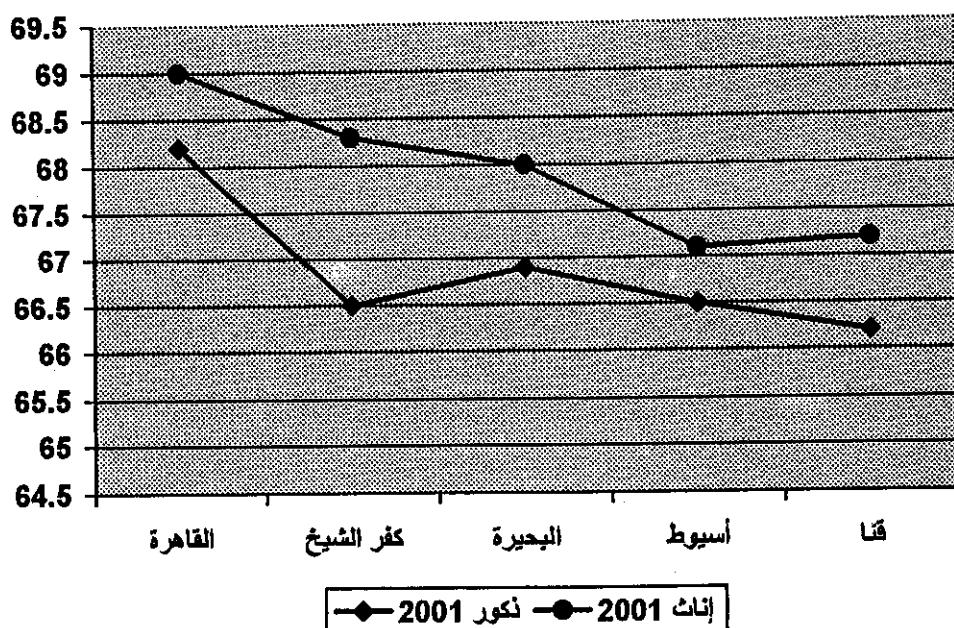
يتضح من إستعراض الملامح الأساسية للحالة الصحية كأحد مؤشرات التنمية  
 البشرية من منظور النوع الاجتماعي والتي تعكسها بيانات الجداول أرقام ( ٢ )  
 و ( ٣ ) ، أن هناك فجوة بين الإناث والذكور في جميع المحافظات وعلى مستوى  
 مناطق الجمهورية ، حيث يرتفع العمر المتوقع للإناث مقارنة بالذكور ، فيصل  
 ٦٨,٣ عاماً للإناث بينما يمثل ٦٦,٥ عاماً للذكور في محافظة كفر الشيخ على سبيل المثال ،  
 وكذلك على مستوى محافظات الوجه البحري يمثل ٦٩,٦ للإناث و ٦٧,٥ للذكور ،  
 موضحاً ذلك الشكل رقم ( ٢ ) والشكل رقم ( ٣ ) .

جدول رقم ( ٢ )  
العمر المتوقع للذكور والإإناث في بعض المحافظات

المحافظة	العمر المتوقع للذكور ٢٠٠١	العمر المتوقع للإناث ٢٠٠١
القاهرة	٦٨,٢	٦٩
كفر الشيخ	٦٦,٥	٦٨,٣
البحيرة	٦٦,٩	٦٨
أسيوط	٦٦,٥	٦٧,١
قنا	٦٦,٢	٦٧,٢

المصدر : تقرير التنمية البشرية المصري ، معهد التخطيط القومي ، ٢٠٠٣ .

شكل رقم ( ٢ )  
العمر المتوقع للذكور والإإناث في بعض المحافظات



جدول رقم ( ٣ )

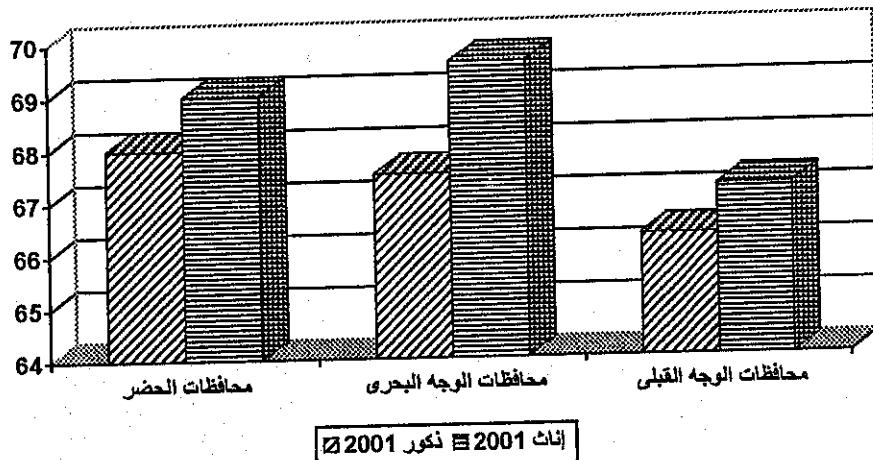
العمر المتوقع للذكور والإثاث على مستوى المناطق

المنطقة	العمر المتوقع للذكور ٢٠٠١	العمر المتوقع للإناث ٢٠٠١
محافظات الحضر	٦٩	٦٨
محافظات الوجه البحري	٦٩,٦	٦٧,٥
محافظات الوجه القبلي	٦٧,٢	٦٦,٣

المصدر : تقرير التنمية البشرية المصري ، معهد التخطيط القومي ، ٢٠٠٣ .

