

توقعات التعليم الاساسى حتى عام ٢٠٠٠ فى ضوء التغيير السكاني

مقدمة :

تتسابق المجتمعات لمحاولة الفهوض بشمولها ، وذلك بتوفير الخدمات الاجتماعية لازمة وفى مقدمة هذه الخدمات الخدمة التعليمية التى تعقد عليها آمال التقدم العلمى والتكنولوجى فى كافة المجالات الحيوية الاخرى ، وللاعتقاد فى اهمية ناتج خدمة التعليم واثرها الواضح على رقى الخصائص السكانية والدور الذى تلعبه فى بال التنمية الاجتماعية والاقتصادية ، خططت مصر خطوات واسعة فى مجالات التنمية الاجتماعية والاقتصادية والثقافية من خلال ما انجزته الدولة من برامج ومشروعات فى هذه مجالات على مدى ما يقرب من نصف قرن من الزمان .

ومن اهم المنجزات فى المجال التعليمى التى تحقق نتائج ايجابية فى المجالات الاخرى بقرارات من الالتزام فى مصر الى ١٥ سنة بدلا من ١٢ سنة ، وهذا القرار ينص على تغيير نظام التعليم الابتدائى الى التعليم الاساسى الذى يعمل على ازالة الحواجز مصطفى بين مراحل التعليم (الابتدائى والاعدادى) ويعمل على سد الفجوة بين تعليم من جانب والتغيرات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية من جانب آخر ، وذلك فى طريق اعادة النظر فى هيكل التعليم ونلسفته بحيث يهدف هذا التعليم الى اعداد مواطن اعداد متكامل من الجانبين الفكرى والمهنى ، حتى يستطيع ان يؤدى دورا فعالا فى تنمية المجتمع ، ويكون قادرا على مواصلة التعليم فى المراحل الاعلى .

ولتحقيق الاهداف المرجوة من التعليم الاساسى ، كان التغيير الايجابى من اساليب الشكلىة والنظرية ومفاهيم مواد الثقافة العامة والانشطة المعمول بها فى ذلك وقت فى المدرستين الابتدائية والاعداديه ، لتأتى نهاية التجارب بضرورة توجيه اهداف الثقافية لتحقيق اهداف التعليم الاساسى وتدعيم الانشطة العملية ووضفها فى صورة حالات للتدريبات العملية بما يتفق مع ميول ورغبات التلاميذ مع ملائمة ذلك بالبيئة المحيطه . وهذا على اعتبار ان العملية التعليمية عملية استثمارية تجنى ثمارها على المدى القريب والبعيد .

وكان عام ١٩٨١ / ٨٠ بداية لتطبيق نظام التعليم الاساسى فى المدرسة الابتدائية فى الصفين الخامس والسادس الابتدائى ، على ان يشمل هذا النظام المدرستين الابتدائيه الاعداديه حتى عام ١٩٨٣ / ٨٢ ، على ان تظل المدرسة الابتدائية منفصلة مكانا عن المدرسة الاعداديه ، لاعتبارات اهمها عجز الامكانيات وتفاوت سن التلاميذ فى بدايه رحلة التعليم الاساسى ونهايته مع انتشار هذا النظام على مستوى محافظات الجمهورية .

والتعليم الاساسى باعتباره نهضة فى المجالين الاجتماعى والثقافى والاقتصادى من حيث اعداد المواطن الواعى والمنتج ، فبهنا صيغة شكل هذا التعليم فى المستقبل حتى عام ٢٠٠٠ ، من حيث معدلات القبول والاستيعاب لهذه المرحلة من التعليم ، سواء للتلاميذ الجمهورية ، وللتلاميذ فى محافظات الجمهورية ، وعلى احتياجات سكان الـ التلاميذ من العملية التعليمية (فصول ومدارس) على نفس المستويين .

ولكون التعليم مرتبط بالسكان فهناك علاقة تبادلية بينها بحيث كل منها يؤثر وتأثير بالآخر الا اننا فى هذه الورقة ندرس اثر التغيرات السكانية على حجم التعليم الاساسى .

لهذا كان علينا التعرف على شكل السكان عام ٢٠٠٠ ، فكانت محاولة استقراء سكان الجمهورية وتوزيع هذا الحجم على المحافظات طبقا لعمدة فروض خاصة بالانجاب .

ثم تم استنتاج اعداد التلاميذ فى مرحلة التعليم الاساسى ، تحت فروض الانجاب المختلفة ، الى جانب توقعات معدلات الاستيعاب حتى عام ٢٠٠٠ .

* يضاف الى ذلك احتياجات هذه الاعداد من التلاميذ من فصول ومدارس ، فتمت فروض مختلفة لكل من كثافة الفصول ، وعدد التلاميذ لكل مدرسة (نصاب المدرس من التلاميذ) وتحتوى هذه الورقة على اهم النتائج والتوصيات الخاصة بشكل التعليم الاساسى وتوقعاته حتى عام ٢٠٠٠ فى ضوء التغير السكاني .

١) التمرين بالتعليم الاساسى

مع التطور الاجتماعى والاقتصادى والتكنولوجى الهائل الذى اصرت خطاه فى
جمهورية مصر العربية ، لم تعد فترة الالزام بسنواتها الست ومحتواها التعليمى كافية
بناء شخصية الطفل ، بما يمكنه التعبير عن ذاته او اعداده للمواطنة الصالحة ، كما
من هذه الست سنوات ، تعتبر منتهية لكثير من ابناء الشعب الذين تحول ظروفهم
من مواصلة التعليم فى المرحلة التالية ، ومن ثم يرتدون الى الامية ، وتلتزم الدولة
اعادة مكافحة الامية ولهذا جاء قرار الدولة بمد فترة الالزام الى تسع سنوات دراسية
بتدأ من العام الدراسى ١٩٨٢ / ٨١ ، بحيث تشمل المرحلتين الابتدائية والاعدادية
واعتبارها مرحلة تعليم اساسى ينبغى توفيره لجميع الاطفال الذين يبلغون من السادسة (١)

والتعليم الاساسى ، تعليم موحد مدته تسع سنوات لجميع ابناء الامة ذكورا واناثا
فى الريف والحضر على السواء ، تأكيداً لمبدأ الديمقراطية وتكافؤ الفرص فى التعليم وفى بيئة
بناء الشعب .

ايضا التعليم الاساسى يهدف الى تحقيق النمو المتكامل للتلميذ من خلال تعليمه
بأساسيات المواطنة الواعية المنتجة من قيم دينية وسلوكية ووطنية ومعارف واتجاهات ،
بالاضافة الى ما يكسبه للتلازم من خبرات عملية من خلال المنهج التجريبي الذى يتنوع
طبقاً لظروف البيئات المختلفة ، الزراعية منها ، او الصناعية ، او الحضرية او الصحراوية .

ومن هذا نجد ان التعليم الاساسى وظيفى فى فلسفته اى انه يرتبط ارتباطاً عضوياً
بحياة الناشئين وواقع بيئاتهم بشكل يوثق العلاقة بين ما يدرسه التلميذ فى المدرسة وما
يحيط به من أنشطة فى بيئته الخارجية ، بحيث تكون البيئة الخارجية ومصادر الانتاج
والثروة فيها هى مصدر المعرفة ومجال البحث والدرس العلى والنشاط وسيدان تطبيق
الخبرة المدرسية .

وهكذا نجد فلسفة ووظيفة التعليم الاساسى تؤكد الاهتمام بالفاحية التطبيقية ، فهو
تعليم يجمع بين البعدين النظرى والتطبيقي فى صيغة واحدة ، تؤكد مبدأ وحدة المعرفة
والخبرة الانسانية .

١) وزارة التربية والتعليم ، دليل التعليم الاساسى ، وزارة التربية والتعليم ، القاهرة ،

١٩٨٢ / ٨١

يضاف الى ذلك ان التعليم الاساسى يحفز التلاميذ على ان يتدربوا على استخدام ما يكتسبون من معارف وخبرات ومهارات فى معالجة ما يواجههم من مشكلات فردية - جماعية فهو يطبع شخصية المتعلم بطابع الايجابية فى التفكير والعمل . وبهذا تكمن اهمية التعليم الاساسى فى انه يحوى فى مضمونه تأكيد العلاقة بين التعليم والمعدل المنتج .

ويعتبر التعليم الاساسى بمفهومه وفلسفته ومبادئه ثورة على نظام التعليم التقليدى بسببياته ، والذي اصبح هائكا تحوالتقدم والتطور الذى ترجوه الدولة فى هذه الفترة التى تمر بها ، حيث التزايد السكانى المستمر من زيادة ملاحظة فى الانتاج ، وقد كسبنا فى اشد الحاجة لهذا النوع من التعليم منذ فترة طويلة ، لانه السبيل الى خلق جيول منتجة ومدرك لاهمية زيادة الانتاج وجودته والذي له تأثيرا ايجابيا على الزيادة السكانية .

وفكرة التعليم الاساسى جريت بأساليب مختلفة منذ بداية الاربعينات وحتى نهاية السبعينات ، ثم كانت خلاصة هذه التجارب بتطبيق نظام هذا التعليم مرحليا عند عام ١٩٨١ / ٨٠ ، بمعنى ان يتم تطبيق هذا النظام فى المدارس الابتدائية فى الصفين الخامس والسادس على ان تزداد لتشمل جميع صفوف المرحلة الإعدادية فى ١٩٨٣ / ٨٢ ، ليصبح التعليم الاساسى يضم المرحلتين الابتدائية والإعدادية معا فى نهاية العام الدراسى .

(٢) واقع التعليم الاساسى

يوضح هذا الجزء واقع التعليم الاساسى (التعليم الابتدائى ، التعليم الإعدادى) الذى يشمل مستلزمات العملية التعليمية من اعداد تلاميذ - اعداد فصول - اعداد مدرسين ، ولهذا سوف نفصل هذه البيانات على مستوى المحافظات او للمرحلة الابتدائية ثم للمرحلة الإعدادية .

ف نجد ان جدول رقم (١) والذي يشمل اعداد التلاميذ والفصول والمدرسين للمرحلة الابتدائية طبقا لمحافظة الجمهورية يوضح التباين بين اعداد التلاميذ والفصول والمدرسين بين محافظات الجمهورية ، ويتضح ذلك بصورة كبيرة بين محافظتى القاهرة والاسكندرية ومحافظات الوجه القبلى ، كما يتضح هذا التباين بين محافظات الوجه البحرى ومحافظات الوجه القبلى ، وهذا التباين يرجع اساسا الى درجة حجم السكان وكثافتهم بكل محافظة بالإضافة الى درجة التحضر .

ثم جدول رقم (٢) والذي يشمل اعداد كل من التلاميذ والفصول والمدرسين للمرحلة الإعدادية طبقا لمحافظة الجمهورية ، ف اذا تفقدنا هذه البيانات نجد انه نفسى

مرحلة الاعدادية عموما تنخفض اعداد التلاميذ والفصول والمدربين من مثيلاتها فسمي مرحلة الابتدائية لكل محافظة ، وقد يرجع ذلك الى ان المرحلة الابتدائية تعتبر ملزمة بعلم المواطنين في هذه المرحلة من العمر ، كما ان المرحلة الابتدائية طولها مست سنوات فيتوقع ان يكون اعداد التلاميذ بها اكثر من المرحلة الاعدادية التي طولها ثلاث سنوات . الا انه من الجدير بالملاحظة والتأكيد ان اقل من نصف الصف السادس الابتدائي نجحوا في مواصلة تعليمهم الى المرحلة الاعدادية ، وذلك لان التحاق التلميذ بالمرحلة الاعدادية يتطلب منه حد أدنى من الدرجات عند النجاح في الابتدائية كما ان استمرار في التلميذ على فرض تفوقه في المرحلة الابتدائية يتوقف على مستوى التقدم الاقتصادي والاجتماعي والثقافي للأسرة .

السكان حتى عام ٢٠٠٠ (١)

اذا كان هدف الدراسة هو التنبؤ بحجم التعليم الاساسي من حيث عدد الاطفال الذين يمكن قبولهم في سن (٦ سنوات) وبقدار ما يمكن استيعابه منهم في سن الالتزام (١٤ سنة) وتقدير هذه الاعداد من التلاميذ في المستقبل حتى عام (١٩٩٩ / ٢٠٠٠) ايضا قياس الاحتياجات اللازمة لهم من فصول ومدربين ، كان ضروريا التنبؤ بحجم السكان الكلي ، وفي فئات العمر المختلفة ، وللتنبؤ بحجم السكان حتى عام ٢٠٠٠ ، افترضت عسكرة بروفز خاصة بالانجاب والوفاة .

١) الفروض التي اعتمد عليها في اسقاط السكان حتى عام ٢٠٠٠

أ) الفروض الخاصة بالانجاب

افترض ثلاثة فروض خاصة بالانجاب

الفرض الاول (العالى) — يفترض ثبات معدل الانجاب الكلي طبقا لبيانات تعداد عام ١٩٧٦ — وهو (٥.٦) مولودا لكل انثى طوال فترة انجابها — حتى نهاية فترة الامقاط .

الفرض الثانى (المتوسط)

— انخفاض معدل الانجاب الكلي من (٥.٦ — ٤) مولودا حتى عام ٢٠٠٠

١) كوشر محمد الحسينى — المشكلة السكانية والتعليم بالمرحلة الابتدائية في مصر (١٩٦٠ —

٢٠٠٠) — معهد الدراسات والبحوث الاحصائية — جامعة القاهرة ، القاهرة ١٩٨٧

(رسالة ماجستير غير منشورة) .

الفرض الثالث (المنخفض) -

انخفاض معدل الانجاب الكلى من (٥٦ - ٣) مولودا حتى عام ٢٠٠٠

(ب) الفروض الخاصة بالوفاة

افتراض فرضا واحدا بالنسبة لمعدلات الوفاة

بالنسبة للإناث - زيادة توقع الحياة عند الميلاد بمقدار ٥ سنة سنويا

بالنسبة للذكور - ٥ سنة سنويا

(ج) نسبة النوع عند الميلاد -

افتراض انها ١٠٥ مولودا ذكرا لكل ١٠٠ مائة مولود انثى خلال فترة الاسقاط .

(د) الهجرة -

نفترض ان حجم الهجرة الصافية ضئيل جدا ، بالنسبة لحجم السكان وعليه يمكن اهماله ، ويرجع هذا الفرض لعدة اسباب منها -

× صعوبة الحصول على بيانات الهجرة ، كأحد مكونات النمو السكانى

× شاملة للمهاجرين من حيث العمر والنوع ، لان هذه

الدراسة تتضمن السكان حسب التوزيع العمرى والنوعى ، ولهذا سوف تكون الدراسة فى حدود مكونات الزيادة الطبيعية .

(٢) الفرض الخاص بتوزيع حجم السكان المقدر على محافظات الجمهورية -

افتراض ان التوزيع النسبى للمحافظات طبقا لبيانات تعداد ١٩٧٦ ، سيبقى ثابتا

حتى عام ٢٠٠٠ - وعلى هذا الاساس يمكن توزيع اجمالى السكان المقدر للجمهورية على المحافظات بنفس التوزيع النسبى لعام ١٩٧٦ .

وقد أستخرجت معدلات البقاء المناظرة لتوقع الحياة عند الميلاد من جداول الحياة النموذجية^(١) لتصونج الجنوب ، لاعاشة الافواج المتعاقبة افتراض طولها خمس سنوات حتى نهاية فترة الاسقاط .

(1) U.N. : World Population Prospects. As assessed in 1973,

Dept. of Economic and Social Affairs, Population Studies

No. 60, New York 1977, P. 40

كما اختيرت الطريقة التركيبية لاسقاط السكان لملائمتها لهذه البيانات وحددت الفترة الكلية للاسقاط بعدى عشرين عاما وطول كل فترة اسقاط خمسة اموام تبدأ من عام ١٩٨٠ وحتى عام ٢٠٠٠ .

٢) الخطوات التى اتبعت لاسقاط سكان الجمهورية حتى عام ٢٠٠٠

١) تصحيح بيانات تعداد ١٩٧٦ -

لمعرفة درجة الخطأ فى بيانات هذا التعداد استخدمت طريقة سكوتاريستة الامم المتحدة (١) Age - Sex accuracy index (1)
وقد وجد ان القيمة الناتجة هي ٢١ر٢٥ أى ان هذه القيمة محصورة بين ٢٠ - ٤٠ ولهذا استخدم معامل تصحيح الامم المتحدة (٢)

Adjustment for errors due to inaccurate age reports
or Faulty Enumeration

لتصحيح التوزيع النسبى للفئات العمرية ووضوحها جدول رقم (٩) حيث انه يشمل التوزيع النسبى للسكان قبل وبعد التصحيح . وقد تم فصل حجم السكان الاجمالى المقدر عام ١٩٨٠ الى ذكور واناث بنسبة النوع ١٠١ ذكرا لكل ١٠٠ أنثى ، وهى النسبة التى حصلنا عليها من بيانات تعداد عام ١٩٧٦ ، وبفرضيات التوزيع النسبى لفئات الاعمار خلال الفترة ١٩٧٦ - ١٩٨٠ ، امكن الحصول على اعداد السكان فى الفئات العمرية لسنة ١٩٨٠ ، وذلك بضرب الحجم الكلى للاناث عام ١٩٨٠ فى التوزيع النسبى لفئات اعمار الاناث ، وكذلك بنفس الاسلوب للسكان الذكور ، ويتضح بذلك من جدول رقم (١٠) حيث يبين عدد السكان المقدر عام ١٩٨٠ بعد تصحيح التوزيع

(1) United Nations: Methods of Appraisal of Quality of Basic Data for Population Estimates, Manual II, Population Studies, No. 23, New York 1955, PP. 42 - 43.

(2) U.N.; Methods for Population Projections by Sex and Age, Manual III, Population Studies, No. 25, New York 1956, pp. 21

(3) Central Agency for Public Mobilization & Statistical: Statistical Year Book, C.A.P.M.A.S. , Cairo, July 1980

النسبي لفئات الاعمار المختلفة .

(ب) تقدير السكان الاناث (١٩٨٠ - ١٩٨٥) وحتى عام ٢٠٠٠

قد رجدول حياة لسنة ١٩٨٠ ، مستندا على توقع الحياة عند الميلاد لسنة الاساس عام ١٩٧٥ وهو ٥٥ر١٦ بالخطوات التالية —

— باضافة ٢ر٥ سنة لهذه الفترة فيكون توقع الحياة عند الميلاد هو ٥٧ر٦٦ بطريقة الاستكمال وجد انه يناظر المستوى ١٦ر٠٦٤ ، ونفس طريقة الاستكمال للحصول على المستوى المناظر لتوقع الحياة عند الميلاد نحصل على معدلات البقاء .