شكل رقم ( ٣ )

العمر المتوقع للذكور والإثاث على مستوى المناطق



٢-٨ : المستوى التعليمي :

مازالت هناك فجوة نوعية في بعض مجالات التنمية البشرية بالرغم من التحسن الكبير في أحوال المرأة خلال السنوات الماضية، حيث تشير بيانات الجداول أرقام ( ٤ ) و ( ٥ ) أن هناك فروقاً بين الإناث والذكور في المؤشرات التعليمية - " معدل معرفة

القراءة والكتابة بين البالغين ، ونسبة القيد الاجمالي بمراحل التعليم المختلفة " - في جميع المحافظات ، ولكنها أكثر حدة في محافظات الوجه القبلي ، في محافظة قنا تتفق مع معدلات القراءة والكتابة بين الإناث لتصل إلى ٤٥,٤٧ % ، مقارنة بالذكور والتي تصل إلى ٦٩,٥٨ % ، وهذا ما توضحه الأشكال أرقام (٤) و (٥) .

#### جدول رقم (٤)

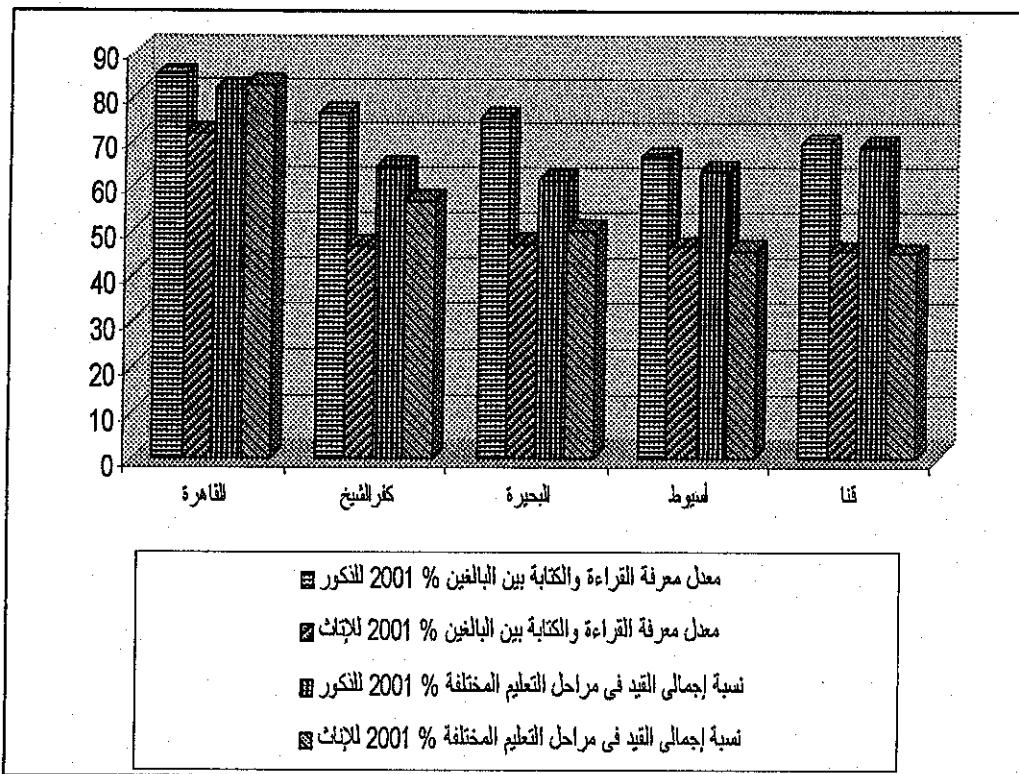
معدل القراءة والكتابة ونسبة القيد للذكور والإثاث في بعض المحافظات

المحافظة	معدل معرفة القراءة والكتابة ٢٠٠١ %			
	ذكور	إناث	ذكور	إناث
	٢٠٠١ %	٢٠٠١ %		
القاهرة	٨٢,٩	٨٢	٧١,٩٩	٨٥,١٢
كفر الشيخ	٥٦,٨٨	٦٤,١٩	٤٦,٨٧	٧٦,٥٢
البحيرة	٥٠,٢٠	٦١,٣٥	٤٧,٢٦	٧٥,٤٢
أسيوط	٤٥,٨٥	٦٣,١٧	٤٦,٤٩	٦٦,٥٥
قنا	٤٥,٠٦	٦٩,٠١	٤٥,٤٧	٦٩,٥٨

المصدر : تقرير التنمية البشرية المصري ، معهد التخطيط القومي ، ٢٠٠٣ .

#### شكل رقم (٤)

معدل القراءة والكتابة ونسبة القيد للذكور والإثاث في بعض المحافظات



جدول رقم (٥)

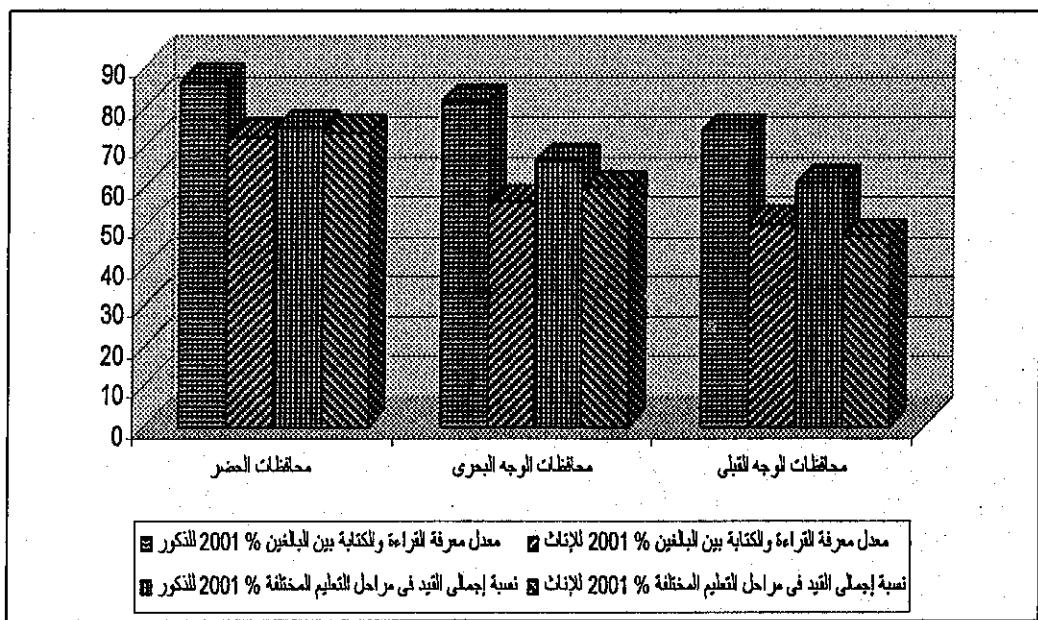
معدل القراءة والكتابة ونسبة القيد للذكور والإثاث على مستوى المناطق

نسبة إجمالي القيد في مراحل التعليم المختلفة % ٢٠٠١		معدل معرفة القراءة والكتابة بين البالغين % ٢٠٠١		المنطقة
إناث	ذكور	إناث	ذكور	
٧٣,٤٤	٧٤,٧١	٧٢,٣٤	٨٦	محافظات الحضر
٥٩,٤٠	٦٦,٢٠	٥٦	٨١,١٢	محافظات الوجه البحري
٤٧,٧٦	٦١,٠٥	٥٠,٧٤	٧٣,٩٧	محافظات الوجه القبلي

المصدر : تقرير التنمية البشرية المصري ، معهد التخطيط القومي ، ٢٠٠٣ .

شكل رقم (٥)

معدل القراءة والكتابة ونسبة القيد للذكور والإثاث على مستوى المناطق



### ٣-٨ : المستوى المعيشي :

تبعد نسبة الإناث ما يقرب من نصف المجتمع في جميع المحافظات ، إلا أن الفجوة لا تزال كبيرة بين الإناث والذكور فيما يتعلق بجوانب التنمية البشرية وعلى وجه الخصوص قوة العمل والبطالة ، وهذا ماتؤكد به بيانات الجداول أرقام (٦) و (٧) والأشكال أرقام (٦) و (٧) والتي توضح أن هناك تفاوتاً واضحاً بين الإناث والذكور في جميع المحافظات بالنسبة للدخل المكتسب ، ولكن هذا التفاوت يصبح أكثر حدة في معظم محافظات الوجه القبلي ، حيث يتضح أن الدخل المكتسب للذكور والمعدل بالدولار على مستوى محافظات الوجه القبلي حوالي ٤٠٤٠,٢ دولار مقابل ٥٤٠,٦ دولار للإناث .

جدول رقم (٦)

الدخل المعدل بالدولار شرائياً للذكور والإناث في بعض المحافظات

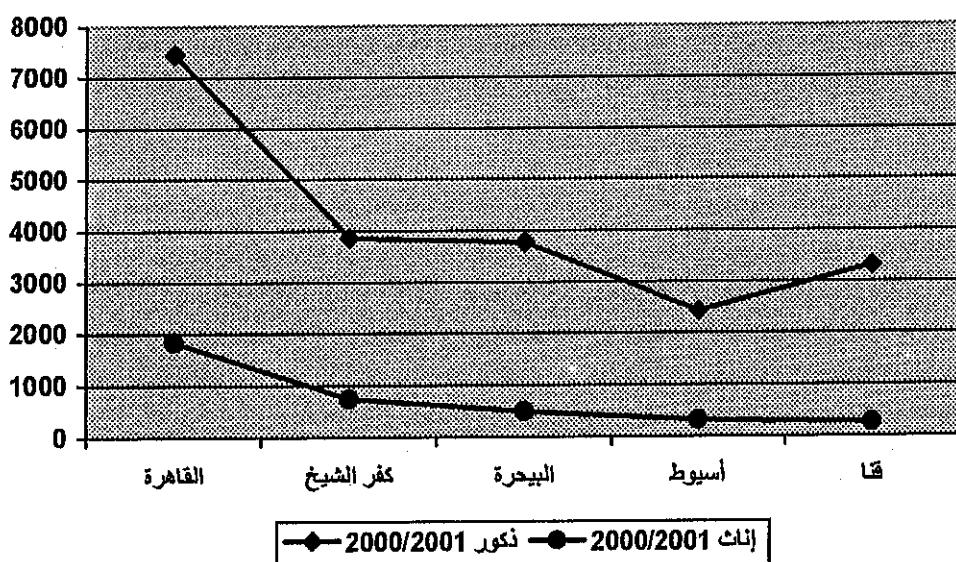
المحافظة	المعدل بالدولار للذكور ٢٠٠١ / ٢٠٠٠	المعدل بالدولار للإناث ٢٠٠١ / ٢٠٠٠
القاهرة	٧٤٥٢,٥	١٨٣٩,٩
كفر الشيخ	٣٨٦٢,٨	٧٤١,٣
البحيرة	٣٧٧٥,٢	٤٩٥,٤

٣٢١,٧	٢٤٢٨,١	أسيوط
٢٧٣	٣٣١٩	قنا

المصدر : تقرير التنمية البشرية المصري ، معهد التخطيط القومي ، ٢٠٠٣ .