— ثم قد رجدول حياة لعام ١٩٨٥ بنفس الخطوات السابقة ، ثم حصلنا على متوسط هذين الجدولين ، ليكون هذا المتوسط يمثل الوفاة في الفترة من عام ١٩٨٠ النسبي عام ١٩٨٥ .

— بضرب متوسط معدلات البقاء في عدد السكان المقدر لسنة ١٩٨٠ في الفئسات العمرية المناظرة نحصل على عدد السكان الاناث في فئات العمر من (٥ - ٩) فأكثر .

— ويتكرر نفس الخطوات نحصل على عدد السكان المقدر حتى عام ٢٠٠٠ ، ولكن ينقصها اعداد السكان الاناث في الفئة العمرية (٠ - ٤) عام ١٩٨٥ والفئتين (٠ - ٤) و (٥ - ٩) عام ١٩٩٠ ، والفئات (٠ - ٤) و (٥ - ٩) عام ١٩٩٥ ، والفئات (٠ - ٤) و (٥ - ٩) عام ٢٠٠٠ ، والفئة (١٥ - ١٩) عام ٢٠٠٠ ، يمكن الحصول عليها ، كما سيتضح في الخطوة (د) سوف نقدر عدد المواليد لكل فترة اسقاط خمسية ، ومن هؤلاء المواليد في الفترة الاولى (٨٠ - ١٩٨٥) ، تستطيع الحصول على السكان في الفئة العمرية (٠ - ٤) سنة ١٩٨٥ ، وباعاشة هؤلاء السكان عن طريق ضربهم في معدلات البقاء المناسبة ، حتى يصلوا الى الفئة العمرية (١٥ - ١٩) عام ٢٠٠٠ .

واعداد السكان الاناث المسقطة لهذه الفئات العمرية ، تختلف في نتائجها طبقا لفروض الانجاب المختلفة وهذا ما يوضحه العمود الثالث في الجدول من رقم (٦) وحتى جدول رقم (١٩) .

(ج) تقدير السكان الذكور للفترة (٨٠ / ١٩٨٥) وحتى عام ٢٠٠٠

قد رجدول حياة لسنة ١٩٨٠ ، مستندا على توقع الحياة عند الميلاد لسنة الاساس

١٩٧٥ / ١٩٨٠ هو ٥٢٢٧ ، وإضافة ٢٢٥ سنة كل خمس سنوات ، فيكون توقع الحياة عند الميلاد لعام ١٩٨٠ هو ٥٤٥٢ ، واتباع نفس الخطوات التي اتبعت في الخطوة ب والخاصة بتقدير السكان الاناث ، نحصل على العدد المقدّر للسكان الذكور ، ويوضح هذه الأعداد مع اختلاف نتائجها طبقا لاختلاف فروض الانجاب ، العمود الثاني من الجدول رقم (٦) وحتى جدول رقم (١٩) .

د) تقدير أعداد المواليد -

تختلف أعداد المواليد في فترات الاسقاط ، وذلك تبعا لاختلاف الفروض الخاصة بالخصوبة ، وقد تم احتساب انخفاض معدل الانجاب الكلي بالنسبة للفرض الثاني بمقدار ٦٥ مولودا كل خمس سنوات أي بنسبة (١ - $\frac{1}{10}$) في الفترة الخمسية الاولى (١٩٨٥ / ١٩٨٠) ، ونسبة (١ - $\frac{1}{10}$) في الفترة الخمسية الثانية (١٩٩٥ / ١٩٩٠) ، ونسبة (١ - $\frac{1}{10}$) في الثالثة (١٩٩٥ / ١٩٩٠) ، ثم بنسبة (١ - $\frac{1}{10}$) في الرابعة والاعيرة (٢٠٠٠ / ١٩٩٥) .

وقد حسب انخفاض معدل الانجاب الكلي بالنسبة للفرض الثالث بمقدار ٦٥ مولودا ككل خمس سنوات ، أي بنسبة (١ - $\frac{1}{10}$) في الفترة الخمسية الاولى (١٩٨٥ / ١٩٨٠) ، بنسبة (١ - $\frac{1}{10}$) في الفترة الخمسية الثانية ، ونسبة (١ - $\frac{1}{10}$) في الفترة الخمسية الثالثة ، ونسبة (١ - $\frac{1}{10}$) في الفترة الخمسية الرابعة والاعيرة (٢٠٠٠ / ١٩٩٥) . وذلك تحت فرض ان التوزيع النسبي لمعدلات الانجاب الخصبة لم تتغير حتى عام ٢٠٠٠ . ونتائج هذه الفروض تتضح من الجداول التي تبدأ من رقم (٢٠) وحتى جدول رقم (٣٢) .

هـ) السكان في العمر ٧٥ فأكثر

يتوافر تقدير السكان في العمر ٧٥ فأكثر عام ١٩٨٠ ، ولإسقاط السكان في العمر ٨٠ فأكثر لفترات الاسقاط المقبلة ، ثم فصل فئة العمر ٧٥ فأكثر عام ١٩٨٠ الى الفئتين (٧٥ - ٧٩) ، ٨٠ فأكثر كما يلي -

من جداول الحياة النموذجية (٢) نحصل على L_{75} ، L_{80} ولتقسيم الفئة ٧٥ فأكثر للسكان عام ١٩٨٠ ، استخدمنا العلاقة النسبية بين $(L_{80} + L_{75})$ لكل من الاناث والذكور كل على حده ، ويكون التقدير كالاتي -

(1) Ahmed P.A. & M.N. : Population Trends in A.R.E. up to 2000, Population Researches and Studies, C.A.P.M.A.S., Cairo, July 1971, Vol. 25 , No.2, P.35

(2) Ansely, J. Coale and Paul Demeny, Regional Model Life Tables and Stable Populations, (Princeton University Press, New Jersey 1966).

السكان فى العفر ٨٠ سنة فأكثر عام ١٩٨٥ =
(السكان ٧٥ فأكثر عام ١٩٨٠ × متوسط

$$\frac{L_{80}}{L_{80} + 5L_{75}}$$

و السكان فى فئة العمر (٧٥ - ٧٩) =

(السكان ٧٥ فأكثر) - (السكان ٨٠ فأكثر)

ويكون السكان فى العمر (٧٥ - ٧٩) هم اساس عملية الاسقاط للسكان فى العمر ٨٠
فأكثر للفترات التالية حتى نهاية الفترة .

٥ (توزيع الاعداد المقدرة لاجمالى سكان الجمهورية على المحافظات -

من بيانات تعداد ١٩٧٦ ، امكن الحصول على التوزيع النسبى لسكان محافظات الجمهورية ، ويفرض ثبات هذا التوزيع النسبى خلال الفترة (١٩٧٦ - ٢٠٠٠) . يمكن الحصول على اعداد السكان المقدرة فى محافظات الجمهورية وذلك بضرب اجمالى عدد السكان المقدر للجمهورية - والتي حصلنا عليه من الخطوات السابقة - (من الخطى ١ و ٢ وحتى هـ) - فى التوزيع النسبى لسكان المحافظات .

- وتختلف هذه النتائج طبقا لفروض الانجاب الثلاثة ، وهذا ما توضحه الجداول مسند
جدول رقم (٣٣) وحتى جدول رقم (٣٥) .

- واسقاط سكان الجمهورية ليمر هدفا فى حد ذاته ولكنه خطوة للحصول على عدد السكان المقدر سواء فى سن القبول ، او فى مرحلة التعليم الاساسى تسهيدا للتنبؤ بعدد الطلاب المقيدين وما يتطلبه هذا العدد من مستلزمات العملية التعليمية حتى عام ٢٠٠٠ فى مرحلة التعليم الاساسى وفى فئة العمر (٦ - ١٤) سنة وايضا كيفية الوصول لهذا الهدف فى الفقرة التالية .

٥ (التنبؤ باعداد التلاميذ فى التعليم الاساسى حتى عام ٢٠٠٠ -

(١) من بيانات الجهاز المركزى للتعبئة العامة والاحصاء ، تم الحصول على العدد التقديرى لحجم السكان فى فئتي العمر (٥ - ٩) ، (١٠ - ١٤) خلال الفترة (١٩٦٠ - ١٩٨٠) فى سنوات احادية ، وباستخدام مضروب اسبيراج ، تم فسك هاتين الفئتين الى سنوات مفردة ، وذلك للحصول على تقدير اعداد السكان عنسند الاعمار ٦ سنوات تقريبا ، ٦٧ ، ٦٨ ، ٦٩ ، ٧٠ ، ٧١ ، ٧٢ ، ٧٣ ، ٧٤ ، ٧٥ ، ٧٦ ، ٧٧ ، ٧٨ ، ٧٩ ، ٨٠ سنة خلال نفس الفترة .

- ومن بيانات وزارة التربية والتعليم حصلنا على اعداد التلاميذ المقيدين بالصف الاول الابتدائى خلال الفترة (٦٠ - ١٩٨٠) (١)

(٢) من هذه البيانات امكن الحصول على معدلات القبول خلال الفترة ، وذلك

(١) المصدر - وزارة التربية والتعليم - الكتاب الاحصائى السنوى (٦٠ - ١٩٨٠) ، وزارة

التربية والتعليم ، القاهرة ١٩٦٠ - ١٩٨٠ .

بنسبة جملة التلاميذ المستجدين بالصف الاول الابتدائي على عدد السكان المقدرفى العمر ٦ سنوات تقريبا .

ايضا حصلنا على معدلات الاستيعاب للمرحلة الابتدائية فى نفس الفترة ، وذلك بتجميع اعداد السكان فى فئة العمر (٦ - ١١) ، الى جانب تجميع اعداد التلاميذ فى الصفوف الست الابتدائية ، وبقسمة عدد التلاميذ المقيد بين بالمرحلة الابتدائية على عدد السكان المقدرفى فئة العمر (٦ - ١١) سنة تقريبا ، امكن الحصول على معدلات الاستيعاب خلال هذه الفترة .

ولمعرفة ماكان عليه معدل الاستيعاب للمرحلة الاعدادية تم تجميع اعداد التلاميذ فى الصفوف الثلاثة (مرحلة التعليم الاعدادى) فى سنوات احادية خلال الفترة (٦٠ - ١٩٨٠) ، كذلك تجميع اعداد السكان فى سنوات العمر ١٢ سنة ، ١٣ سنة ، ١٤ سنة ، وبقسمة اعداد التلاميذ المقيد بين بالمرحلة الاعدادية على عدد السكان فى فئة العمر (١٢ - ١٤) سنة تقريبا ، حصلنا على معدلات الاستيعاب فى خلال هذه الفترة .

وبنفس الاسلوب السابق حصلنا على معدلات الاستيعاب للمرحلة التعليم الاساسى (مرحلتى التعليم الابتدائى والاعدادى) ، حيث تم تجميع اعداد التلاميذ المقيد بين بصفوف المرحلة الابتدائية ، وكذلك تجميع اعداد التلاميذ بالمرحلة الاعدادية ، وبقسمة الناتج على اعداد السكان فى فئة العمر (٦ - ١٤) سنة .

وكان الحصول على معدلات القبول للمرحلة الابتدائية ، ومعدلات الاستيعاب للمرحلة التعليم الاساسى يفرض تتبع هذه المعدلات لتوفيق افضل منحنى يتطابق تقريبا وهذه البيانات ، حتى يمكن التنبؤ بمعدلات القبول والاستيعاب للمرحلة التعليم الاساسى فى فترة قادمة وحتى عام ٢٠٠٠ .

ولهذا طبقت معادلة الدرجة الاولى ومعادلة الدرجة الثانية ولكنها لم تتطابق مع منحنى هذه المعدلات ، وكذلك اجريت محاولات لتوفيق المنحنى الاسى المعدل (١)

Modified Exp. وبعد الحصول على النتائج المقدرة من تطبيق معادلة (Modified Exp.)

رسم بيانيا للقيم المشاهدة والمقدرة وذلك لاختبار جودة التوفيق Goodness of Fit

وكانت نتائج هذا الاختبار بأن التوافق ليس بدرجة كبيرة من الدقة ، لذلك اجريت

(1) Martino J. Certon: Technological Forecasting, Gordon and Breach, New York , 1969.

Logestic Dist. C.

$$Y = \frac{K}{1 + e^{a+bt}}$$

محاولات توفيق المنحنى الامدادى (١) .

ومعادلة التقدير لهذا المنحنى هي

حيث K و a و b ثوابت

ومقارنة نتائج التقدير والنتائج المشاهدة لمعدلات القبول والاستيعاب لمرحلة التعليم الاساسى وذلك باستخدام اختبار كاي^٢ لاختبار جودة التوفيق ، وجد ان هذه المعادلة افضل معادلة تقدير لهذه البيانات . وبذلك حصلنا على المعدلات المقدرة المطلوبة حتى عام ٢٠٠٠ .

— من بيانات الاسقاطات السكانية فى هذا الجزء ، حصلنا على اعداد السكان فى فئة العمر (٥ — ٩) ، (١٠ — ١٤) ، فى السنوات الخمسية ١٩٨٥ ، ١٩٩٠ ، ١٩٩٥ ، ٢٠٠٠ ، واستخدام مفروضات اسبراج حصلنا على عدد السكان فى العمر ٦ سنوات ، (٦ — ١٤) سنة تقريبا لهذه الفترات على التوالى .

— وبضرب عدد السكان فى العمر (٦) سنوات ، لكل فترة خمسية فى معدل القبول المقدر والمناظر للفترة ، نحصل على عدد التلاميذ المتوقع فى سن القبول ، وكذلك بضرب عدد السكان فى فئة العمر (٦ — ١٤) فى معدلات الاستيعاب المقدرة المناظرة للفترة ، نحصل على عدد التلاميذ المتوقع فى مرحلة التعليم الاساسى ، ونتائج هذه الاعداد المقدرة تختلف فى نتائجها طبقا لاختلاف فروض الانجاب الثلاثة وهو ما توضحه الجداول من جدول رقم (٣٦) الى جدول رقم (٤١) .

هـ (التنبؤ باعداد فصول التعليم الاساسى حتى عام ٢٠٠٠)

افترض ثلاثة فروض بالنسبة لكثافة الفصل .

الفرض الاول — ثبات كثافة الفصل ، والتي سجلت ٤٠ تلميذا لكل فصل طبقا لبيانات وزارة التربية والتعليم لعام ١٩٨٠ ، حتى نهاية فترة الاسقاط .

(1) Henry S. Shryck, Jacob S. Sigel and Associates: The Method and Materials of Demography, Second printing (rev.), Issued May, U.S. Bureau of Census, Dept. of Commerce, 1973, pp. 181 - 185.

الفرض الثاني — انخفاض كثافة الفصل انخفاضاً خطياً منظمًا خلال فترة الاسقاط من ٤٠ الى ٣٥ تلميذا لكل فصل حتى نهاية فترة الاسقاط .

الفرض الثالث — انخفاض كثافة الفصل من ٤٠ الى ٣٢ تلميذا لكل فصل ، انخفاضاً خطياً منظمًا حتى نهاية فترة الاسقاط .

$$\text{وتكون اعداد الفصول} = \frac{\text{عدد التلاميذ}}{\text{كثافة الفصل}}$$

ومعادلة التقدير التي استخدمت بالنسبة للفرضين الثالث
هي $ص = أ + ب س$

حيث ص هي كثافة الفصل المتوقعة في سنوات التقدير ، س تعبر عن سنوات التقدير .

والجدول التالي يوضح التطور في كثافة الفصل خلال الفترة ١٩٨٠ — ٢٠٠٠

السنوات	كثافة الفصل		
	الاول	الثاني	الثالث
١٩٨٠	٤٠	٤٠	٤٠
١٩٩٠	٤٠	٣٧,٥	٣٦
٢٠٠٠	٤٠	٣٥	٣٢

ولتوقع اعداد الفصول التي تحقق هذه الفروض تجرى الخطوات التالية —

— من بيانات التعليم لعام ١٩٨٠ / ١٩٨١ بالجدول رقم (٣) نحصل على عدد التلاميذ بالمرحلتين الابتدائية والاعدادية معا (مرحلة التعليم الاساسي ومن الجداول رقم (٣٩ الى ٤١) ، نحصل على عدد التلاميذ المتوقع بالتعليم الاساسي حتى عام ٢٠٠٠ ، وبقسمة اعداد التلاميذ المتوقعة لكل فترة على كثافة الفصل المتوقعة والمناظرة لهذه الفترة ، نحصل على عدد الفصول المتوقع لنفس الفترة وبالمطابق تختلف اعداد الفصول طبقا لفروض الانجاب ، وهذا ما توضحه الجداول من رقم (٤٣) الى رقم (٤٤) .

و — التنبؤ باعداد مدرسي التعليم الاساسي حتى عام ٢٠٠٠

افترض ثلاثة فروض لتوقع عدد التلاميذ لكل مدرس خلال فترة الاسقاط (١٩٨٠ — ٢٠٠٠)

الفرض الاول — يفترض ثبات عدد التلاميذ لكل مدرس طبقا لبيانات عام ١٩٨٠ وهى ٣٢ تلميذا لكل مدرس ، وحتى نهاية فترة الاسقاط .

الفرض الثانى — يفترض انخفاض عدد التلاميذ لكل مدرس من ٣٢ تلميذا الى ٢٨ تلميذا
انخفاضا خطيا منتظما خلال الفترة (١٩٨٠ — ٢٠٠٠) .

الفرض الثالث — يفترض انخفاض عدد التلاميذ لكل مدرس من ٣٢ الى ٢٥ تلميذا لكامل
مدارس انخفاض خطيا منتظما خلال الفترة (١٩٨٠ — ٢٠٠٠) وتكسبون

$$\text{اعداد المدرسين} = \frac{\text{عدد التلاميذ}}{\text{عدد التلاميذ لكل مدرس}}$$

ومعادلة التقدير التى استخدمت بالنسبة للفرضين الثانى والثالث هى

ص = أ + ب س ، حيث ص تعبر عن عدد التلاميذ لكل مدرس المتوقعة

فى سنوات التقدير ، س تعبر عن سنوات التقدير .

والجدول التالى يوضح التطور فى عدد التلاميذ لكل مدرس خلال الفترة (١٩٨٠ — ٢٠٠٠)

السنوات	عدد التلاميذ لكل مدرس		
	الاول	الثانى	الثالث
١٩٨٠	٣٢	٣٢	٣٢
١٩٩٠	٣٢	٣٠	٢٨,٥
٢٠٠٠	٣٢	٢٨	٢٥

ولتوقع اعداد المدرسين التى تحقق هذه الفروض المشار اليها سابقا نتبع الاتى —

— من جدول رقم (٣) نحصل على اعداد التلاميذ فى العمر (٦ — ١٤) سنوية
١٩٨١ / ٨٠ .

— من الجداول رقم ٣٩ ، ٤٠ ، ٤١ ، ٤٢ نحصل على اعداد التلاميذ المتوقعة فى هذه المرحلة
طبقا لفروض الانجاب الثلاثة حتى عام ٢٠٠٠ .

— بقسمة اعداد التلاميذ المتوقعة لكل فترة على (عدد التلاميذ لكل مدرس) فى الفترة
المناظرة لها ، نحصل على اعداد المدرسين المتوقع لنفس الفترة وتختلف النتائج طبقا
لفروض الانجاب الثلاثة ، وهذا ما توضحه الجداول رقم ٤٣ ، ٤٤ ، ٤٥ ، ٤٦ .

(س) توقع اعداد التلاميذ والفصول والمدرسين في محافظات الجمهورية —

للحصول على الاعداد المتوقعة للتلاميذ والفصول والمدرسين حتى عام ٢٠٠٠ .

افترضنا الفرضين التاليين :

الفرض الاول — ويستند الى ان التعليم الاساسى اصبح تعليميا الزاميا وضروريا لكل فرد ، بل يعتبر الحد الادنى من الاحتياجات الاساسية والضرورية لاي مواطن مصري في الجمهورية ، وبالتالي فانه يقترح ان توزيع احتياجات التلاميذ من الفصول والمدرسين بنسبة حجم السكان فسي كل محافظة الى اجمالى سكان الجمهورية ، وبالتالي فان هذه النسبة سوف تستخدم لتوزيع اجمالى تلاميذ مرحلة التعليم الاساسى المتوقعة حتى عام ٢٠٠٠ لتوزيعهم على المحافظات ، وهذا الفرض يقترح التوزيع العادل من التلاميذ واحتياجاتهم تبعا لحجم سكان كل محافظة .

الفرض الثانى — يفترض ثبات التوزيع النسبى لتلاميذ مرحلة التعليم الاساسى ، لكل محافظة منسوبا الى تلاميذ الجمهورية عام ١٩٨١ / ٨٠ ، بمعنى انه اذا كان تلاميذ محافظة القاهرة يشكلون حوالى ١٤ ٪ من تلاميذ الجمهورية عام ١٩٨١ / ٨٠ ، فان هذه النسبة ستظل كما هى حتى عام ٢٠٠٠ ، وبالتالي فانه بضرب اعداد التلاميذ المتوقعة بالتعليم الاساسى حتى عام ٢٠٠٠ والمتوقعة فى الجداول ٢٩ ، ٤٠ ، ٤١ فى هذه النسب فانه ينتج عدد تلاميذ التعليم الاساسى المتوقع لكل محافظة حتى عام ٢٠٠٠ طبقا لفروض الانجاب المختلفة .

فى الواقع اعداد الفصول والمدرسين فى اعداد التلاميذ مع اخذ الفروض المختلفة لكثافة الفصل — وعدد التلاميذ لكل مدرس فى الاعتبار . ويمكن الحصول على اعداد الفصول والمدرسين لكل محافظة بنفس الاسلوب الذى حصلنا به على اعداد الفصول والتلاميذ على المستوى القومى ، الا انه يمكن اختصار العملية الحسابية والحصول على نفس النتائج بضرب نسبة التلاميذ لكل محافظة فى اعداد الفصول والمدرسين على المستوى القومى لتحديد النصيب المتوقع منها لكل محافظة .

الاستنتاجات

تناقش هذه الورقة توقعات التعليم الاساسى فى ضوء المتغيرات السكانية ~~حسب~~ عام ٢٠٠٠ ، وما هو شكل التعليم الاساسى من حيث حجم هذه المرحلة من التعليم السنى تشتمل اعداد التلاميذ واحتياجاتهم من فصول ومدربين ، وما هى معدلات الاستيعاب التى سوف تسجل لتلاميذ جمهورية مصر العربية ومخاضاتهم ، وذلك تحت فروض مختلفة ومقترحة لتوقعات حجم سكان الجمهورية ومخاضاتها ، وفروض تعليمية لكثافة الفصل ونصاب المدرس من التلاميذ .

وسوف نوضح اهم النتائج التى توصلنا اليها فى هذه الورقة والتى تشمل جانبين هما السكان والتعليم .

اولا : النتائج الخاصة باسقاط سكان جمهورية مصر العربية على المستوى القومى والمحلى حتى عام ٢٠٠٠ اولا : على المستوى القومى :

هذه النتائج تشمل العدد الكلى للسكان ، وعدد السكان فى فئة المصور (١٤-٦ سنة)

النتائج تحت الفرض الاول للانجاب ، وهو ثبات معدل الانجاب الكلى ~~حسب~~ نهاية فترة الاسقاط ، وهو ٦.٥ مولودا لكل انثى خلال فترة انجابها
أ) العدد الكلى للسكان : يتوقع ان يصل الى حوالى ٧٣ مليون نسمة
ب) عدد السكان المسقط فى فئة العمر (١٤-٦) سنة تقريبا عام ٢٠٠٠ ~~حسب~~
المتوقع ان يصل الى حوالى ١٦٩٤ و ١٦ مليون نسمة .

ثانيا : على المستوى المحلى :

أ) العدد الكلى للسكان فى المحافظات عام ٢٠٠٠
يتنبأ به العدد الكلى لسكان المحافظات كما يوضحه جدول رقم (٢٣) ، حيث يتوقع ان يصل عدد السكان بمحافظة القاهرة الى حوالى ١٠ مليون نسمة ~~حسب~~ أى حوالى ١٠.٢٪ من اجمالى سكان الجمهورية ، بينما يتوقع ان تشمل نسبة عدد سكان محافظة الاسكندرية الى الجمهورية ٦٪ من اجمالى ~~حسب~~ الجمهورية تقريبا ويشابهها فى هذه النسبة كل من محافظات الغربية والبحيرة ، والمنيا ، وهذا التباين يتضح بصورة اكبر من محافظات بورسعيد والسويس والاسماعيلية والوادى الجديد حيث تصل نسبة عدد السكان فيها الى سكان الجمهورية الى حوالى ٢٪ ، ٥٪ ، ١٪ ، ٢٪ على الترتيب .
ب) عدد السكان المسقط فى العمر (١٤-٦) سنة تقريبا عام ٢٠٠٠

تتفاوت الاعداد المتوقعة للسكان فى هذه الفئة بين محافظات الجمهورية ، فبينما يتوقع ان يصل العدد المسقط فى محافظة القاهرة الى حوالى ٢١٢٨ الف نسمة او بنسبة ١٢ ٪ تقريبا من سكان الجمهورية لهذه الفئة ، نجد ان نصيب محافظة الاسكندرية قد يصل الى حوالى ٩٤٥ الف نسمة اى بنسبة ٥ ٪ تقريبا ، بالإضافة الى ان هناك محافظات لكل من الوجه البحرى والوجه القبلى تنخفض هذه النسبة الى حوالى ٥ ٪ و ٢٨ ٪ ٨٢ كما فى محافظة بورسعيد ، بنى سويد ، الوادى الجديد على الترتيب .

ويمكن الاطلاع على النتائج المقابلة والخاصة بالفرضين الثانى والثالث للانجاب بالجداول ٢٣ ، ٢٤ ، ٢٥ ، والخاصة بتوقع اعداد السكان للمحافظات والجداول رقم (٤٨) الخاص بالاعداد المتوقعة لتلاميذ مرحلة التعليم الاساسى تحت فروض الانجاب الثلاثة :
ثانيا : النتائج الخاصة بتوقعات التعليم عام ٢٠٠٠ تحت فرض من فروض الانجاب الثلاثة :
 وتشمل البيانات المتوقعة لحجم التعليم الاساسى (اعداد التلاميذ المتوقعة فى مرحلة التعليم الاساسى - عدد الفصول وعدد المدرسين المتوقع تحت الفروض الخاصة بكل من الانجاب وكثافة الفصل ونسب المدرس من التلاميذ على المستويين القومى والمحلى :

أولا : على المستوى القومى

تحت الفرض الثانى للانجاب :

أ) عدد التلاميذ المتوقع فى مرحلة التعليم الاساسى عام ٢٠٠٠

يتوقع ان يصل الى حوالى ١٠٣٤٨ مليون تلميذا تقريبا

ب) متوسط عدد الفصول المتوقع

- تحت الفرض الاول للكثافة لاثبات متوسط كثافة الفصل بحوالى ٤٠ تلميذا (لكل فصل فمن المتوقع ان يتطلب زيادة عدد الفصول بنسبة ٦٢ ٪ عن

عدد ها عام ١٩٨١ / ٨٠ .

- تحت الفرض الثانى لكثافة الفصل : (انخفاض هذه الكثافة من ٤٠ : ٣٥ تلميذ

لكل فصل) هذا يتطلب زيادة عدد الفصول بنسبة ٨٤ ٪ عن عدد ها عام

١٩٨١ / ٨٠ .

- تحت الفرض الثالث لكثافة الفصل : (انخفاض هذه الكثافة من ٤٠ : ٣٢ تلميذ

لكل فصل) يتوقع ان يتطلب زيادة عدد الفصول بنسبة ١٢١ ٪ تقريبا عن

عدد ها عام ١٩٨١ / ٨٠ .

ج) عدد المدرسين المتوقع فى عام ٢٠٠٠

- تحت الفرض الاول لتوقع متوسط عدد التلاميذ لكل مدرس لاثبات هذا

المتوسط بحوالى ٣٢ تلميذا لكل مدرس .

يتوقع ان يتطلب زيادة عدد المدرسين بنسبة ٨٧% تقريبا عن عدد عام ١٩٨١/٨٠
تحت الفرض الثاني لتوقع متوسط عدد التلاميذ لكل مدرس (انخفاض هذا المتوسط من
٣٢ : ٢٨ تلميذا لكل مدرس)

يتوقع ان يتطلب زيادة عدد المدرسين بنسبة ١١٤% تقريبا عن عدد عام ١٩٨١/٨٠
تحت الفرض الثالث لتوقع متوسط عدد التلاميذ لكل مدرس (انخفاض هذا المتوسط من ٣٢ : ٢٥
تلميذا لكل مدرس)

يتوقع ان يتطلب زيادة عدد المدرسين بنسبة ٤٠% تقريبا عن عدد عام ١٩٨١/٨٠

ثانيا : على المستوى المحلي :

لتشابه اسلوب العرض ستعرض نتائج العملية التعليمية على المستوى المحلي تحت احد
فروض الانجاب وليكن الفرض الثاني مع العلم بأنه من نتائج الحسابات يمكن لاي
متبع ان يحصل على النتائج تحت الفرضين الاول والثالث

أ - عدد التلاميذ المتوقع في مرحلة التعليم الاساسي عام ٢٠٠٠

١ - تحت الفرض الاول لتوزيع التلاميذ على محافظات الجمهورية والخاص بتوزيع التلاميذ
بنفس التوزيع النسبي لسكان كل محافظة منسوبا الى سكان الجمهورية وطبقا لبيانات
تعداد ١٩٧٦

يتوقع ان يكون هناك تباين بين اعداد التلاميذ المتوقعة بمحافظات الجمهورية ، فسياندا
نفقنا نتائج جدول رقم (٤٩) والخاص بعدد التلاميذ المتوقع عام ٢٠٠٠ تحت
فرض الانجاب الثالث ، فأنما نجد ان عدد التلاميذ المقدر لمحافظة القنطرة
قد يصل الى حوالي ٤٢٨ الف تلميذ في مرحلة التعليم الاساسي -
اي بنسبة ١٣% لتلاميذ الجمهورية ، بينما يصل العدد المقدر لتلاميذ محافظة
بورسعيد الى حوالي ٨٢ الف تلميذ فقط اي بنسبة ٢% ، والعدد المقدر لتلاميذ
محافظة الوادي الجديد حوالي ٢١ الف تلميذ اي بنسبة ٢% من تلاميذ الجمهورية

٢ - تحت الفرض الثانى لتوزيع التلاميذ على محافظات الجمهورية (نبات التوزيع النسبى لتلاميذ كل محافظة ضمنها الى تلاميذ الجمهورية وطبقا لاحكام التعليم عام ١٩٨١/٨٠)

يتوقع ان يصل العدد المقدر لتلاميذ محافظة القاهرة الى حوالى ١٤٤٩ الف تلميذ فى مرحلة التعليم الاساسى ان بنسبة ١٤ % من تلاميذ الجمهورية بينما يصل عدد هم فى محافظة بورسعيد الى حوالى ٨٢ الف تلميذ ، اى بنسبة ٨ % من تلاميذ الجمهورية ، وقد يصل العدد المقدر للتلاميذ بمحافظه الوادى الجديد الى حوالى ٢٤ الف تلميذ ، اى بنسبة ٣٧ % وهذا ما يوضحه الممرد الثانى بجدول رقم (٥٠) .

ب - متوسط عدد الفصول المتوقعة عام ٢٠٠٠

٣ - تحت الفرض الاول لتوزيع التلاميذ على المحافظات الجمهورية . بالنظر الى نتائج الجداول (٥١) ، ٥٢ ، ٥٣ والخاص بتوقعات اعداد الفصول على محافظات الجمهورية تحت فروض الانجاب وفروض كثافة الفصل ، نألفا نجد ان هناك تباين بين اعداد الفصول المتوقعة على محافظات الجمهورية .

تحت الفرض الاول لكثافة الفصل : يتوقع ان يتطلب زيادة عدد فصول محافظة القاهرة بنسبة ٤٢ % تقريبا عن عدد هم فى عام ١٩٨١/٨٠ ، بينما يتوقع ان تتطلب زيادة عدد فصول محافظة بورسعيد بنسبة ٤٤ % تقريبا عن عدد هم فى عام ١٩٨١/٨٠ ، ويتوقع ان تتطلب زيادة عدد فصول محافظة الوادى الجديد بنسبة ٥٩ % تقريبا عن عدد هم فى عام ١٩٨١/٨٠ . ويمكن نتيج نتائج فروض الكثافة الثانى والثالث بجدول رقم (٥٢) .

ج - متوسط عدد المدرسين المتوقع عام ٢٠٠٠

١ - تحت الفرض الاول لتوزيع التلاميذ على محافظات الجمهورية موضح الجداول ٥٤ ، ٥٥ .
٥٦ - والخاص بتوقعات اعداد المدرسين على محافظات الجمهورية تحت الفروض الخاصه بكل من الانجاب ومتوسط عدد التلاميذ لكل مدرسين مدى التباين بين اعداد المدرسين المتوقعه على محافظات الجمهورية .

تحت الفرض الاول لمتوسط عدد التلاميذ لكل مدرّس

يتوقع ان يتطلب زيادة عدد المدرسين لمحافظة القاهرة بنسبة ٧٧% تقريبا عن عدد هم عام ١٩٨١/٨٠ ، بينما يتوقع ان يتطلب زيادة عدد المدرسين لمحافظة بورسعيد بنسبة ١٥% تقريبا عن عدد هم عام ١٩٨١/٨٠ وقد يتطلب زيادة عدد المدرسين لمحافظة الوادي الجديد بنسبة ٦٩% تقريبا عن عدد هم عام ١٩٨١/٨٠

ومن جدول رقم (٥٥) يمكن تتبع نتائج الفرضين الاول والثالث لمتوسط عدد التلاميذ لكل مدرّس

معدلات الاستيعاب لمرحلة التعليم الاساسى عام ٢٠٠٠

حصلنا عليها بقسمة اعداد التلاميذ المتوقعة لكل محافظة على عدد السكان في فئة العمر (٦ - ١٤) لعمر المحافظة وقد اختلفت حدة المعدلات طبقا لفرض توزيع التلاميذ المقدره على محافظات الجمهورية

تحت الفرض الاول لتوزيع وفروض الانجاب الثلاثة

يوضح جدول رقم (٥٢) معدلات الاستيعاب المتوقعة لكل محافظة تبيننا محافظة القاهرة على سبيل المثال ، فنجد ان معدل الاستيعاب لمرحلة التعليم الاساسى يختلف طبقا لفرض الانجاب الثلاثة ، بينما قد يصل معدل الاستيعاب الى ٧٧% تحت فرض الانجاب الاول فنجد قد يصل الى ٦٩% تحت فرض الانجاب الثالث

تحت الفرض الثانى لتوزيع التلاميذ وفروض الانجاب الثلاثة

يوضح جدول رقم (٥٨) معدلات الاستيعاب المتوقعة لكل محافظة فنجد ان محافظة القاهرة قد تصل المعدلات الاستيعاب فيها الى حوالي ٧٩% تحت فرض الانجاب الاول بينما قد يصل الى حوالي ٧٤% تحت الفرض الثانى للانجاب ٧% تحت الفرض الثالث للانجاب ، وتتبع هذا الجدول نلاحظ معدلات الاستيعاب المتوقعة لكل محافظة تحت فرض الانجاب الثلاثة

جدول رقم (١)

اعداد (تلاميذ - فصول - مدرسين) المرحله الابتدائية طبقا
لمحافظات الجمهورية لعام ٨٠ - ١٩٨١ بالالف

بالالف

المحافظات	تلاميذ	فصول	مدرسين
القاهرة	٦٧٣	١٧	٥٠
الاسكندرية	٣٢٥	٧٥	٦٠
البحيرة	٢٨٣	٦٧	٣٥
الغربية	٢٨٤	٦٩	٦٧
كفر الشيخ	١٥٩	٣٨	٢٣
المنوفية	٢٣٣	٥٩	٤٥
القليوبية	٢٤٣	٥٦	٢٩
الدقهلية	٣٥٦	٩٢	٧٤
دمياط	٨٨١	٢٢	١٦
الشرقية	٣١٩	٧٨	٤٣
بور سعيد	٣٧٩	١٠	٢٢
الاسماعيلية	٥٧٣	١٣	٥
السويس	٣٤٨	٩	٢٣
الجيزة	٣١٦	٧١	٢٤
الفيوم	١١٣	٢٩	١٢
بنى سويف	١١٩	٣٣	١٥
المنيا	١٩٧	٤٤	٤٢
اسيوط	١٨٤	٤٦	٢٠
سوهاج	١٩٤	٥٢	٣٩
قنا	١٨١	٤٩	٢٦
اسوان	٩٤	٥٥	١٠
الوادى الجديد	١٤	٦	٤