شكل رقم ( ٦ )

الدخل المعدل بالدولار شرائياً للذكور والإثاث في بعض المحافظات



جدول رقم ( ٧ )

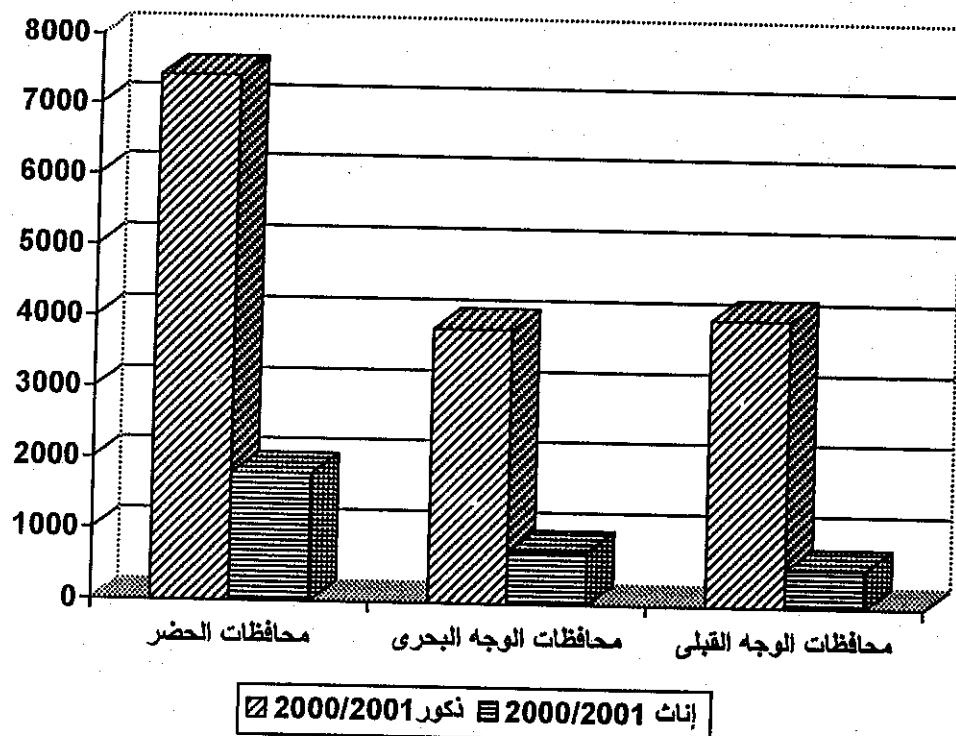
الدخل المعدل بالدولار شرائياً للذكور والإثاث على مستوى المناطق

المنطقة	الدخل المعدل بالدولار للذكور ٢٠٠١ / ٢٠٠٠	الدخل المعدل بالدولار للإناث ٢٠٠١ / ٢٠٠٠
محافظات الحضر	٧٤١٩,٣	١٧٩٧,٢
محافظات الوجه البحري	٣٨٧٤,٣	٧٤٩
محافظات الوجه القبلي	٤٠٤٠,٢	٥٤٠,٦

المصدر : تقرير التنمية البشرية المصري ، معهد التخطيط القومي ، ٢٠٠٣ .

شكل رقم ( ٧ )

### الدخل المعدل بالدولار شرائياً للذكور والإإناث على مستوى المناطق



#### ٩- التفاوت بين دليل التنمية المرتبط بنوع الجنس، ودليل التنمية البشرية :

تحتفي مختلف مستويات التنمية البشرية فيما بين محافظات الجمهورية ومناطقها المختلفة ، ومن الضروري التعرف على هذه التفاوتات ودراستها للوصول لاسبابها وعلاجها ، ويعتبر دليل التنمية البشرية من منظور النوع الاجتماعي " دليل التنمية المرتبط بنوع الجنس " أداة مفيدة في هذا الشأن مقارنة بدليل التنمية البشرية الصادر عن معهد التخطيط القومي الذي لا يأخذ في الاعتبار حصة كل جنس "الذكور والإإناث" ، ويتبين ذلك فيما يلى على مستوى المحافظات والمناطق :-

### ١-٩ : على مستوى المحافظات :

من تحليل بيانات الجدول رقم (٨) يتضح أن هناك اختلاف بين دليل التنمية المرتبط بنوع الجنس على مستوى المحافظات ونظيره دليل التنمية البشرية الصادر عن معهد التخطيط القومي ، حيث يتبين أن قيمة دليل التنمية المرتبط بنوع الجنس تقل كثيراً عن قيمة دليل التنمية البشرية في جميع المحافظات وهذا ما يؤكد الشكل رقم (٨) ، نظراً لأن دليل التنمية المرتبط بنوع الجنسأخذ في الاعتبار حصة كل جنس في مجالات التنمية البشرية المختلفة " الصحية والتعليمية والاقتصادية " .

حيث وجدت محافظات تحتل رتبة أعلى طبقاً لقيم دليل التنمية المرتبط بنوع الجنس مما كانت تحتلها طبقاً لقيم دليل التنمية البشرية الصادر عن معهد التخطيط القومي ، فعلى سبيل المثال يتقدم ترتيب محافظة الدقهلية إلى الترتيب التاسع بدلاً من الترتيب الثاني عشر ، وعلى العكس تماماً يتبع ترتيب محافظة قنا ليصل إلى الترتيب العشرين بدلاً من الترتيب السادس عشر ، وإن دل ذلك فيدل على زيادة الاهتمام بالإناث في المحافظات التي حققت ترتيب أعلى طبقاً لقيم دليل التنمية المرتبط بنوع الجنس والعكس صحيح .