المصدر: وزارة التربية والتعليم، الكتاب الاحصائى السنوى ٨٠ - ١٩٨١، وزارة التربية والتعليم،

القاهرة ١٩٨٠

اعداد (تلاميذ - فصول - مدرسين) المرحلة الاعدادية طبقا لمحافظة

الجمهورية لعام ٨٠ / ١٩٨١

بالآلاف

المحافظات	تلاميذ	فصول	مدرسين
القاهرة	٢٨٣	٢ر٢	٥ر٢
الاسكندرية	١٢٤	٣ر٠	٢ر٣
البحيرة	٩٠٩	٢ر١	١ر٢
الغربية	١٠٥١	٢ر٦	٢ر٥
كفر الشيخ	٤٩١	١ر٣	٠ر٢
المنوفية	٨١٤	١ر٩	١ر٥
القليوبية	٨١٦	١ر٨	١ر٢
الدقهلية	١٢٩	٣ر٢	٢ر٥
دمياط	٢٦٤	٢ر٧	٥ر٠
الشرقية	١٠٨	٢ر٨	٢ر٣
بورسعيد	١٥٦	٠ر٥	٠ر٧
الاسماعيلية	٢٠١	٠ر٥	٠ر٣
السويس	١٢٦	٠ر٣	٠ر٢
الجيزة	٩٦٦	٣ر٢	١ر٠
الفيوم	٢١٩	٠ر٨	٠ر٤
بنى سويف	٣٢٩	٠ر٨	٠ر٧
المنيا	٦١٨	١ر٥	١ر٣
السيوط	٥٧٢	١ر٤	١ر١
سوهاج	٥٩٣	١ر٤	١ر٣
قنا	٥٤٤	١ر٣	١ر٠
الوادى الجديد	٢٣٠	٠ر٩	٠ر٥
الوادى الجديد	٥٧	٠ر٢	٠ر٦

المصدر: وزارة التربية والتعليم : الكتاب الاحصائى السنوى ٨٠ / ١٩٨١ ، وزارة التربية والتعليم ،

اعداد (تلاميذ - فصول - مدرسين) لمرحلة التعليم الاساسي (الابتدائية
والاعدادية معاً) طبقاً لمحافظة الجمهورية لعام ١٩٨١/٨٠
بألاف

المحافظات	تلاميذ	فصول	مدرسين
القاهرة	٩٥٦	٢٤٩٢	١٠٢٢
الاسكندرية	٤٤٩	١١٠٠	٨٢٤
بورسعيد	٥٢٥	١٢٤	٢٢١
السويس	٢٦١	١٢٢	٢٢١
دمياط	١١٥	٢٢٠	٢٢١
الدقهلية	٤٨٦	١٢٢٠	١٠٢٠
الشرقية	٤٧٧	١١٠٠	٦٢٧
القليوبية	٢٦٥	٧٢٥	٤٢١
كفر الشيخ	٢٠٩	٥٢٢	٢٢٠
الغربية	٢٨٩	٩٢٥	٩٢٢
المنوفية	٢١٤	٧٢٩	٦٢١
البحيرة	٢٧٤	٨٢٩	٤٢٢
الاسماعيلية	٢٧٤	١٢٩	٨٢٦
الجيزة	٤١٢	٩٢٥	٢٢٥
بنى سويف	٤٥٢	٤٢٢	٢٢٢
الفيوم	١٤٥	٢٢٨	١٢٨
المنيا	٢٥٩	٦٢٩	٥٢٢
السيوة	٢٤١	٦٢١	٢٢١
شبين الكوم	٦٢٧	٦٢٧	٥٢٢
قنا	٧٢٥	٦٢٢	٢٢٦
أسيوط	١٢٨	٢٢٤	١٢٦
الوادى الجديد	٢١٧	٢٢٨	٢٢

جدول رقم (٤)

التوزيع المبرر والتوقعى لثان مـسـر (قبل وبعد التـمـحـيـص)
تعداد (١١٧٦)

نصاب السن	الذكـمـسـور	النسبة %	النسبة بعد التـمـحـيـص	الانـسـاك	النسبة %	النسبة بعد التـمـحـيـص	الاجـمـالـمـسـر	النسبة %
امـرـاـئـيـد	٣٥١٨٢٦	١ر١	١ر١	٣٤٦١٠٦	١ر١	١ر١	٦١٧١٣٨	١ر١
١-١	١١١٦٤٣٦	١١ر٨	١٣ر٧	٢١٤٧٢٩٦	١١ر١	١٣ر٨	٤٣٤٤٧٣٢	١١ر١
٥-	٢٤٢١٨١٣	١٢ر١	١٢ر١	٢٢٥٩٨٨١	١٢ر١	١٢ر١	٤٦٨١٢٠٢	١٢ر٨
١٠-	٢٥٨١١٧٩	١٣ر٨	١٢ر٨	٢٢٢٣٥٤٤	١٢ر١	١٢ر٨	٤١٠٥٥٢٣	١٢ر٨
١٥-	٢١٤١٨٥٤	١١ر٥	١١ر٣	١٨٤١٦٥٢	١٠ر٣	١٠ر٣	٣١١١٨٠٦	١٠ر١
٢٠-	١٥٢٢٢٧١	٨ر٢	٨ر٦	١٥٦١١٦٧	٨ر٧	٨ر٨	٣٠٨٣١٧٧	٨ر٦
٢٥ر	١٣٢١٦٦٥	٧ر١	٧ر٦	١٣٦٢١١٦	٧ر٦	٧ر٧	٢٦٨٤٥٨١	٧ر٥
٣٠-	١٠٣٦٤٨٠	٥ر٦	٥ر٨	١٠١٢١٢٣	١ر١	١ر١	٢١٢٨٦٥٣	٥ر١
٣٥-	١٠٢٤٢٨٢	٥ر٥	٥ر٤	٢٠٠١٠	٥ر٧	٥ر٧	٢٠٥٤٨٧٢	٥ر٦
٤٠-	٩٢٥٧٨٧	٥ر٥	٤ر١	٩٤٦١٠٤	٥ر٣	٥ر٣	١٨٨٢٦١١	٥ر٢
٤٥-	٧٨١٥٢١	٤ر٢	٤ر٣	٧٣٨٢٠٣	٤ر١	٤ر١	١٥٢٧٧٢٤	٤ر٢
٥٠-	٧١١١٨٥	٣ر١	٣ر٨	٧٤١١١٤	٤ر١	٤ر١	١٤٦١٠١١	٣ر٤
٥٥-	٤٨١١١٧	٢ر١	٢ر١	٤١٢٠٩٣	٢ر٣	٢ر٣	٨١٤٠١٠	٢ر٤
٦٠-	٤٧١١٤٣	٢ر١	٢ر٥	٤١٠٣٧١	٢ر٧	٢ر٧	١٧٠٣٢٢٢	٢ر٢
٦٥-	٢٦٨٧٧٧	١ر٤	١ر١	٢٤٢٤٠٤	١ر٣	١ر٣	٥١١١٨١	١ر٤
٧٠-	٢٠٢٤٢٢	١ر١	١ر٣	٢٣٤١٠٦	١ر٣	١ر٣	٤٣٧٣٢٨	١ر٢
٧٥-	١٦٧١٦٢	١ر	١ر١	١١٤٧٦١	١ر١	١ر١	٣٦٢٧٣١	١ر١
٧٥ر	١٥٧٨	١ر٠	١ر٠	٣١٧٦	١ر٠	١ر٠	٥٧٥٤	١ر٠
الـجـمـلـه	١٨٦٤٧٢٨١	%١٠٠	%١٠٠	١٧٦٧٨١١٥	%١٠٠	%١٠٠	٣٦١٢٦٢٠٤	%١٠٠

جسـدول رقم (٥)
عدد السكان القسـدر حسب النوع والعمر
لسـام ١٩٨٠

فئات العـسن	عدد السكان الذكور القسـدر عام ١٩٨٠	النسبة %	عدد السكان الإناث القسـدر عام ١٩٨٠	النسبة %	اجمالي السكان	النسبة %
أقل من ١٥	٤٦١٨٥٢٠	—	٤٠٩٧٦٣٨	—	٨٧١٦١٥٨	—
١٥ - ٢٠	٦٩٤٤٠٢٤	١٢,٧	٦٨٥٩٧٧٢	١٢,٨	١٣٨٠٢٢٦٦	١٢,٧
٢٠ - ٢٥	٦٧٧٧١١٦	١٢,٩	٦٦٢٧٧٦٠	١٢,٩	١٣٤٤٤٨٧٦	١٢,٩
٢٥ - ٣٠	٦٧٥٠١٧٠	١٢,٨	٦٥٨١٨٨٤	١٢,٥	١٣٢١٠٥١٤	١٢,٧
٣٠ - ٣٥	٦٦٩٨٤٤١	١٢,٦	٦١٢٤٦٦٤	١٠,٢	١٢٨١٣١٠٥	١٠,٩
٣٥ - ٤٠	٦٨٤٨٠٧٩	١٢,٦	١٨٦٢٧٧٨	٨,٨	٢٦٧١٢٥٧	٨,٧
٤٠ - ٤٥	١٥٧٥٧١٠	٧,١	١٤١٥٢١٨	٧,٧	٢٦٢١١٠٨	٧,٥
٤٥ - ٥٠	١٦١١٢٧٨	٥,٨	١٦٦٢٨١٢	٦,١	٢٥١٠٢٤٤	٦,١
٥٠ - ٥٥	١١٦٠٩١٧	٥,٢	١١٨٠٩٨٧	٥,٧	٢٢٤١١٠٩	٥,٦
٥٥ - ٦٠	١٠٥١٦٧٥	٤,٦	١٠٦٨١١٠	٥,٢	٢١٥١٠٨٥	٥,٢
٦٠ - ٦٥	٩٧٤٠٢٢	٤,٢	٨٤١٤٨٤	٤,١	١٧٧٢٠٢١	٤,٢
٦٥ - ٧٠	٨١٢٥٩٢	٣,٨	٨٤١٤٨٢	٤,١	١٦٦٦٠٧٥	٤,١
٧٠ - ٧٥	٦٢٥١٢٤	٣,٦	٤٧٦٥٢٨	٣,٢	١٠٩١٧٢٧	٣,٢
٧٥ - ٨٠	٥٢٧١٢٧	٣,٥	٥٥١٤١٥	٣,٧	١٠٩٦٦٤٧	٣,٦
٨٠ - ٨٥	٤٢٢٨٢٨	٣,٦	٤٦٦٢١٧	٣,٢	٦١٢١٧٥	٣,١
٨٥ - ٩٠	٢٧٧٢١٠	٥,٢	٢٤١٢٤٧	٣,٢	٥٤٨٧٠٢	٣,٢
٩٠ - ٩٥	١٢٢٧٤٢	٣,١	١٤١٠٢٦	٣,١	٢٦٤٢٦٦	٣,١
٩٥ - ١٠٠	١٠٢٦٢٤	٢,٤	٨٦٨١٠	٣,٦	١٨٩٥٢٤	٣,٦
الـجـمـلـة	٦١٤٨١٢٠٢	%١٠٠	٧٠٧١٢٠٢٥	%١٠٠	١٣٢٠٨٢٥٨	%١٠٠

جدول رقم (٦)

عدد السكان المقدر عام ١٩٨٥
المرحلة الأولى (نبات الخضراوات)

المرحلة	عدد الذكور المقدر عام ١٩٨٥ ١	النسبة %	عدد الإناث المقدر عام ١٩٨٥ ٢	النسبة %	اجمالي السكان	النسبة %
الرأب	٥٠٧٦٣٤٧	—	٤٨٢٤٦١٦	—	٩٨٢١٢٦٣	—
١-٠	٢٨٥٢٠٤٦	١٥,٧٨	٢٢١٠٦٢٨	١٥,٦٥	٧٥٦٧٦٨٤	١٥,٧٢
١-٥	٢٨٠٥٥٤٦	١١,٤٨	٢٧٢٨٦٧١	١١,٥١	٥٥٢٤٢١٧	١١,٤٩
١٤-١٠	٢٧٤٤٧١٧	١١,٢٣	٢٦٤٧٤٤٩	١١,١٧	٥٣٩٢١٦٦	١١,٢
١٦-١٥	٢٧٢٤٦٠٦	١١,١٥	٢٥٦٦٠٨٣	١٠,٨٢	٥٢٩٠٦٩٩	١٠,٩٩
٢٤-٢٠	٢٢١٢١٧٨	١٠,٧٩	٢١٠٦١٨٣	٨,٨١	٤٣١٨٣٦١	٩,٣٤
٢٩-٢٥	١٨٤٨٠٧٩	٧,٥٦	١٧٦٥٣٢٧	٧,٥٧	٣٦١٣٤٠٦	٧,٥٧
٣٤-٣٠	١٤١٦٠٧٦	٦,١٢	١٥٦٨٦٢٧	٦,٣٢	٣٠٨٤٦٩٣	٦,٣٨
٣٩-٣٥	١٢١١٢٠٧	٥,٩١	١٢٤٠٧٦٠	٥,٧٣	٢٤٥١٩٦٧	٥,٩١
٤٤-٤٠	١١٢١٣٠٥	٥,٦٢	١١٥٦٠٨١	٥,٨٧	٢٢٨٥٣٨٦	٥,٧٤
٤٩-٤٥	١٠١٥١١٦	٥,١٧	١٠٧٠٥٠٤	٥,٥٢	٢٠٨٦٢٢٠	٥,٢٤
٥٤-٥٠	٨٧١٤٦٢	٤,٥٩	٨٤١٥٦٨	٤,١٧	١٧٠١٠٣٠٠	٤,٥٢
٥٩-٥٥	٧٦٠٦٥٢	٣,١٢	٨١٠٢٢٦	٣,١٢	١٥٧٠٨٨٨	٣,١٧
٦٤-٦٠	٥٦١٠٧٦	٢,٢٩	٥١٢٦٦٦	٢,١٦	١٠٧٣٢٤٢	٢,٢٢
٦٩-٦٥	٤٥٧٨٥٦	١,٨٧	٤١٥١٢١	١,٠٩	٨٧٢٩٧٧	١,٩٨
٧٤-٧٠	٣٦٦١١٣	١,٠٦	٣١١٠٦٨	٠,٩٣	٦٨٠٣٨١	١,٠١
٧٩-٧٥	٢٧١٢١٤	٠,٩٧	٢٥٥٠٠١	٠,٨	٥٢٦٢١٥	١,١١
الاجمالي	٢٤٤٢١٣٥٠	% ١٠٠	٢٣٧٠٥٦١٩	% ١٠٠	٤٨١٢٦٩٦٩	% ١٠٠

عدد المواليد الإناث والذكور من الفترة (١٩٨٥-١٩٦٥)

جدول رقم (٧)

عدد السكان المسجلين عام ١٩٦٠
الفترة الأولى * نبات المسجلة *

نسبة %	اجمال السكان	النسبة %	عدد الاناث المسجلين عام ١٩٦٠	النسبة %	عدد اناث دور القدر عام ١٩٦٠	نسبة المئتين
—	٢١٢٠١٥٢	—	٥٥٢٢١٢٨	—	٥٨٥١٧١٤	انثى المئتين
١٦:٦	١٨٥٥٧٨٥	١٥,١٦	١٢١٠٠٢٦٠	١٦,١٦	١٥١٥٠٢٥	١٥٠
١٢,٢١	١٢٨١١١٤	١٢,٢١	٢٥٧٢١٧٥	١٢,٢٧	٢٢٠٢٢١٩	٢٥٠
١٦,١	٥٤١١٢٢٨	١٦,١٦	٢٢٠٧٨٦٠	١٦,١٦	٢٧,٢٨٧٨	١٦,٢٠
١٦,١	٥٢٥٠٥٢٥	١٦,٢٧	٢١٢٢٢٢١	١٦,٢٦	٢٧٢٢٧٠٤	١٦,٢٥
١٦,٤٨	٥٢٢٠٢٠٢	١٦,٢٤	٢٥٢١٢٢١	١٦,٢٤	٢٥١٢٢٢٢	١٦,٢٥
١٦,٥٤	٤١٢٧١١٤	١٦,٢٥	٢٠٨٠١٨٢	١٦,٢٤	٢٢٥١٧٨٢	١٦,٢٥
١٦,٥١	٢٥١١٢١٢	١٦,٥١	١٧١٠١٧٥	١٦,٥٠	١٨١٢٠٢٨	١٦,٢٥
١٦,٤٦	٢٠١١٢٠٧	١٦,٢٨	١٥٤٢١١٤	١٦,٢٥	١٦٢٢٢١٢	١٦,٢٥
١٦,٢٧	٢١٠٨٠٠٧	١٦,٤٨	١٧١٨٠٧٨	١٦,٤٦	١٦٢٠٠١٢	١٦,٢٥
١٦,٢	٢٧٢٢٤٠٢	١٦,٤٦	١١٢٠٢١١	١٦,٤٦	١٠١٢١١١	١٦,٢٥
١٦,٢٥	٢٠٠١١١٢	١٦,٤٦	١٢,٢٨٥٢٠	١٦,٤٦	١٢,٢٥٢٥	١٦,٢٥
١٦,٢٢	١٦٠١٢٨٨	١٦,٤٦	١٨١٢٢٢٥	١٦,٤٦	١٨٢٢٢٢٢	١٦,٢٥
١٦,٢٢	١٤١٢٥٠٢	١٦,٤٦	١٥٢٢١١١	١٦,٤٦	١٨٨٨١٢	١٦,٢٥
١٦,٢١	١٤٠٨٢٢	١٦,٤٦	١٤٨٥٥٤	١٦,٢٢	١٤٢٢٢٢٢	١٦,٢٥
١٦,٢١	١٢٨٠٢٢	١٦,٥٠	١٤٨٢٢٢	١٦,٢١	١٤٢٢٢٢٢	١٦,٢٥
١٦,٢١	١٢٢٢٠٢	١٦,٤٦	١٠٢٢٢٢١	١٦,٢١	١٢٥٥٢٢	١٦,٢٥
١٦,٢١	١٢٢٢٢٢٢	١٦,٤٦	١٢١٨٧٢٥	١٦,٢١	١٢٢٢٢٢٢	١٦,٢٥

جسدرل رقم (٨)
عدد السكان المقدر عام ١٩٦٥
القرن الاول (ثبات النسب)

فئات السن	عدد الذكور المقدر عام ١٩٦٥	النسبة %	عدد الاناث المقدر عام ١٩٦٥	النسبة %	اجمالي السكان	النسبة %
البراليد	٦٥٦٨٢٤٧	—	٦٢٥٥٥٦٨	—	٧٧١٥١١٤	—
٤-٠	٥٢٧٤٨٢٧	١٦,٤٠	٥٠٦٧٧٤٤	١٦,٦٣	١٠٣٤٢٥٨١	١٦,٦٦
١-٥	٤٣٧٥٣٥٢	١٣,٦٠	٤٢١٣٧٠٦	١٣,٤١	٨٥٨١٠٥٨	١٣,٥١
١٤-١٠	٣٦٨٢٨١٢	١١,٤٤	٣٥٥٣٨١٨٠	١١,٣١	٧٢٣٦٦٨٠	١١,٣٨
١٩-١٥	٢٦٦٤٠١٤	٨,٥١	٢٦٦٣١٨٥	٨,٥٢	٥٣٥٧٢٧١	٨,٥٨
٢٤-٢٠	٢٦١٥١٣٧	٨,٣٧	٢٦٠٦٤٨٠	٨,٢٩	٥٢٠١٦١٧	٨,٣٣
٢٩-٢٥	٢٦٦٣١٧٠	٨,٢٨	٢٥١٣٧٩٨	٨	٥١٧٧٢٦٨	٨,١٤
٣٤-٣٠	٢٢٢٥٢٦٦	٧,٢٣	٢٠٥٦٥٥١	٦,٥٤	٤٢٨١٨٢٠	٦,٨٨
٣٩-٣٥	١٧٨٨٠١٣	٥,٥٦	١٧٤٧٣٧٥	٥,٥٦	٣٥٣٥٣٨٨	٥,٥٦
٤٤-٤٠	١٤٣٧٤٧٨	٤,٤٧	١٥٢٠٢٤٠	٤,٨٤	٢٩٥٧٢١٨	٤,٦٥
٤٩-٤٥	١١٥٥٨١٩	٣,٥٦	١١٩٤٠٥٨	٣,٥٠	٢٣٤١٨٧٧	٣,٦٠
٥٤-٥٠	١٠٤٨٢٨٧	٣,٢٦	١٠٩٩٢٧١	٣,٥٠	٢١٤٨٠٥٣	٣,٢٨
٥٩-٥٥	٩١٢١٣٨	٢,٨٤	٩٩٤٠٩	٢,١٨	١٩١٥٥٤٢	٢,٩٠
٦٤-٦٠	٧٤١٦٥٧	٢,٢٣	٧٣١٨٥١	٢,٣٥	١٤٨١٥٠٨	٢,٣٤
٦٩-٦٥	٥١٧١٣٢	١,٨٦	٦٨٢٥٧٠	٢,١٨	١٢٨٠٧٠٢	٢,٠٢
٧٤-٧٠	٣٨١٢٠٢	١,١٦	٣٨٢٨١٧	١,٢٢	٧٦٠٩٦	١,٢١
٧٩-٧٥	٣١٨٢٣٢	٩٦	٣٥٢٧١٠	١,٠٧	٦٧٠٤٤٧	١,٠٦
الاجمالي	٢٢١٧١٢٧٩	١٠٠ %	٢١١٢٤١٦٣	٩٠ %	٤٣٢٩٥٤٤٢	١٠٠ %

بمسدول رقم (٩)

عدد السكان المسجلين عام ٢٠٠٠

المرحلة الأولى (تجمعات الخواص)

نسبة	اجمالي السكان	نسبة %	عدد الاثبات المقدرة عام ٢٠٠٠	النسبة	عدد الدور المقدرة عام ٢٠٠٠	فئات العمر
—	٧٥٥٩٦٢٢	—	٢٦٨٧١٢٢	—	٢٨٢٢٠٠٤	التوازي
١٦	١١٧٥٦١٢٢	١٥,٨٦	٥٧٥٩٨١٤	١٦,١٤	٥١١٦٢٠١	٤٠-٤٩
١٢,٨	١٠١٢٢١٤٤	١٢,٨٢	٤١٥٠٨٨١	١٢,٩١	٥١٨٢٢١٢	٣٠-٣٩
١١,٦٢	٨٥٤٧٢٨٢	١١,٥٥	٤١٦٥٢٠٧	١١,٧٢	٤٢٥٢٠٧٥	٢٠-٢٩
٩,٨	٧٢٠٠٤٥٢	٩,٧٤	٢٥٢٨٢٥٢	٩,٨١	٢٦٦٢٢٠١	١٠-١٩
٧,٢٨	٥٤١٧١١٧	٧,٢٧	٢٦٧٢٥٤١	٧,٢٨	٢٧٤١٤٥١	٠-٩
٧,١٥	٥٢٥٤٦٢١	٧,١٢	٢٥٨١٢٢٨	٧,١١	٢٦٦٨٤٠١	١٠-١٩
٦,١٨	٥١٢٤٦١٨	٦,٨٦	٢٤٤١١٢٤	٧,٠١	٢٦٢٢٤٤٤	٢٠-٢٩
٥,٨١	٤٢٢٧٨٤٨	٥,٦١	٢٠٢٤٨٥٤	٦,١٧	٢٢٦٢١١٤	٢٠-٢٩
٤,٧٤	٢٤٨٠١٥٤	٤,٧٥	١٧٢٤٤٤٤	٤,٧٢	١٧٥٥٧٤٠	٤٠-٤٩
٢,٩٤	٢٨١٥٢٧١	٤,١١	١٤٤٤٢٠٥	٢,٧٧	١٤٠٠٤٦٦	٤٠-٤٩
٢,١٠	٢٢٧٨٢١٧	٢,٢١	١١٦٥٥٧٨	٢,٠٠	١١١٢٧١٦	٥٠-٥٩
٢,٧١	٢٠٥١٦٧٤	٢,٩٢	١٠٢١٧١١	٢,٦٦	٩٨١٦٥٥	٥٩-٥٩
٢,٤٢	١٧٨١٢٧٤	٢,٦١	٩٤٤٨٤٤	٢,٢٥	٨٢٦٢٢٠	٦٠-٦٩
١,٨١	١٢٢٠٢١٢	١,٨٦	٦٧٤١٤٠	١,٧٧	٦٥٦١١٢	٦٩-٦٩
١,٤٥	١٠٦٠٥٨٢	١,٦٠	٥٧١٤٥٥	١,٢٠	٤٨١١٢٧	٧٤-٧٥
١,١٠	٥٤١١٠٦	٠,٧٨	٢٨٤٢١٢	١,٢	٢٦٥٦١٢	٧٥-٧٥
٢,٥	٢٥٨٢٦١	٢,٤٢	١٥٢١٨٨	٢,١١	١٠٦٠٧٢	٨٠-٨٠
%١٠٠	٧٢٤٤٧٨٢٦	%١٠٠	٢٦٢٢٢٨٠٧	%١٠٠	٢٧٦٢٢٠١١	الكل

جدول رقم (١٠)

عدد السكان المقدر عام ١٩٨٠

طبقا للسكنى الثانى للانجاس

فئات السن	عدد السكان الذكور المقدر عام ١٩٨٠	النسبة %	عدد السكان الاناث المقدر عام ١٩٨٠	النسبة %	اجمالى السكان	النسبة %
المواليد	٤٢١٨٥٢٠	-	٤٠١٧٦٣٨	-	٨٢٣٦١٥٨	-
٤-٠	٢٦٤٤٠٣٤	١٣,٧	٢٨٥١١٣٢	١٣,٨	٥٨٠٢٢٦٦	١٣,٧
٥-١	٢٧٢٢١١١	١٢,٩	٢٦٢٢٢٦٠	١٢,٩	٥٤٤٤٨٧١	١٢,٩
١٠-١٤	٢٧٥٠٦٣٠	١٢,٨	٢٥٨١٨٨٤	١٢,٥	٥٣١٠٥١٤	١٢,٧
١٥-١٩	٢٤٢٨٢٦١	١١,٣	٢١٣٤٠٦٤	١٠,٣	٤٥٦٢٣٥٥	١١,١
٢٠-٢٤	١٨٤٨٠٧١	٨,٦	١٨٧٣٢٧٨	٨,٨	٣٦٢١٣٥٧	٨,٧
٢٥-٢٩	١٥٢٥٧٤٠	٧,١	١٥١٥٣٦٨	٧,٢	٣١٢١١٠٨	٧,٥
٣٠-٣٤	١٢٤٦٣٧١	٥,٨	١٢٦٣٨١٣	٦,١	٢٥١٠٢٤٢	٦,١
٣٥-٣٩	١١٦٠٤٢٢	٥,٤	١١٨٠١٨٧	٥,٧	٢٣٤١٤٠٩	٥,٦
٤٠-٤٤	١٠٥٢٩٧٥	٤,٩	١٠٩٨١١٠	٥,٣	٢١٥١٠٨٥	٥,٢
٤٥-٤٩	٩٢٤٠٣٩	٤,٣	٨٤٩٤٨٢	٤,١	١٧٧٣٥٢١	٤,٢
٥٠-٥٤	٨١٦٥٩٣	٣,٨	٨٤٩٤٨٢	٤,١	١٦٦٦٠٧٥	٤,١
٥٥-٥٩	٦٦٣١٨١	٣,١	٤٧٦٥٣٨	٢,٣	١٠٩١٧٢٧	٣,٢
٦٠-٦٤	٥٢٧٢٣٢	٢,٥	٥٥٤٤١٥	٢,٧	١٠٩٦٦٤٧	٢,٦
٦٥-٦٩	٣٤٣٨٢٨	١,٦	٢٦٦٣٤٧	١,٣	٦١٣١٧٥	١,٥
٧٠-٧٤	٢٧١٣٦٠	١,٣	٢٦٦٣٤٧	١,٣	٥٤٨٧٠٧	١,٣
٧٥-٧٩	١٣٣٧٤٣	١,٥	١٤١٠٣٩	١,٥	٤٦٤٧٨٢	١,١
٨٠+	١٠٢٦٣٩	١,٠	٨٦٨٧٠	١,٠	١٨٩٥٠٩	١,٠
الاجمالى	٢١٤٨١٣٠٢	%١٠٠	٢٠٧١١٠٧٥	%١٠٠	٤٢١٩٢٣٥٨	%١٠٠

٥ عدد المواليد الاناث والذكور تمسح عن المواليد الفترة (١٩٨٥ - ١٩٨٠)

جستدول رقم (١١)
عدد السكان بقدر عسكاس ١٩٨٥
القريش الثاني للانجسساب

نسبة %	اجالى السكان	النسبة %	عدد الاناث بقدر عام ١٩٨٥	النسبة %	عدد الذكور بقدر عام ١٩٨٥	نقات السمن
—	٨٧٧١٥٠٠	—	٤٢٧٨٧٨١	—	٤٤١٢٧١٩	المرءى
١٥,١٧	٧٢٥١١٥١	١٥,١٠	٢٥٥١٧٤٨	١٥,٣٤	٢٧٠٠٢٠٢	٤٠٠٠
١١,٥٧	٥٥٢١٧٢٢	١١,٥٨	٢٧٢٨٢٧٢	١١,٥٥	٢٨٠٥٥١٢	٢٠٠٠
١١,٢٧	٥٢١٧١٧١	١١,٢٤	٢٦٤٧٤١٩	١١,٢٠	٢٧٤٤٧١٧	١٤٠٠
١١,٠٧	٥٢١٠٢١٢	١٠,٨١	٢٥٦٦٠٨٢	١١,٣٢	٢٧٢٢٧٠٩	١٢٠٠
٩,١١	٤٥٠٠١٢١	٨,١٥	٢١٠٠١٢٢	٩,٨٦	٢٢١٢١٧٨	٢٤٠٠
٧,١١	٢٦٢٢١٠٢	٧,١٤	١٢٥٥٢٢٧	٧,٢١	١٢١٨٠٧٢	٢٢٠٠
٦,٤٢	٢٠١٥٨٠٢	٦,٢٢	١٥١٨٢٢٧	٦,١٧	١٤١٧٠٢٢	٢٤٠٠
٥,١١	١٤٥١١١٢	٥,٢٧	١٢٤٠٧٢٠	٥,٠٢	١٢١٢٢٠٢	٢٢٠٠
٤,٧٨	١١٨٥٢٢٢	٤,١١	١١٥٢٠٨١	٤,١٥	١١٢٢٢٠٠	٢٤٠٠
٤,٢٢	١٠٨١٢٢٠	٤,٥٥	١٠٧٠٠٠١	٤,١٨	١٠٢٥٢٢٢	٢٢٠٠
٣,٥٢	١٧٠١٠٢٠	٣,٢٢	٨٢١٥٢٢	٣,٢٢	٨٧١٢٢٢	٢٤٠٠
٣,٢٨	١٥٧٠٨٨٨	٣,٢٤	٨١٠٢٢٢	٣,١٧	٧٢٠٢٢٢	٢٢٠٠
٣,٢٤	١٠٧٢٢٢٢	٣,١٨	٥١٢٢٢٢	٣,٢١	٥٢١٠٧٢	٢٤٠٠
٣,٠٠	١٥٢٢٢٢٢	٣,١١	٤١٢٢٢٢	٣,٨٩	٤٥٢٨٥٢	٢٢٠٠
٢,٥٢	٤٨٥٢٢٢	٢,٢٢	٢١٢٠٢٢	٢,١٠	٢١٢٢٢٢	٢٤٠٠
٢,٥٢	٥٢٢٢٢٢	٢,٥٨	٢٥٥٠٠٢	٢,٠٥	٢٧٢٢٢٢	٢٢٠٠
%١٠٠	٤٧٨٢٢٢٢٢	%١٠٠	٢٢٥٥٢٢٢	%١٠٠	٢٢٢٢٢٢٢٢	المرءى

جدول رقم (١٢)
عدد السكان التقديرى عام ١٩٩٠
طبقا للتقديرات التامية للانجاس

فئات السن	عدد الذكور التقديرى عام ١٩٩٠	النسبة %	عدد الاناث التقديرى عام ١٩٩٠	النسبة %	اجمالى السكان	النسبة %
انفراد	٤٨٠٦٥٤٥	—	٤٥٨٠٥٢٠	—	٩٣٨٧٠٦٥	—
٤-٥	٣٩٩٥٩٢٢	١٤,٦٥	٣٨٤١٧٠٤	١٤,٦٧	٧٨٣٧٦٢٦	١٤,٦٦
٦-٧	٣٥٥٦٤٦٦	١٣,٠٤	٣٤٢٨١٤٢	١٣,٠٤	٦٩٨٥٦٠٨	١٣,٠٤
٨-٩	٢٧٨٢٨٧٨	١٠,٢٠	٢٧٠٨٧٢٠	١٠,٢٠	٥٤٩١٦٤٩٨	١٠,٢٠
١٠-١٥	٢٧٢٢٧٠٤	١٠,٢٨	٢٦٢٧٨٣١	١٠,٢٨	٥٣٥٠٥٣٥	١٠,٢٨
١٦-٢٠	٢٦٦١٢٢٢	١٠,٨٧	٢٥٢١٢٦٦	١٠,٨٧	٥١٨٢٤٨٨	١٠,٨٧
٢١-٢٥	٢٣٥٢٧٨٢	٨,٦٤	٢٠٨٠١٨٢	٨,٦٤	٤٤٣٢٩٦٤	٨,٦٤
٢٦-٣٠	١٨١٨٠٣٨	٦,٢٧	١٧٧٠١٧٥	٦,٢٧	٣٥٨٨٢١٣	٦,٢٧
٣١-٣٥	١٤٦٨٢١٢	٥,٢٨	١٥٤٤٢١٤	٥,٢٨	٣٠١٢٧٠٢	٥,٢٨
٣٦-٤٠	١١٩٠٠١٤	٤,٢٦	١٢١٨٠٧٨	٤,٢٦	٢٤٠٨٠٩٢	٤,٢٦
٤١-٤٥	٩٠٦٢١٨٤	٤,٠١	٩١٣٠٢١١	٤,٠١	١٨١٩٢٣٩٥	٤,٠١
٤٦-٥٠	١٧٠٥٤٥	٢,٥٦	١٠٢٨٥٢٠	٢,٥٦	١٠٠٩١١٥	٢,٥٦
٥١-٥٥	٨١٦٤١٢	٢,٠٢	٧٨٢٧٧٥	٢,٠٢	١٥٠٩١٨٨	٢,٠٢
٥٦-٦٠	٦٨٨٨١٢	٢,٥٢	٧٥٧٢١١	٢,٥٢	١٤٤٦٠٠٣	٢,٥٢
٦١-٦٥	٤٨٢٢٧٨	١,٧٧	٤٥٨٥٥٤	١,٧٧	٩٤٠٨٣٢	١,٧٧
٦٦-٧٠	٣٥١٢١٩	١,٢٢	٤٠٨١٧٤	١,٢٢	٧٦٨٠٧٣	١,٢٢
٧١-٧٥	٢٧٥٥٧٢	١,٠١	٢٠٢١٣١	١,٠١	٤٧٧٧٠٤	١,٠١
انجاس	٢٧٢٧٦١٨	٢١,٠٠	٢٦٥٤٢٢٦	٢١,٠٠	٥٣٨١٨٣٨٤	٢١,٠٠

جداول رقم (١٣)