### جدول رقم (٨)

دليل التنمية المرتبط بنوع الجنس ومقارنته بدليل التنمية البشرية للمحافظات عام ٢٠٠٣

المحافظة	قيمة الدليل	الترتيب	مستوى التنمية البشرية	دليل التنمية المرتبط بنوع الجنس <sup>(١)</sup>		دليل التنمية البشرية <sup>(١)</sup>
				مستوى التنمية البشرية	قيمة الدليل	
القاهرة	٠,٧٠٢	٢	متوسط	٠,٧٥٢	٣	متوسط

الإسكندرية	٠,٦٧٨	٤	٠,٧٤١	متوسط	٤	٠,٧٤١
بور سعيد	٠,٧١٥	١	٠,٧٧٤	متوسط	١	٠,٧٧٤
السويس	٠,٦٩٥	٣	٠,٧٥٣	متوسط	٢	٠,٧٥٣
دمياط	٠,٦٤٢	٦	٠,٧٠٨	متوسط	٥	٠,٧٠٨
الدقهلية	٠,٦٠٦	٩	٠,٦٧٧	متوسط	١٢	٠,٦٧٧
الشرقية	٠,٥٨١	١٣	٠,٦٥٩	متوسط	١٣	٠,٦٥٩
القليوبية	٠,٦٠٤	١٠	٠,٦٩٠	متوسط	٩	٠,٦٩٠
كفر الشيخ	٠,٥٧٧	١٤	٠,٦٥٤	متوسط	١٤	٠,٦٥٤
الغربيّة	٠,٦٣٢	٧	٠,٦٩٦	متوسط	٧	٠,٦٩٦
المنوفية	٠,٦٠٢	١٢	٠,٦٨٠	متوسط	١١	٠,٦٨٠
البحيرة	٠,٥٥٢	١٥	٠,٦٤٩	متوسط	١٥	٠,٦٤٩
الإسماعيلية	٠,٦٥٤	٥	٠,٧٠٤	متوسط	٦	٠,٧٠٤
الجيزة	٠,٦٠٣	١١	٠,٦٩٠	متوسط	١٠	٠,٦٩٠
بني سويف	٠,٥٣٩	١٦	٠,٦١٣	متوسط	١٨	٠,٦١٣
الفيوم	٠,٥٠٦	١٩	٠,٥٩٩	متوسط	٢١	٠,٥٩٩
المنيا	٠,٥١٦	١٧	٠,٦٠٩	متوسط	١٩	٠,٦٠٩
أسيوط	٠,٥١٠	١٨	٠,٦١٦	متوسط	١٧	٠,٦١٦
سوهاج	٠,٤٩٣	٢١	٠,٦٠٨	منخفض	٢٠	٠,٦٠٨
قنا	٠,٥٠١	٢٠	٠,٦٢٨	متوسط	١٦	٠,٦٢٨
أسوان	٠,٦٢٤	٨	٠,٦٩١	متوسط	٨	٠,٦٩١

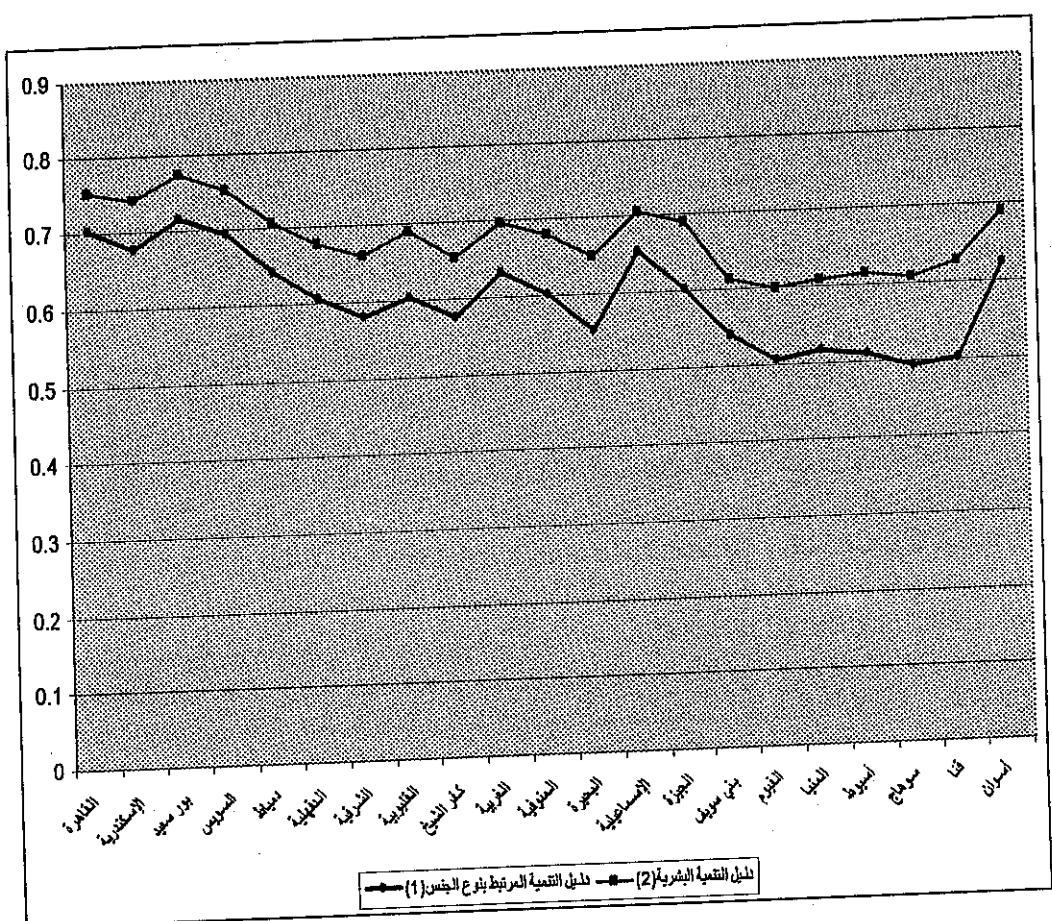
المصدر:

(١) من حسابات الباحث

(٢) تقرير التنمية البشرية المصري ، معهد التخطيط القومي ، ٢٠٠٣ .