عدد السكان القدر عام ١٩٩٥
ملحقاً للقرن الثاني للانسجساب

فئات السن	عدد الذكور القدر عام ١٩٩٥	النسبة %	عدد الاناث القدر عام ١٩٩٥	النسبة %	جمله السكان	النسبة %
البراليد	١٩٣٣١٥٧	—	٤٦٩٨٢٤	—	١٦٣١٢٨٢	—
٤٠	٤٣٧٣٢٩٧	١٤,٢٨	٤١٧٨١٠١	١٣,٨٢	٨٥٠٢٣٠١	١٤,٠٦
٤٥	٣٨٧٢٢٩٨	١٢,٦٥	٣٧٢١٢٥٧	١٢,٥٠	٧٦٠١٥٥٥	١٢,٥٧
٥٠	٣٥٢٣١٠٣	١١,٥٤	٣٤٠٩٣٠٥	١١,٤٢	٦٩٣٢٤٠٨	١١,٤٨
٥٥	٣٢٦٤٠١٤	١٠,٢	٣٢١٣١٨٥	١٠,٢	٥٤٥٧٢٧١	٩,٠٢
٦٠	٣٦١٥١٢٧	٨,٨١	٣٦٠٢٤٨٠	٨,٧٣	٥٢٠١٦١٧	٨,٧٧
٦٥	٣٦٦٣٩٢٠	٨,٧٥	٣٥١٢٧٩٨	٨,٤٢	٥١٧٧٧٦٨	٨,٥٦
٧٠	٣٢١٥٢٦٩	٧,٥٩	٣٠٥٦٥٥٦	٦,٨١	٤٢٨١٨٢٠	٧,٢٤
٧٥	٢٧٨٨٠١٣	٥,٨٤	٢٧١٢٣٧٥	٥,٨٥	٣٥٢٥٢٨٨	٥,٨٥
٨٠	٢٤٣٧٩٧٨	٤,٦٦	٢٥١٠٢٤٠	٥,٠٩	٢١٥٧٧١٨	٤,٨٩
٨٥	١١٥٥٨١٦	٣,٧٨	١١٩٤٠٥٨	٤	٢٢٤١٨٧٧	٣,٨١
٩٠	١٠٤٨٢٨٢	٣,٤٢	١٠١٩٧٢١	٣,٦٨	٢١٤٨٠٥٣	٣,٥٥
٩٥	١١٢١٣٨	٣,٦٨	١١٨٤٠٥	٣,٢٤	١١١٠٥٤٧	٣,٦٦
١٠٠	٧٤١٦٥٧	٢,٤٥	٧٢١٨٥١	٢,٤٨	١٤٨١٥٠٨	٢,٤٦
١٠٥	٥٩٧١٢٢	١,٦٥	٦٨٧٥٧٠	٢,٢٩	١٢٨٠٧٠٧	٢,١٢
١١٠	٣٨٢٢٠٢	١,٢٥	٣٨٢٨١٧	١,٢٨	٧٦١٠١١	١,٢٧
١١٥	٢١٨٦٢٧	١,٠٤	٢٥٢٧١٠	١,١٨	٢٧٠١٤٧	١,١١
الاجملى	٣٠٦١٧٢٢٦	١٠٠	٢٩٨٥١٣٦١	١٠٠	٦٠٤٧٣٥٨٧	١٠٠

جدول رقم (١٤)
عدد السكان المسجلين عام ٢٠٠٠
الترشيح الثاني للأنجساب

نسبة %	اجمالي السكان	النسبة %	عدد الاناث المسجلين عام ٢٠٠٠	النسبة %	عدد الذكور المسجلين عام ٢٠٠٠	ناتج النسبة
١٣,٠١	٨٨٧٩٤٢٨	١٧,١٧	١٢٢٥١٠٤	١٣,٢١	١٥٠٢٥٢٤	١-٠
١٢,٢٥	٨٢٢٨٩٨٧	١٧,١٦	١٠٥٦٤٤١	١٢,٥٤	١٢٧٢٥١٦	١-٥
١١,٩٧	٧٥٦٤٥٨٢	١٥,١٢	٢٧١٧٨٨٥	١١,٢	٢٨٥١٦١٨	١٤-١٠
١٠,٢٤	٦١٠٧٦٥٤	١٠,١٨	٢٢١٤٢٧٢	١٠,٢١	٢٥١٢٢٨٢	١٤-١٥
٨,٠٢	٥٤١٧١١٧	٨,٠٢	٢٢٧١٥٤١	٨,٠٤	٢٧٤١١٥٦	٢٤-٢٠
٧,٧١	٥٢٥٤٦٢٤	٧,٧٥	٢٥٨٢٢١٨	٧,٨٢	٢٦٦٨٤٠١	٢٤-٢٥
٧,٦١	٥١٧٤١١٨	٧,١٧	٢٤١١١٧٤	٧,٧٢	٢٦٢٢٤١٤	٢٤-٣٠
٦,١٢	٤٢٢٧٨٤٨	٦,١	٢٠٢٤٢٥٤	٦,٧٢	٢٢١٢١١٤	٢٤-٣٥
٥,٩٧	٢٤٨٠١٥٥	٥,٩٧	١٧٢٤٤١٤	٥,١٥	١٧٥٥٧٤٠	٤٤-٤٠
٤,٢٤	٢٨٤٥٢٢٢	٤,٢٤	٢٤٩٤٢٠٥	٤,١٢	١٤٠٠٩٦٦	٤٤-٤٥
٢,٢٤	٢٢٢٨٧١٧	٢,٤٤	١١٢٥٥٧٨	٢,٢٢	١١١٢٧١١	٥٤-٥٠
٢,٥٤	٢٠٥١٧٧٤	٢,١٨	١٠٢١٧١١	٢,١١	٩٨١١٥٥	٥٤-٥٥
٢,٢٤	١٧٨١٢٢٤	٢,٨٢	٩١٤٨٤٤	٢,٢٥	٨٢٦٤٢٠	٦٤-٦٠
٢,٢٧	١٢٢٠٢١٧	٢,٥٢	٦٧٤١١٠	١,٤٢	٦٥٦١٢٢	٦٤-٦٥
٢,٥٧	١٠٢٥٤٨٧	٢,٧٤	٥٧٤٤٥٥	١,٤١	٤٨١١٢٧	٧٤-٧٠
١,٢	٨٠٤١٦٨	٢,٢٤	٤٢٤٤٠١	١,٠٦	٢٧١٧٦٢	٧٤-٧٥
%١٠٠	٢٧٤٤٤٧٢	%١٠٠	٢٢٢٥١٢٥٥	%١٠٠	٢٤٠٨٢٢٢١	الاجمالي

جستار و تقسيم (١٥)
 عدد السكان المقسمين حسب العمر
 طبقاً للتقسيم الثالث للأجسام

فئات السن	عدد السكان الذكور التقدير ١٩٨٠	النسبة %	عدد السكان الإناث التقدير ١٩٨٠	النسبة %	اجمالي السكان	النسبة %
المواليد	٤١١٠٧٢٢	—	٢٩١١١٨٢	—	٨٠٢٥٧١٤	—
١-٥	٢٩١١٠٢٤	١٢,٧	٢٨٥١٢٢٢	١٢,٨	٥٨٠٢٢٦٦	١٢,٨
٦-١٠	٢٧٧٧١١٦	١٢,٩	٢٦٧٧٢٣٠	١٢,٩	٥٤٤٤٨٧١	١٢,٩
١١-١٥	٢٧٥٠٦٣٠	١٢,٨	٢٥٨١٢٨٩	١٢,٥	٥٣١٠٥١٤	١٢,٦
١٦-٢٠	٢٤٢٨٢١١	١١,٣	٢١٣٤٠٦٤	١٠,٣	٤٥٦٢٣٥٥	١٠,٨
٢١-٢٥	١٨٤٨٠٧١	٨,٢	١٨١٢٢٧٨	٨,٨	٣٦٦١٣٥٧	٨,٧
٢٦-٣٠	١٥٢٥٧١٠	٧,٦	١٥١٥٢٦٨	٧,٧	٣١٧١١٠٨	٧,٩
٣١-٣٥	١٤٤٦٢٧١	٥,٨	١٤١٣٨١٢	٦,١	٢٥١٠٢١٢	٦,٢
٣٦-٤٠	١١١٠٠٢٢	٥,٤	١١٨٠٠١٨٢	٥,٧	٢٢١١١٠٠	٥,٥
٤١-٤٥	١٠٥٢١٧٥	٤,٩	١٠٩٨١١٠	٥,٣	٢١٥١٠٨٥	٥,١
٤٦-٥٠	٩٧٤٠٢٩	٤,٣	٨٤٤٤٨٢	٤,١	١٧٧٢٥٢١	٤,٢
٥١-٥٥	٨١٦٥١٣	٣,٨	٨٤٤٤٨٢	٤,١	١٦٦٦٠٧٥	٣,٦
٥٦-٦٠	٦٢٢١٨٩	٢,٩	٤٧١٥٢٨	٢,٣	١٠٩٧٧٢٧	٢,٦
٦١-٦٥	٥٢٧٢٢٢	٢,٥	٥٥١٤١٥	٢,٧	١٠٦٦١١٧	٢,٦
٦٦-٧٠	٢١٣٨٢٨	١,٦	٧٦١٢٤٧	١,٢	٩٧٥٠٧٥	١,٢
٧١-٧٥	٢٧١٢٦٠	١,٣	٢١١٢٤٧	١,٣	٥٤٨٧٠٧	١,٣
٧٦-٨٠	١٧٢٧٩٢	١,١	٢٤١٠٢٩	١,١	٤١٣٨٢١	١,١
٨١-٨٥	١٠٢٢٣١	٠,٩	٨٦٨٧٠	٠,٨	١٨١٥٠١	٠,٨
الاجمالي	٢١٤٨١٢٠٢	% ١٠٠	٢٠٧١١٠٧٥	% ١٠٠	٤٢١٩٢٢٠٨	% ١٠٠

جسـدول رقم (١٦)

عدد السكان المتقدر مسـتـسـام ١٩٨٥

مبيـنـا لـمـرئـيـاـلـا لـلـاـنـجـاب

فئات السن	عدد السكان الذكور المتقدر مسـام ١٩٨٥	النسبة %	عدد السكان الاناث المتقدر مسـام ١٩٨٥	النسبة %	اجمالي السكان	النسبة %
الواليد	٤١٤٢١٦٢	—	٢٩٤٥٨٦٨	—	٨٠٨٩٠٣٠	—
٠ -	٢٦٠٥٦٥٦	١٤,٦١	٢١٦٨٧١٢	١٤,٧٨	٧٠٧٤٤٥١	٨٠,٨١٠٣٠
١ - ٥	٢٨٠٥٥٤٧	١١,٦١	٢٧٢٨١٧١	١١,٦٢	٥٥٢٤٧١٦	٦٥,٢٦٠٣٠
٦ - ١٠	٢٧٤١٧١٧	١١,٣٥	٢٦٤٧٤٤١	١١,٢٨	٥٣٨٩١٦٦	٦٤,٣٢٠٣٠
١١ - ١٥	٢٧٢٤٦٠٠	١١,٢٦	٢٥٦٦٠٨٢	١٠,٩٤	٥٢٩٠٦١٢	٦٤,١٠٠٣٠
١٤ - ٢٠	٢٢١٢١٧٨	٩,٨١	٢١٠٦١٨٢	٩,١٨	٤٣١٨٣٦٠	٥٢,٠٠٠٣٠
٢١ - ٢٥	١٨٤٨٠٧١	٧,٦٤	١٧١٥٢٢٧	٧,٦٥	٣٥٦٣٢٩٨	٤٣,٦٠٠٣٠
٢٦ - ٣٠	١٤١٧٠٢١	٦,١١	١٥٢٨١٢٧	٦,١٩	٢٩٤٥١٤٨	٣٦,٢٠٠٣٠
٣١ - ٣٥	١٢١١٢٠٢	٥,٠٤	١٢٤٠٧٦٠	٥,١١	٢٤٥١٩٦٢	٣٠,٢٠٠٣٠
٣٦ - ٤٠	١١٢١٢٠٥	٤,٦٧	١١٥٦٠٨١	٤,٦٢	٢٢٨٥٢٨٦	٢٨,٢٠٠٣٠
٤١ - ٤٥	١٠١٥٩١٦	٤,٢	١٠٢٠٥٠٤	٤,٢٦	٢٠٣٦٤٢٠	٢٥,٢٠٠٣٠
٤٦ - ٥٠	٨٧٤٤٦٢	٣,٦٤	٨٢١٥٦٨	٣,٠١	١٧٠١٠٣٠	٢١,٠٠٠٣٠
٥١ - ٥٥	٧٦٠٦٥٢	٣,١٤	٨١٠٢٢٦	٣,٤٥	١٥٧٠٨٨٨	١٩,٠٠٠٣٠
٥٦ - ٦٠	٥٦١٠٧٦	٢,٣٧	٥١١١١٦	٢,١٨	١٠٧٢٧٧٢	١٣,٢٠٠٣٠
٦١ - ٦٥	٤٥٧٨٥٦	١,٨١	٤٦٥١٢١	٢,١١	٩٠٢٧٧٧	١١,٠٠٠٣٠
٦٦ - ٧٠	٢٦٦٢١٢	١,١١	٢١١٠٦٨	٠,٩٢	٤٨٥٢٦١	٦,٠٠٠٣٠
٧١ - ٧٥	٢٢٧٨٧٢	١,١٥	١٨٨٤٥٤	١,٠٩	٥٢١٣٤١	٦,٤٠٠٣٠
٥٨٠	٤١١٦٠	٣,٨	٦٦٥٥٥	٣,٥	١٠٨٠١٥	١,٠٠٠٣٠
الاجمالي	٢٤١٨٧١٠٩	%١٠٠	٢٢٤٦٣٨٠٢	%١٠٠	٤٦٦٥٠٩١٢	%١٠٠

• عدد المواليد الاناث والذكور يعبر عن المواليد الفـسـتـرـيـة (١٩٨٥ - ١٩٩٠)

جسـدول رقم (١٧١)
عدد السكان بالتدرج عـسام ١٩٩٠
طبـقا للـمرى الثالث

فئات السن	عدد السكان الذكور التدرج عـسام ١٩٩٠	النسبة %	عدد السكان الاناث التدرج عـسام ١٩٩٠	النسبة %	اجمالى السكان	النسبة %
البرالىـسـد	١٠١٥٦١٠	—	٢٩٠٠٥٨١	—	٧١٦١١٢	—
١-٠	٢٦٨٥٠٢٨	١٢,٧١	٢٥١٢٧١٨	١٢,٥٤	٧٢٢٧٨٢٦	١٢,٦٣
١-٥	٢٤٦٥٥١٧	١٢,١٠	٢٢٤١٠٢٧	١٢,٢٧	٦٨٠٦٦٢٤	١٢,٨٢
١٤-١٠	٢٧٨٢٨٧٨	١٠,٢٦	٢٧٠٨٧٦٠	١٠,٢٦	٥٤٩١٦٢٨	١٠,٢٦
١٩-١٥	٢٧٢١٦٠٤	١٠,١٢	٢٦٢٧٨٢١	١٠,٠٥	٥٢٥٠٥٢٥	١٠,٠٨
٢٤-١٠	٢٦٩١٢٢٢	١٠,٠٢	٢٥٢١٢٦١	٩,٧١	٥٢٢٠٦٠٢	٩,٨٧
٢٩-١٥	٢٢٥٧٧٨٢	٨,٧٧	٢٠٨٠١٨٦	٧,١٥	٤٣٧١٦٥	٨,٢٦
٣٤-٢٠	١٨١٨٠٢٨	٦,٧٦	١٧٧٥١٢٥	٦,٧٧	٣٥٨٨٢١٢	٦,٧٧
٣٩-٢٥	١٤٦٨٢١٢	٥,٤٦	١٥٤٤٢٩٤	٥,٦٠	٣٠١٧٧٠٧	٥,٦٨
٤٤-١٠	١١٢٠٠١٤	٤,٤٢	١٢١٨٠٧٨	٤,٦٦	٢٤٠٨٠٩٢	٤,٥٥
٤٩-١٥	١٠١٢١٨٤	٤,٠٢	١١٢٠٧١١	٤,٢٤	٢٢٢٢٤٠٢	٤,١٩
٥٤-٥٠	٩٧٠٥٤٥	٣,٦١	١٠٢٨٥٢٠	٣,٩٧	٢٠٠٩١١٥	٣,٧١
٥٩-٥٥	٨٢٢١١٢	٣,٠٦	٧٨٦٧٧٥	٣,٠١	١٦٠٩٦٨٨	٣,٠٤
٦٤-٦٠	٦٨٨٨١٨	٢,٥٦	٧٥٧٦١١	٢,١٠	١٤٤٦٥٠٢	٢,٧٢
٦٩-٦٥	٤٨٢٧٧٨	١,٧٦	٤٥٨٥٥٤	١,٧٥	٩٤٠٨٢٢	١,٧٧
٧٤-٧٠	٢٥١٢١٦	١,٢٤	٤٠٨٦٧٤	١,٥٦	٧٦٨٠٧٢	١,٤٥
٧٩-٧٥	١٧٧١٠٥٦	٠,٦٦	١١٢٢٦٤	—,٤٢	٤٧١٢٠٤	—,١٠
٨٠+	١٨٤١٢	—,٢٧	٩١٢٦٧	—,٢٥	١٨١٧٨٤	—,٢٦
الـجـمـلـى	٢٦٨٧٤٢٧٢	%١٠٠	٢٦١٥٦٧٥٨	%١٠٠	٥٣٠٣١١٣٠	%١٠٠

جسدرل رقسس (١٨)
عدد السكان القسدر عسسام ١٩٩٥
طبعا للقرى الثالث للانسساب

نسبة %	اجالى السكان	النسبة %	عدد السكان الامات القدر عسام ١٩٩٥	النسبة %	عدد السكان الذكور انقدر عام ١٩٩٥	مات السس
—	٧٥١٥٤٥٨	—	٣٦٦٦٠٧٧	—	٢٨١١٢٨١	البرالىد
١٢,٢٩	٧٢٢٨١٦٥	١٢,٢٧	٣٥٤٦٨٦١	١٢,٥	٢٦٦١٨٠٤	٤٠
١٢,٢	٧٠١٠١١٣	١١,٩٠	٢٤٢٩١٠٠	١٢,٥٩	٢٥٧١٠١٢	٩٠
١١,٥٧	٦٧٦٥٠٢١	١١,٥	٢٢٢٢١١٣	١١,٦٥	٢٤٤٢٨٢٨	١٤٠
٩,٢٤	٥٤٥٧٢٧٩	٩,٢٢	٢٦١٣١٨٥	٩,٢٦	٢٧٦٤٠٩٤	١٩٠
٩,٥٧	٥٢٠١٦١٧	٩,٥٢	٢٦٠١٤٨٠	٩,١٢	٢٦١٥١٢٧	٢٤٠
٨,٨١	٥١٧٧٧١٨	٨,٧٢	٢٥١٢٧١٨	٩,٥٢	٢٦٦٢١٧٠	٢٩٠
٧,٥	٤٧٨١٨٢٠	٧,١٢	٢٠٥٦٥٥١	٧,٨٧	٢٢٢٠٢٦١	٢٤٠
٦,٥٩	٢٥٢٥٢٨٨	٦,٥٥	١٧٤٧٢٧٥	٦,٥٥	١٧٨٨٠١٢	٢٩٠
٥,٥٦	٢١٥٧٧١٨	٥,٦٦	١٥٢٠٢٤٠	٤,٨٧	١٤٢٧٤٧٨	٤٤٠
٤,٥٢	٢٣٤٩٨٧٧	٤,١٢	١١١٤٠٥٨	٢,١٥	١١٥٥٨١٩	٤٩٠
٢,٦٨	٢١٤٨٠٥٢	٢,٨١	١٠٩١٧٧١	٢,٥٥	١٠٤٨٢٨٢	٥٤٠
٢,٦٧	١١١٠٥٤٧	٢,٤٦	٩٩٨٤٠٩	٢,٥٩	٩١١١٢٨	٥٩٠
٢,٥٥	١٤٨١٥٠٨	٢,٥٢	٧٢١٨٥١	٢,٥٤	٧٤١٦٥٧	٦٤٠
٢,١٩	١٢٨٠٧٠٢	٢,٢٧	٦٨٢٥٧٠	٢,٥٢	٥٩٢١٢٢	٦٩٠
١,٢١	٧٦٦٠٩١	١,٢٢	٢٨٢٨١٧	١,٢	٢٨٢٢٠٢	٧٤٠
١,١٥	٦٧٠٩١٧	١,٥٢	٢١٦٧١٠	—	٢١٢١١٠	٧٩٠
١,٢٥	١٢١١٢٧	١,١٩	٥٦٠٠٠	—	٠٧٥١٢٧	٥٨٠
٢١٠٠	٥٨٤٤١١٢٢	٢١٠٠	٢٨٨١٢٠٤١	٢١٠٠	٢١٥٤٤٠٧٢	الجملة

جسدرل رسم (١٩)
عدد السكان القسدر عمام ٢٠٠٠
ملبا للفر التالست للانجساب

فئات السن	عدد السكان الذكور القسدر عمام ٢٠٠٠	النسبة %	عدد السكان الاناث القسدر عمام ٢٠٠٠	النسبة %	اجناس السكان	النسبة %
البالغين	—	—	—	—	١١٢٢١٠٨	—
١-٠	٢٥١١١٢٨	١٠,١١	٢٢٢٥٥٤٠	١٠,٧٤	١٨٨١٦٧٨	١٠,٨٥
١-٥	٢١١٧٠١٢	١١,٢٢	٢١١٥٠٧٠	١١,٢٠	٧٠٩٢٠٨٢	١١,١٧
١٤-١٠	٢٥٥٢٠١٥	١١,٢٨	٢١١٤٠٠٢	١٠,٨٩	٦١٧٦٠١٧	١٠,٦١
١٤-١٥	٢٤١٢٥١٢	١٠,٦٨	٢٢٠٧١٤٢	١٠,٥٢	٦٧٢١١٥٥	١٠,٦٠
١٤-٢٠	٢٧٤١١٥١	٨,٥٥	٢١٧١٥١١	٨,٥٢	٥٤١٧١٤٢	٨,٥١
١٤-٢٥	٢١١٨٤٠١	٨,٢٢	٢٥٨٦٢٢٨	٨,٢٢	٥٢٥٤٦٢٩	٨,٢٨
٢٤-٢٠	٢٦٢٢٤١٤	٨,٢١	٢٤١١١٢٤	٧,٩٢	٥١٢٤٦١٨	٨,٠٧
٢٤-٢٥	٢١١٢١١٤	٧,١٥	٢٠٢٤٨٥٤	٦,٤٧	٤٢١٧٨٤٨	٦,٨٠
٢٤-٣٠	١٧٥٥٢٤٠	٥,٤٨	١٧٢٤١١٤	٥,٤٨	٢٤٨٠١٥٤	٥,٤٨
٢٤-٣٥	١٤٠٠٢١١	٤,٢٧	١٤٩٤٢٠٥	٤,٧٥	٢٨١٥٢٧١	٤,٥٦
٥٤-٥٠	١١١٢٧١٩	٢,٤٧	١١٦٥٥٧٨	٢,٧٩	٢١٧٨٢١٧	٢,٦٠
٥٤-٥٥	١٨١٦٥٥	٢,٥٩	١٠٢١٧١١	٢,٢٨	٧٠٥١٦٢٤	٢,٢٢
١٤-٦٠	٨٢١٢٢٠	٢,٦١	١٤٤٨٤٤	٢,٢٠	١٧٨١٢٧٤	٢,٢٨
١٤-٦٥	١٥١١٢٢	٢,٥٥	١٧٤١٢٠	٢,٢٤	١٢٢٠٢١٢	٢,٠١
٢٤-٦٠	٤٨١١٢٢	٢,٥٠	٥٧١٤٥٥	٢,٨٤	١٠٦٠٥٨٢	١,٦٧
٧٤-٧٥	٤١٥١٢٢	٢,٢٢	٢٨٤٢١٢	١,٢٠	٨٠٨١٢٨	١,٢٧
٥٨٠	١٠٦٠٧٤	٢,٢٢	١٥٢١٨٨	١,٢٨	٢٥٨١٢٧	١,٤٢
المجموع	٢٢٠٥٧٨٤١	% ١٠٠	٢١٤١١١٠٧	% ١٠٠	٦٢٤١١٧٥١	% ١٠٠

جدول رقم (٢٠)

عدد المواليد المتوقع عام ١٩٨٠

طبقا للفرز الأول

فئات السن بالسنوات	عدد الاناث المقدّر ١٩٨٠	معدلات الخصوبة العمرية ١٩٧٦ (فى الالف)	استقاط جيلسه المواليد ١٩٨٠
١٩-١٥	٢١٣٤٠٦٤	٢٠,٥	٤٣٧٤٨
—٢٠	١٨٢٣٢٧٨	١٨,٥٩	٣٣٨٩٤٧
—٢٥	١٥٩٥٣٦٨	٣١,٠٦	٤٩٥٥٢١
—٣٠	١٢٦٣٨٦٣	٢٧,٤١	٣٤٦٤٢٥
—٣٥	١١٨٠٩٨٧	٢٠,٦٢	٢٤٣٥٢٠
—٤٠	١٠٩٨١١٠	٨٥,٦	٩٣٩٩٨
٤٩-٤٥	٨٤٩٤٨٢	٤٤,٤	٣٧٧١٧
١٥٩٩٨٧٦			

(1) Source : Computed from data on population and Births, Egypt, C.A.P.M.A.S. Population censuses, and statistics of Births & Deaths, (1960, 1966, 1976).

جدول رقم (٢١)

عدد المواليد المتوقع ١٩٨٥
الفرز الأول

نات السن بالسنوات	عدد الاناث التقدر ١٩٨٥	معدلات الخصوبة العمريه ١٩٧٦ (في الالف)	اسقاط جمله المواليد
١٩-١٥	٢٥٦٦٠٨٣	٢٠,٥	٥٢٦٠٥
-٢٠	٢١٠٦٩٨٣	١٨,٥	٣٩١٦٨٨
-٢٥	١٧٩٥٣٢٧	٣١,٠	٥٥٧٦٢٩
-٣٠	١٥٦٨٦٢٧	٢٧,٤	٤٢٩٩٧٤
-٣٥	١٢٤٠٧٦٠	٢٠,٦	٢٥٥٨٤٥
-٤٠	١١٥٦٠٨١	٨٥,٦	٩٨٩٦١
٤٩-٤٥	١٠٧٠٥٠٤	٤٤,٤	٤٧٥٣٠

١٨٣٤٢٣٢

جدول رقم (٢٢)
عدد المواليد المتوقع عام ١٩٩٠
الفترة الأولى

فئات السن بالسنوات	عدد الاناث المقدّر عام ١٩٩٠	معدلات الخصوبة المعزّية ١٩٧٦	انقضاء جيله المواليد
١٩-١٥	٢٦٢٧٨٣١	٢٠,٥	٥٣٨٧١
٢٠-	٢٥٣١٣٦٩	١٨,٥	٤١٢٠٦٩
٢٥-	٢٠٨٠١٨٢	٣١,٥	٦٤٦١٠٥
٣٠-	١٧٧٠١٧٥	٢٧,٤	٤٨٥٢٠٥
٣٥-	١٥٤٤٣٩٤	٢٠,٦	٣١٨٤٥٤
٤٠-	١٢١٨٠٧٨	٨,٥	١٠٤٢٦٧
٤٥-٤٩	١١٣٠٢١٩	٤٤,٤	٥٠١٨٢

٢١٣٠١٥٣

جدول رقم (٢٣)
عدد المواليد المتوقع ١٩٩٥
التخمين الأول

نشاط المهن	عدد الاناث المقدّر عام ١٩٩٥	معدلات الخصوبة المصيرة	استقراط جمله المواليد
١٩...١٥	٧٦١٢١٨٥	٧٥,٥	٦٧٢٢٠
٧٩...٢٠	٧٦٠٦٤٨٠	١٨٥,١	٤٨٤٥٤٥
...٢٥	٧٥١٢٧١٨	٧١٠,١	٧٨٠٧٨٦
...٣٠	٧٠٥٦٥٥١	٧٧٤,١	٥٦٢٧٠١
...٣٥	١٧٥٧٢٧٥	٧٠٦,٧	٣٦٠٣٠٩
...٤٠	١٥٧٠٧٤٠	٨٥,١	١٣٠١٢٢
٤٩...٤٥	١١٩٩٠٥٨	٤٤,٤	٥٣٠١٦

٢٤٣٩٨٢٠

جدول رقم (٢٤)

عدد المواليد المتوسع ٢٥٥٥
الفرز الأول

فئات السن	عدد الاناث المقدّر عام ٢٥٥٥	معدلات الخصوبة المبررة في الألف	انقسامات جملة المواليد
١٩-١٥	٣٥٣٨٢٥٢	٢٠ر٥	٧٢٥٢٤
٢٠-	٢٦٢٦٥٤١	١٨ر٥	٤٩٧٥٦٩
٢٥-	٢٥٨٦٢٢٨	٣١ر٠	٨٠٣٢٨٢
٣٠-	٢٤٩١١٢٤	٢٧ر٤	٢٨٢٨١٧
٣٥-	٢٠٣٤٨٥٤	٢٠ر٦	٤١٦٥٨٢
٤٠-	١٧٢٤٤١٤	٨ر٥	١٤٧٦١٥
٤٥-	١٤٩٤٣٥٥	٤ر٤	٦٦٣٤٧

٢٦٨١٧٤٦

جدول رقم (٢٥)
عدد المواليد المتوقع عام ١٩٨٥
طبقا للقرن الثاني

فئات السن	عدد السكان الاناث النقد عام ١٩٨٥	معدلات الخصوبة المعممة ١٩٨٥	عدد المواليد المتوقع
١٩-١٥	٢٥٦٦٠٨٣	١٨,٧٢	٤٨٠٣٧
-٢٠	٢١٠٦٩٨٣	١٧,١٢	٣٦٠٧١٥
-٢٥	١٧٩٥٣٢٧	٢٨,٦١	٥١٣٦٤٣
-٣٠	١٥٦٨٦٧٧	٢٥,٢٤	٣٦٥١٣٤
-٣٥	١٢٤٠٧٦٠	١٩,٣٤	٢٣٩٩٦٣
-٤٠	١١٥٦٠٨١	٨,٠٣	٩٢٨٣٣
١٩-٤٥	١٠٧٠٥٠٤	٤٠,٦	٤٣٤٦٢

١٦٩٤٥٨٧

م. ع. ك. = آ. ه.

جدول (٢٦)

عدد المواليد المتوقع عام ١٩٩٠
طبقا للفرض الثاني

نساء المسن	عدد الاناث المقدّر عام ١٩٩٠	معدلات الخصوبة المصرية ١٩٩٠	عدد المواليد المتوقع
١٥-	٢٦٢٧٨٣١	١٧,٢٨	٤٥٤٠٩
٢٠-	٢٥٣٩٣٦٩	١٥٣,٦	٣٩٠٠٤٧
٢٥-	٢٠٨٠١٨٢	٢٦٨,٨	٥٥٩١٥٣
٣٠-	١٧٧٠١٧٥	٢٣٠,٤	٤٠٧٨٤٨
٣٥-	١٥٤٤٣٩٤	١٨٢,٤	٢٨١٦٩٧
٤٠-	١٢١٨٠٧٨	٧٢,٠	٨٧٧٠٢
٤٥-	١١٣٠٢١٩	٣٢,٣	٤٢١٥٧

١٨١٤٠١٣

م.خ.ك. = ٤,٨

جدول رقم (٢٧)
عدد المواليد المتوقع عسىام ١٩٩٥
الفرس الثاني

فئات السن	عدد الاناث القدر عام ١٩٩٥	معدلات الخصوبه المعريه ١٩٩٥	عدد المواليد المتوقع
-١٥	٢٦٩٣١٨٥	١٥,٨	٤٢٥٥٢
-٢٥	٢٦٠٦٤٨٠	١٤٠,٨	٣٦٦٩٩٢
-٢٥	٢٥١٣٧٩٨	٢٦٤,٤	٦٦٤٦٤٨
-٣٥	٢٠٥٦٥٥١	٢١١,٢	٤٣٤٣٤٤
-٣٥	١٧٤٧٣٧٥	١٦٧,٢	٢٩٢١٦١
-٤٥	١٥٢٠٢٤٠	٦٦	١٠٠٢٣٦
-٤٥	١١٩٤٠٥٨	٣٤,٣٢	٤٥٩٨٠

جدول رقم (٢٨)
عدد المواليد المتوقع عام ٢٠٠٠
الفرق الثاني

فئات السن	عدد الاناث التقدر عام ٢٠٠٠	معدلات الخصوبة العمرية عام ٢٠٠٠	عدد المواليد المتوقع
١٥ -	٣٥٢٨٢٥٢	١٤ر٤	٥٠٩٥١
٢٠ -	٢٦٧٦٥٤١	١٢ر٨	٣٤٢٥١٧
٢٥ -	٢٥٨٦٢٢٨	٢٢ر٤	٥٧٩٣١٥
٣٠ -	٢٤٩١١٢٤	١٩ر٢	٤٧٨٢٩٦
٣٥ -	٢٠٣٤٨٥٤	١٥ر٢	٣٠٩٢٩٨
٤٠ -	١٧٢٤٤١٤	٦٠ر	١٠٣٤٦٥
٤٥ - ٤٩	١٤٩٤٣٠٥	٣١ر٢	٤٦٦٢٢

١٩١٠ر٤٤

م مخ ٠ ك = سر٤

جدول رقم (٤٩)
عدد المواليد المتوقع عام ١٩٨٥
طبقا للتقديرات

عدد المواليد المتوقع	معدلات الخصوبة المصرية عام ١٩٨٥	عدد الاناث المقدّر عام ١٩٨٥	نشات المسن
٤٥٦٧٦	١٧,٨	٢٥٦٦٠٨٣	—١٥
٢٢٢٧٤٦	١٥٨,٤	٢١٠٦٩٨٣	—٢٥
٤٩٧٦٦٥	٢٢٢,٢	١٧٩٥٣٢٢	—٢٥
٢٧٢٧١٨	٢٢٢,٢	١٥٦٨٦٢٢	—٣٥
٢٢٢٢٨٧	١٨٨,١	١٢٤٠٧٦٠	—٣٥
٨٥٨١٧	٧٤,٢	١١٥٦٠٨١	—٤٥
٤١٢٢١	٢٨,٦	١٠٧٠٥٥٤	٤٩—٤٥

جدول رقم (٣٠)
عدد المواليد المتوقع عام ١٩٩٠
طبقا للتقديرات الثاليسست

فئات السن	عدد الاناث المتقدر عام ١٩٩٠	معدلات الخصوبة العمرية عام ١٩٩٠	عدد المواليد المتوقع
١٥ -	٢ ٦٢٧ ٨٢١	١٥,٥	٤٠٧٣١٤
٢٠ -	٢ ٥٣٩٣ ٦٩	١٣,٢٦	٣٤٩,٤١٧
٢٥ -	٢ ٠٨٠ ١٨٢	٢٤,٠٨	٥٠٠٩٠٨
٣٠ -	١ ٧٧٠ ١٧٥	٢٠,٦٤	٣٦٥٣٦٤
٣٥ -	١ ٥٤٤٣ ٩٤	١٦,٣٤	٢٥٢٣٥٤
٤٠ -	١ ٢١٨٠ ٧٨	١٤,٥	٧٨٥٦٢
٤٥ -	١ ١٣٠ ٢١٩	٢٣,٥	٣٧٨٦٢

١٦٢٥٢٠٢

مخ ك = ٤,٣

جدول رقم (٣١)
عدد المواليد المتوقع عام ١٩٩٥
طبقا للتفسير الثالث

فئات السن	عدد الاناث المقدّر عام ١٩٩٥	معدلات الخصوبة المصرية عام ١٩٩٥	عدد المواليد المتوقع
١٥ -	٢٦٩٣١٨٥	١٣,١	٣٥٢٨٠٧
٢٠ -	٢٦٠٦٤٨٠	١١٦,٨	٣٠٤٤٣٧
٢٥ -	٢٥١٣٧٩٨	٢٠٤,٤	٥١٣٨٢٠
٣٠ -	٢٠٥٦٥٥١	١٧٥,٢	٣٦٠٣٠٨
٣٥ -	١٧٤٧٣٧٥	١٣٨,٧	٢٤٢٣٦١
٤٠ -	١٥٢٠٢٤٠	٥٤,٧	٨٢١٥٧
٤٥ -	١١٦٤٠٥٨	٢٨,٤	٣٣٩١١

١٥٧٣٢٧٥

مخ = ٣,٢٥

جدول رقم (٢٢)
عدد السكان المقدر لمحافظة الجمهورية طبقا
للفرض الاول للانجاب خلال الفترة ———
(١٩٨٠ - ٢٠٠٠)

بالاف

المناطق	١٩٨٠	١٩٩٠	٢٠٠٠
القاهرة	٥٨٢٤	٧٦٠٨	١٠١٣٥
الاسكندرية	٢٥٣٢	٣٣٠٨	٤٤٠٦
بورسعيد	٢٩٥	٣٨٥	٥١٤
السويس	٢١١	٢٧٥	٣٦٢
دمياط	٦٧٥	٨٨٢	١١٧٥
الدقهلية	٣١٦٥	٤١٣٥	٥٥٠٨
الشرقية	٢٩٥٤	٣٨٥٩	٥١٤١
القليوبية	١٩٤١	٢٥٣٦	٣٣٧٨
كفر الشيخ	١٦٠٣	٢٠٩٥	٢٧٩١
الغربية	٢٦٥٩	٣٤٧٣	٤٦٢٧
المنوفية	١٩٨٣	٢٥٩١	٣٤٥٢
البحيرة	٢٨٢٧	٣٦٩٣	٤٩٢١
الاسكندرية	٤٢٢	٥٥١	٧٢٤
الجيزة	٢٩٥٤	٣٨٥٩	٥١٤١
بنى سويف	١٢٦٦	١٦٥٤	٢٢٠٣
الفيوم	١٢٦٦	١٦٥٤	٢٢٠٣
المنيا	٢٥٣٢	٣٣٠٨	٤٤٠٦
أسيوط	٢١١٠	٢٧٥٦	٣٦٧٢
سوهاج	٢١١٠	٢٧٥٦	٣٦٧٢
قنا	٢١١٠	٢٧٥٦	٣٦٧٢
أسوان	٨٤٤	١١٠٢	١٤٦٨
السودان الجديد	٨٤	١١٠	١٤٦