شكل رقم (٨)

دليل التنمية المرتبط بنوع الجنس ومقارنته بدليل التنمية البشرية للمحافظات عام ٢٠٠٣



#### ٢-٩ : على مستوى المناطق :

تشير بيانات الجدول رقم (٩) إلى أن دليل التنمية البشرية الذى تم حسابه وأخذنا فى الاعتبار منظور النوع الاجتماعى - "دليل التنمية المرتبط بنوع الجنس" - على مستوى مناطق الجمهورية تتحفظ قيمته مقارنة بدليل التنمية البشرية الصادر عن معهد التخطيط القومى والذى لم يراعى فى حسابه حصة كل جنس ، وهذا ما يظهره الشكل رقم (٩) حيث وجد أن محافظات الحضر على سبيل المثال تسجل قيمة الدليل المحسوب فيها ٠٦٩٢ بدلاً من ٠٧٥٦ .

جدول رقم (٩)

دليل التنمية المرتبط بنوع الجنس ومقارنته بدليل التنمية البشرية للمناطق عام ٢٠٠٣

دليل التنمية المرتبط بنوع الجنس <sup>(١)</sup>			دليل التنمية البشرية <sup>(١)</sup>			المنطقة
مستوى التنمية البشرية	الترتيب	قيمة الدليل	مستوى التنمية البشرية	الترتيب	قيمة الدليل	
متوسط	١	٠,٧٥٦	متوسط	١	٠,٦٩٢	محافظات الحضر
متوسط	٢	٠,٦٧٨	متوسط	٢	٠,٦٠٥	محافظات الوجه البحري
متوسط	٣	٠,٦٤٩	متوسط	٣	٠,٥٥٦	محافظات الوجه القبلي

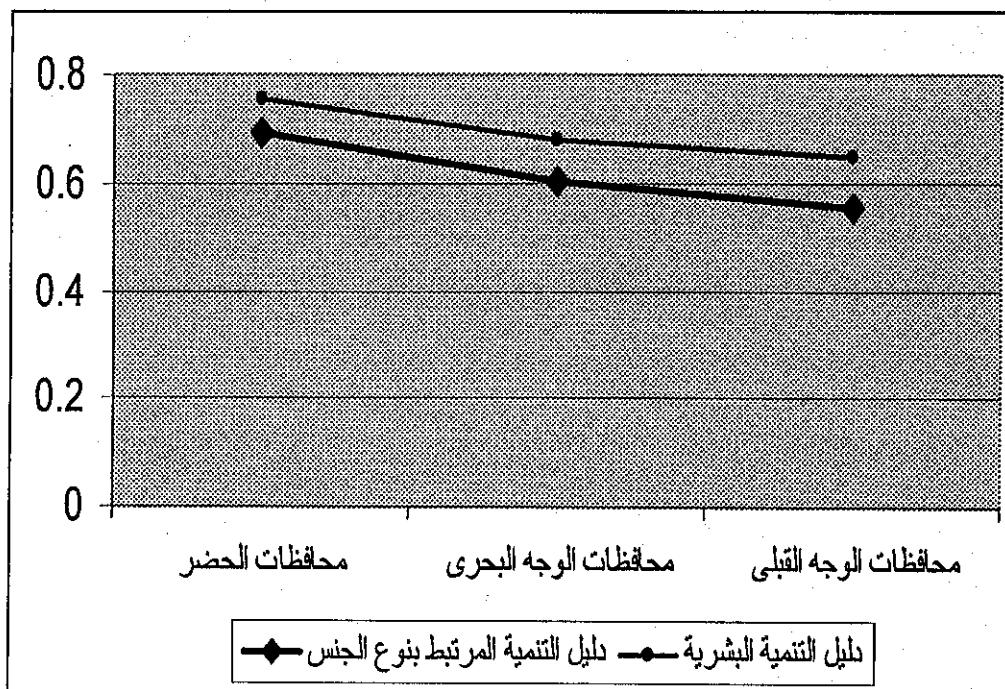
المصدر :

(١) من حسابات الباحث .

(٢) تقرير التنمية البشرية المصري ، معهد التخطيط القومي ، ٢٠٠٣ .

شكل رقم (٩)

دليل التنمية المرتبط بنوع الجنس ومقارنته بدليل التنمية البشرية للمناطق عام ٢٠٠٣



### ١٠ - العلاقة الخطية بين دليل التنمية المرتبط بنوع الجنس ومكوناته :

تم استنتاج دالة خطية وذلك لتقدير دليل التنمية البشرية من منظور النوع الاجتماعي "دليل التنمية المرتبط بنوع الجنس" على مستوى محافظات مصر ومناطقها ، من مكوناته الأساسية الآخذة في الاعتبار حصة كل جنس "الذكور والإناث" ، وذلك بإستخدام أسلوب تحليل الإنحدار التدريجي المتعدد Stepwise Multiple Regression Analysis بين كلا من :-

أولاً : المتغير التابع ( Y ) :-

دليل التنمية المرتبط بنوع الجنس .

ثانياً : المتغيرات المستقلة ( X<sub>i</sub> ) :-

هي عبارة عن مؤشرات تدل على أبعاد التنمية البشرية "الصحية والتعليمية والاقتصادية" آخذة في الاعتبار مراعاة حصة كل جنس من الذكور والإناث ، وذلك كمكونات أساسية لدليل التنمية المرتبط بنوع الجنس وهي :-

X<sub>1</sub> : العمر المتوقع عند الميلاد للذكور .

X<sub>2</sub> : العمر المتوقع عند الميلاد للإناث .

X<sub>3</sub> : معدل معرفة القراءة والكتابة بين البالغين للذكور .

X<sub>4</sub> : معدل معرفة القراءة والكتابة بين البالغين للإناث .

X<sub>5</sub> : نسبة اجمالي القيد في مراحل التعليم الابتدائي والثانوي والعالي معاً للذكور .

X<sub>6</sub> : نسبة اجمالي القيد في مراحل التعليم الابتدائي والثانوي والعالي معاً للإناث .

X<sub>7</sub> : الدخل المكتسب المقدر "بالدولار الامريكي حسب تعادل القوة الشرائية" للذكور .

X<sub>8</sub> : الدخل المكتسب المقدر "بالدولار الامريكي حسب تعادل القوة الشرائية" للإناث .

وقد أسفر تحليل الإنحدار عن النتائج التالية :-

متغيرات النموذج	معامل الإنحدار	خطا المعياري	درجة المعنوية
الثابت	٠,٦٣٩-	٠,١٢٩	٠,٠٠٠
العمر المتوقع للإناث	٠,٠١٣٥١	٠,٠٠٢	٠,٠٠٠
معدل معرفة القراءة والكتابة للذكور	٠,٠٠١٦٥٩	٠,٠٠١	٠,٠٠٤
معدل معرفة القراءة والكتابة للإناث	٠,٠٠٢٠١٢	٠,٠٠٠	٠,٠٠٠

الدخل المكتسب للذكور	١٥١	١٠٠٠٠	٠٠٠٠	٠٠٠٠
----------------------	-----	-------	------	------

حيث أن النموذج هو :-

$$Y = -0.639 + 0.01351x_2 + 0.001659x_3 + 0.002012x_4 + 0.0000151x_7$$

وكانت  $R^2 = 98.3\%$ .

كما تشير النتائج إلى أن المتغيرات المستقلة التي تفسر المتغير التابع بنسبة ٩٨,٣ % في هذا النموذج هي (العمر المتوقع عند الميلاد للإناث ومعدل معرفة القراءة والكتابة بين البالغين للذكور ومعدل معرفة القراءة والكتابة بين البالغين للإناث والدخل المكتسب المقدر "بالدولار الأمريكي حسب تعادل القوة الشرائية " للذكور ) ، وجميعها ذات علاقة طردية بالتنمية البشرية من منظور النوع الاجتماعي ، وأيضا ذات معنوية وكذلك النموذج معنوي .

#### ١١- نتائج الدراسة :

تلخص نتائج هذه الدراسة في عدة نقاط أهمها :-

١١-١ : فيما يتعلق بالمؤشرات التي تعكس الفجوات بين الذكور والإناث :-

- على المستوى الصحي نجد أن هناك فروقاً بين الإناث والذكور في جميع محافظات الجمهورية ومناطقها بالنسبة للعمر المتوقع عند الميلاد ، حيث يرتفع متوسط العمر المتوقع للإناث بمقدار يتراوح ما بين (١ - ٢) سنة عن الذكور ، مما يجعل الإناث بالنسبة للعمر المتوقع كنسبة من الذكور مرتفعة حيث تصل تقريرياً إلى ١٠٢,٧ % على مستوى بعض المحافظات .

- بالنسبة للمؤشرات التعليمية سواء معدل معرفة القراءة والكتابة بين البالغين أو نسبة إجمالي القيد في مراحل التعليم المختلفة ، فإن الفجوة لاتزال كبيرة بين الإناث والذكور ، مما يجعل الإناث كنسبة من الذكور فيما يتعلق بـ إلمامهم بالقراءة والكتابة ونسبة قيدهم بالتعليم منخفضة والتي تصل تقريرياً إلى (٦١,٣ % ، ٦٥,٣ %) على التوالي في بعض المحافظات .

- ما زال هناك تفاوت كبير جداً بين الإناث والذكور خاصةً بنسبة المساهمة في قوة العمل ، فلما زالت نسبة مساهمة الإناث في قوة العمل " ١٥ سنة فأكثر " أقل من الذكور ، مما يترتب عليه انخفاض متوسط الدخل المكتسب للإناث عن الذكور ، حيث تشير البيانات إلى أن الإناث كنسبة من الذكور فيما يتعلق بالدخل المكتسب

منخفضة إلى حدا كبير وخاصة في محافظات الوجه القبلي فهي تمثل تقريراً حوالي ٨,٢ %.

٢-١١ : فيما يتعلق بالاختلاف بين دليل التنمية البشرية من منظور النوع الاجتماعي "دليل التنمية المرتبط بنوع الجنس" ودليل التنمية البشرية الصادر عن معهد التخطيط القومي :-

انخفاض دليل التنمية المرتبط بنوع الجنس على مستوى جميع محافظات الجمهورية ومناطقها عن دليل التنمية البشرية الصادر عن معهد التخطيط القومي ، لأن دليل التنمية المرتبط بنوع الجنس تم حسابه من منظور النوع الاجتماعي آخذًا في الاعتبار حصة كل جنس "الذكور والإناث" .

تحظى بعض المحافظات بترتيب متقدم بالنسبة لدليل التنمية المرتبط بنوع الجنس عن ترتيبها بدليل التنمية البشرية الصادر عن معهد التخطيط القومي ، وهذا يؤكد أن الإناث تحظى بإهتمام في أبعاد و مجالات التنمية البشرية المختلفة في هذه المحافظات .

يتتبّع ترتيب بعض المحافظات الأخرى في مستويات إنجازها للتنمية البشرية المقاسة بدليل التنمية المرتبط بنوع الجنس ، رغم أنها تحتل مرتبة أعلى باستخدام دليل التنمية البشرية الصادر عن معهد التخطيط القومي في القياس ، مما يؤكد أن الإناث في هذه المحافظات لم تحظى باهتمام مماثل للذكور في أبعاد و مجالات التنمية البشرية المختلفة .

٣-١١ : فيما يتعلق بالعلاقة الخطية بين دليل التنمية المرتبط بنوع الجنس ومكوناته :-  
تم استنباط علاقة خطية بين دليل التنمية المرتبط بنوع الجنس وبعض مكوناته الأساسية وهي "العمر المتوقع عند الميلاد للإناث و معدل معرفة القراءة والكتابة بين البالغين للذكور والإناث و الدخل المكتسب المقدر بالدولار الأمريكي حسب تعادل القوة الشرائية للذكور" .

تعتبر المكونات التي دخلت في النموذج الأكثر ظهوراً ، وهذا وضع طبيعي لأن التنمية البشرية من منظور النوع الاجتماعي لاتتحسن مستويات إنجازها في محافظات الجمهورية ومناطقها إلا بتحسين الوضع الصحي والمستوى التعليمي للذكور والإناث ورفع مستويات المعيشة بتحقيق معدلات أعلى للدخول .

١١-٤: هذه الدراسة قدمت دليل جديد - دليل التنمية المرتبط بنوع الجنس - أكثر واقعية لقياس التنمية البشرية في محافظات الجمهورية ومناطقها ، عند حسابه تم مراعاة حصة كل جنس "الذكور والإثاث" في المؤشرات المعبرة عن أبعاد ومجالات التنمية البشرية المستخدمة في القياس ، هذا بعكس دليل التنمية البشرية الصادر عن معهد التخطيط القومي .

#### ١٢- توصيات الدراسة :

في ضوء النتائج التي توصلت لها الدراسة والتي توضح أن دليل التنمية البشرية من منظور النوع الاجتماعي مازال متواضعا على مستوى المحافظات والمناطق ، فإنها توصى بما يلى :-

- تحسين الخصائص النوعية للسكان ذكورا وإناثا على مستوى محافظات الجمهورية ومناطقها ، صحياً وتعليمياً ومهارياً وثقافياً وانتاجياً .
- ادخال اعتبارات النوع الاجتماعي في برنامج توفير القروض ، لزيادة فرص المرأة في الحصول على تمويل لأنشطة اقتصادية تقوم بها ، وذلك لرفع المعدلات المكتسبة من الدخل وتخفيف عدد القراء المدقعين منهم .
- التوسيع في البرنامج الخاصة بمحو الأمية والتدريب التأهيلي التحويلي للمجتمع خاصة الإناث منهم ، بما يؤهلهم لسوق العمل ويرفع من كفاءتهم فيه على مستوى محافظات الجمهورية .
- توفير قاعدة بيانات عن مؤشرات التنمية البشرية خاصة بالذكور والإثاث معا على مستوى الجمهورية ، لتسهيل قياس التنمية البشرية من منظور النوع الاجتماعي بدليل أكثر مصداقية .

#### ١٣- مراجع الدراسة :

- ١- البرنامج الإنمائي للأمم المتحدة : تقرير التنمية البشرية الصادر في عام ١٩٩٥ ، منشور لحساب برنامج الأمم المتحدة الإنمائي "UNDP" ، ودار العالم العربي للطباعة - القاهرة ، ج.م.ع ، ١٩٩٥ .

- ٢- البرنامج الإنمائي للأمم المتحدة : تقرير التنمية البشرية الصادر في عام ٢٠٠١ ، ٢٠٠١ منشور لحساب برنامج الأمم المتحدة الإنمائي "UNDP" نيويورك، ٢٠٠١.
- ٣- الجهاز المركزي للتعمية العامة والإحصاء : النتائج النهائية للتعداد العام للسكان والإسكان والمنشآت على مستوى حضر / ريف محافظات الجمهورية، ١٩٩٦.
- ٤- رئاسة مجلس الوزراء - مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار : وصف مصر بالمعلومات ، الكتاب السنوي - الإصدار الثالث ، أغسطس ١٩٩٧ .
- ٥- مجلس الشورى : نحو استراتيجية قومية لمحو الأمية في مصر ٢٠٠٣ .
- ٦- معهد التخطيط القومي : تقرير التنمية البشرية الصادر في عام ٢٠٠٣ ، معهد التخطيط القومي بالتعاون الفنى مع البرنامج الإنمائي للأمم المتحدة ، القاهرة ٢٠٠٣ .
- ٧- معهد التخطيط القومي : تقرير التنمية البشرية الصادر في عام ٢٠٠٤ ، معهد التخطيط القومي بالتعاون الفنى مع البرنامج الإنمائي للأمم المتحدة ، القاهرة ٢٠٠٤ .
- ٨- وزارة التنمية المحلية - جهاز بناء وتنمية القرية المصرية : تقرير التنمية البشرية لمحافظة أسيوط الصادر في عام ٢٠٠٣ ، بالتعاون الفنى مع البرنامج الإنمائي للأمم المتحدة ، القاهرة ٢٠٠٣ .
- ٩- محمد حسين الصطوف : "التنمية البشرية وطرق قياسها" ، المؤتمر السنوى الثانى والثلاثون لقضايا السكان والتنمية ، فى الفترة من ١٧-٢٠ ديسمبر ٢٠٠٢ ، المركز الديموغرافي بالقاهرة .
- ١٠- عادل احمد عبدالعال : "التنمية البشرية مفهومها وأبعادها ومقاييسها" ، المؤتمر السنوى الثانى والثلاثون لقضايا السكان والتنمية ، فى الفترة من ١٧-٢٠ ديسمبر ٢٠٠٢ ، المركز الديموغرافي بالقاهرة .
- 11- Sharma, SD (1997); "Making The Human Development Index (HDI) Gender – Sensitive ", Gender And Development.