جدول رقم (٢٤)
عدد السكان المقدر لمحافظة الجمهورية طبقا
للمرور الثاني للانجساب خلال الفترة

بالآف

(١٩٨٠ — ٢٠٠٠)

السنوات	١٩٨٠	١٩٩٠	٢٠٠٠
القاهرة	٥٨٢٤	٧٤٢٧	٩٣٠٦
الاسكندرية	٢٥٣٢	٣٢٢٩	٤٠٤٦
بورسعيد	٢٩٥	٣٧٦	٤٧٢
السويس	٢١١	٢٦٩	٣٣٧
دمياط	٦٧٥	٢٦١	١٩٧٩
الدقهلية	٣١٦٥	٤٠٣٦	٣٨٤٤
الشرقية	٢٩٥٤	٣٧٦٧	٤٧٢٠
القليوبية	١٩٤١	٢٤٧٥	٣١٠٢
كفر الشيخ	١٦٠٣	٢٠٤٥	٢٥٦٢
الغربية	٢٦٥٩	٣٠٩٠	٤٧٤٨
المنوفية	١٩٨٣	٢٥٢٩	٣١٦٩
البحيرة	٢٨٢٧	٢٦٠٥	٤٥١٨
الاسماعيلية	٤٢٢	٣٥٨	٦٧٤
الجيزة	٢٩٥٤	٢٥٠٧	٤٧٢٠
بنى سويف	١٢٦٦	١٠٧٤	٢٠٢٣
الفيوم	١٢٦٦	١٦١٩	٢٠٢٣
المنيا	٢٥٣٢	٣٢٢٩	٤٠٤٦
أسيوط	٢١١٠	٢٦٩٠	٣٣٧٢
سوهاج	٢١١٠	٢٦٩٠	٣٣٧٢
قنا	٢١١٠	٢٦٩٠	٣٣٧٢
أسوان	٨٤٤	١٠٧٦	١٣٤٨
الوادى الجديد	٨٤	٢٦٩	١٣٤

جدول رقم (٢٥)
عدد السكان المقدر لمحافظة الجمهورية طبقا
للفرض الثالث للانجساب خلال الفترة
(١٩٨٠ - ٢٠٠٠)

بالآلاف

السنوات المحافظات	١٩٨٠	١٩٩٠	٢٠٠٠
القاهرة	٥٨٢٤	٧٢١٨	٨٧٦٢
الامكندرية	٢٥٣٢	٣١٨١	٣٨٠٩
بورسعيد	٢٩٥	٣٧١	٤٤٤
السويس	٢١١	٢٦٥	٣١٧
دمياط	٦٧٥	٨٤٨	١٠١٥
الدقهلية	٣١٦٥	٣٩٧٧	٤٧٦٢
الشرقية	٢١٥٤	٣٧١٢	٤٤٤٤
القليوبية	١٩٤١	٢٤٣٩	٢٩٢٠
كفر الشيخ	١٦٠٣	٢٠١٥	٢٤١٢
الغربية	٢٦٥٩	٣٢٤٠	٤٠٠٠
المنوفية	١٩٨٣	٢٤٩٢	٢٩٨٤
البحيرة	٢٨٢٧	٣٥٥٢	٤٢٥٤
الاسكندرية	٤٢٢	٥٢٠	٦٢٤
الجيزة	٢٩٥٤	٣٧١٢	٤٤٤٤
بنى سويف	١٢٦٦	١٥٩٠	١٩٠٤
الفيوم	١٢٦٦	١٥٩٠	١٩٠٤
المنيا	٢٥٣٢	٣١٨١	٣٨٠٩
أسيوط	٢١١٥	٢٦٥١	٣١٧٤
سوهاج	٢١١٠	٢٦٥١	٣١٧٤
قنا	٢١١٠	٢٦٥١	٣١٧٤
أسوان	٨٤٤	١٠٦٠	١٢٦٩
السودان الجديد	٨٤	١٠٤	١٢٦

جسـدول رقم (٢٦)

التوقعات المستقبلية لاعداد التلاميـذ في سن القبول خلال الفترة (١٩٨٥ - ٢٠٠٠)
طبقا للفرض الاول للانجاب

السنـوات	عدد السكان بالالاف في العمر ٦ سنـوات	معدل القبول المقدـر	عدد التلاميـذ بالالاف المـتوقع في سن القبول
١٩٨٥	١٠٤٣	٨١,٦٤	٨٥١
١٩٩٠	١٤٥٤	٨٢,٣٣	١١٩٧
١٩٩٥	١٦٨٤	٨٣	١٣٩٨
٢٠٠٠	١٩٧٧	٨٣,٦٦	١٦٥٤

جسـدول رقم (٢٧)

التوقعات المستقبلية لاعداد التلاميـذ في سن القبول خلال الفترة (١٩٨٥ - ٢٠٠٠)
طبقا للفرض الثاني للانجـساب

السنـوات	عدد السكان بالالاف في العمر ٦ سنـوات	معدلات القبول المقدـر	عدد التلاميـذ بالالاف المـتوقع في سن القبول
١٩٨٥	١٠٤٠	٨١,٦٤	٨٥٠
١٩٩٠	١٣٦٧	٨٢,٣٣	١١٣٤
١٩٩٥	١٤٥٥	٨٣	١٢٠٧
٢٠٠٠	١٥٨٥	٨٣,٦٦	١٣٢٦

جدول رقم (٣٨)

التوقعات المستقبلية لاعداد التلاميذ في سن القبول

خلال الفترة (١٩٨٥ - ٢٠٠٠)

طبقا للفرض الثالث للانحساب

السنويات	عدد السكان بالآلاف في العمر ٦ سنوات	معدل القبول النسبة	عدد التلاميذ المتوقع بالآلاف في سن القبول
١٩٨٥	١٠٢٩	٨١,٦٤	٨٤٩
١٩٩٠	١٢٢٦	٨٧,٣٣	١٠٩٥
١٩٩٥	١٣٤٦	٨٣,٠٠	١١١٧
٢٠٠٠	١٦١٣	٨٣,٦٦	١٣٥٠

جدول رقم (٣٩)

التوقعات المستقبلية لاعداد التلاميذ في مرحلة التعليم الاساسي

خلال الفترة (١٩٨٥ - ٢٠٠٠)

طبقا للفرض الاول للانحساب

السنويات	عدد السكان المتوقع بالآلاف في العمر (٦-١٤)	معدلات الاستيعاب النسبة	عدد التلاميذ المتوقع بالآلاف في مرحلة التعليم الاساسي
١٩٨٥	٩٠٦٤	%٦٦,١	٦٥٤٨
١٩٩٥	١١٢٨٤	%٦٨,١	٧٦٨٥
١٩٩٥	١٤١١٩	%٧٠,١	٩٨٩٧
٢٠٠٠	١٦٣٨٤	%٧٢	١٢٠٢٠

جسـد ول رقـسم (٥٨)
التوقعات المستقبلية لاعداد التلاميذ في مرحلة التعليم الاساسي
خلال الفترة (١٩٨٥ - ٢٠٠٠)
طبقا للتفسير الثاني للانجاب

السنوات	عدد السكان المتوقع بالآلاف في فئة العمر (٦-١٤)	معدلات الاستيعاب القدره %	عدد التلاميذ المتوقع بالآلاف في مرحلة التعليم الاساسي
١٩٨٥	٩٨٩٧	٦٦,١%	٦٥٤١
١٩٩٠	١١١١٦	٦٨,١%	٧٥٧٠
١٩٩٥	١٣١٣٢	٧٠,١%	٩٢٠٥
٢٠٠٠	١٤٣٧٣	٧٢%	١٠٣٤٨

جسـد ول رقـسم (٤١)
التوقعات المستقبلية لاعداد التلاميذ في مرحلة التعليم الاساسي
خلال الفترة (١٩٨٥ - ٢٠٠٠)
طبقا للفرض الثالث للانجاب

السنوات	عدد السكان المتوقع بالآلاف في فئة العمر (٦-١٤)	معدلات الاستيعاب القدره %	عدد التلاميذ المتوقع بالآلاف في مرحلة التعليم الاساسي
١٩٨٥	٩٨٩٣	٦٦,١%	٦٥٤١
١٩٩٠	١٠٩٩٩	٦٨,١%	٧٤٩٠
١٩٩٥	١٢٥٢٧	٧٠,١%	٨٧٨١
٢٠٠٠	١٢٨٤٧	٧٢%	٩٢٥٠

جدول رقم (٤٢)

لعداد الفصول المتوقعة طبقا للفرض الأول للانجساب
وفرض كثافة الفصل خلال الفترة (١٩٨٠ - ٢٠٠٠)
(بالالف)

الفرض الأول للانجساب			النسب	السن
الفرض الثالث لكثافة الفصل	الفرض الثاني لكثافة الفصل	الفرض الأول لكثافة الفصل	عدد التلاميذ لكثافة الفصل لعداد الفصول (١)	
٦٣٩٢ ٤٠ ١٦٠	٦٣٩٢ ٤٠ ١٦٠	٦٣٩٢ ٤٠ ١٦٠	١٩٨٠	
٧٦٨٥ ٣٦ ٢١٣	٧٦٨٥ ٣٦ ٢٠٤	٧٦٨٥ ٤٠ ١١٢	١٩٩٠	
١٢٠٢٠ ٣٢ ٣٧٥	١٢٠٢٠ ٣٥ ٣٤٣	١٢٠٢٠ ٤٠ ٣٠١	٢٠٠٠	

(١) لعداد الفصول = عدد التلاميذ
لكثافة الفصل

جسـدول رقم (٤٤)

أعداد الفصول المتوقعة طبقا للفرض الثاني للانجساب

وفرض كثافة الفصل خلال الفترة (١٩٨٠ - ٢٠٠٠) (بالآلف)

السنرات	التسريع	الفرض الثاني للانجساب		
		الفرض الأول لكثافة الفصل	الفرض الثاني لكثافة الفصل	الفرض الثالث لكثافة الفصل
١٩٨٠	عدد التلاميذ كثافة الفصل أعداد الفصول	٦٣٩٢ ٠.٤٥ ١٦٥	٦٣٩٢ ٠.٤٥ ١٦٥	٦٣٩٢ ٠.٤٥ ١٦٥
١٩٩٠	عدد التلاميذ كثافة الفصل أعداد الفصول	٢٥٧٥ ٠.٤٥ ١٨٩	٢٥٧٥ ٠.٣٢ ٢٠٢	٢٥٧٥ ٠.٣٦ ٢١٥
٢٠٠٠	عدد التلاميذ كثافة الفصل أعداد الفصول	١٠٣٤٨ ٠.٤٥ ٢٥٩	١٠٣٤٨ ٠.٣٥ ٢٩٥	١٠٣٤٨ ٠.٣٢ ٣٢٣

فمن النتائج المتوقعة : لزيادة عدد الفصول تحت فرض الكثافة
الأول : أن ترتفع عدد الفصول بنسبة ١٨% عام ١٩٩٠ وهي تقابـسـل
١٨٩ ألف فصل بزيادة قدرها ٢٩ ألف فصل عن عام ١٩٨٠ ، ثم يتوسع
أن ترتفع هذا النسبـة إلى ٦٢% عام ٢٠٠٠ ، ليصل عدد الفصول إلى حوالي

جسـدول وقسم (٤٤)
أعداد الفصول المرفوعة طبقاً للفرض الثالث للانجاب وفروض كثافة
الفصل خلال الفترة (١٩٨٠ - ٢٠٠٠)

الفروض الثالث للانجاب			النوع	السنوات
الفرض الثالث لكثافة الفصل	الفرض الثاني لكثافة الفصل	الفرض الأول لكثافة الفصل		
٦٣٩٠ ر.٤٠ ١٦٠	٦٣٩٠ ر.٤٠ ١٦٠	٦٣٩٠ ر.٤٠ ١٦٠	عدد التلاميذ كثافة الفصل أعداد الفصول	١٩٨٠
٧٤٩٠ ر.٣٦ ٢٠٨	٧٤٩٠ ر.٣٧.٥ ٢٠٠	٧٤٩٠ ر.٤٠ ١٨٧	عدد التلاميذ كثافة الفصل أعداد الفصول	١٩٩٠
٩٢٥٠ ر.٣٢ ٢٨٩	٩٢٥٠ ر.٣٥ ٢٦٤	٩٢٥٠ ر.٤٠ ٢٣١	عدد التلاميذ كثافة الفصل أعداد التلاميذ	٢٠٠٠

جدول رقم (٤٥)

عدد المدرسين المتوقع خلال الفترة ١٩٨٠ - ٢٠٠٠
تحت الفرض الأول للانجاب والفروض الخاصة بعدد التلاميذ لكل مدرس
(بالالف)

الفرض الأول للانجاب			النسبة	المسرات
الفرض الثالث لكثافة الفصل	الفرض الثاني لكثافة الفصل	الفرض الأول لكثافة الفصل		
٦٣٩٢ ٠.٣٢ ٢٠٠	٦٣٩٢ ٠.٣٢ ٢٠٠	٦٣٩٢ ٠.٣٢ ٢٠٠	عدد التلاميذ عدد التلاميذ لكل مدرس عدد المدرسين	١٩٨٠
٧٦٨٥ ٠.٢٨ ٢٧٠	٧٦٨٥ ٠.٣٠ ٢٥٦	٧٦٨٥ ٠.٣٢ ٢٤٠	عدد التلاميذ عدد التلاميذ لكل مدرس عدد المدرسين	١٩٩٠
١٢٠٢٠ ٠.٢٥ ٤٨٠	١٢٠٢٠ ٠.٢٨ ٤٢٩	١٢٠٢٠ ٠.٣٢ ٣٧٥	عدد التلاميذ عدد التلاميذ لكل مدرس عدد المدرسين	٢٠٠٠

- انصدر م (١) عدد التلاميذ من جدول رقم (٢-٣) بالفصل الثالث عمود رقم (٣)
(٢) عدد التلاميذ لكل مدرس جدول رقم (١٦) بالفصل الرابع:
(٣) عدد المدرسين = عدد التلاميذ
عدد التلاميذ لكل مدرس

جسـد ول رقم (٤٦)

عدد المد رسين المتوقع تحت الفرض الثانى للانجاب
والفرض الخاصة بعدد التلاميـذ لكل مسـد رس
خلال الفترة (١٩٨٠ - ٢٠٠٠)

(بالالف)

السنوات	التسـويـح	الفرض الثانى للانجاب		
		الفرض الاول لكثافة الفصل	الفرض الثانى لكثافة الفصل	الفرض الثالث لكثافة الفصل
١٩٨٠	عدد التلاميـذ عدد التلاميـذ لكل مسـد رس عدد المدرسين	٦٣٩٢ ٠.٣٢ ٢٠٠	٦٣٩٢ ٠.٣٢ ٢٠٠	٦٣٩٢ ٠.٣٢ ٢٠٠
	عدد التلاميـذ عدد التلاميـذ لكل مسـد رس عدد المد رسين	٧٥٢٠ ٠.٣٤ ٢٣٦	٧٥٢٠ ٠.٣٢ ٢٥٢	٧٥٢٠ ٠.٢٨٥ ٢٥٢
٢٠٠٠	عدد التلاميـذ عدد التلاميـذ لكل مسـد رس عدد المد رسين	١٠٣٤٨ ٠.٣٢ ٣٢٣	١٠٣٤٨ ٠.٢٨ ٣٢٠	١٠٣٤٨ ٠.٢٥ ٤١٤

جسد ول رقم (٤٧)

عدد المد رسين المتوقع تحت الفروض الثالث للانجساب

والفروض الخاصة بعدد التلاميذ لكل مسد رس خلال الفترة (١٩٨٠ - ٢٠٠٠)

(بالالف)

السنوات	النسب	الفروض الثاني للانجساب		
		الفرض الاول لكافة الفصل	الفرض الثاني لكافة الفصل	الفرض الثالث لكافة الفصل
١٩٨٠	عدد التلاميذ عدد التلاميذ لكل مسد رس عدد المد رسين	٦٣٩٢ ٠.٣٢ ٢٠٠	٦٣٩٢ ٠.٣٢ ٢٠٠	٦٣٩٢ ٠.٣٢ ٢٠٠
١٩٩٠	عدد التلاميذ عدد التلاميذ لكل مسد رس عدد المد رسين	٧٤٩٠ ٠.٣٢ ٢٣٤	٧٤٩٠ ٠.٣٠ ٢٥٠	٧٤٩٠ ٠.٢٨٥ ٢٦٣
٢٠٠٠	عدد التلاميذ عدد التلاميذ لكل مسد رس عدد المد رسين	٩٢٥٠ ٠.٣٢ ٢٨٩	٩٢٥٠ ٠.٢٨ ٣٣٠	٩٢٥٠ ٠.٢٥ ٣٧٠

جدول رقم (٤٨)

عدد السكان المقدرفي فئة العمر (١٤-٦) عام ٢٠٠٠

تحت فروض الانجاب الثلاثة بالالف

البيانات	الفرض الاول للانجاب	الفرض الثاني للانجاب	الفرض الثالث للانجاب
القاهرة	٢١٢٨	١٩٥٤	١٨٤٠
الاسكندرية	٩٢٥	٨٤٩	٨٠٠
بورسعيد	١٠٢	٩٤	٨٨
السويس	٨٤	٧٧	٧٣٠
دمياط	٣٢٩	٣٠٢	٢٨٤
الدقهلية	١٣٢٢	٩٢٢	١١٤٢
الشرقية	١٢٣٣	١٢٣	١٠٦٦
القليوبية	٧٧٧	٧١٣	٦٧١
كفر الشيخ	٦٩٧	٦٤٠	٦٠٣
الغربية	١٠٦٤	٩٧٧	٩٢٠
المنوفية	٧٩٣	٧٢٩	٦٨٦
البحيرة	١١٣١	١٠٣٩	٩٧٨
الاسماعيلية	١٧٦	١٦١	١٥٢
الجيزة	١١٣١	١٠٣٨	٩٧٧
بنى سويف	٤٨٤	٤٤٥	٤١٩
الفيوم	٥٢٨	٤٨٥	٤٥٧
المنيا	٩٢٥	٨٤٩	٨٠٠
اصيوط	٨٠٧	٧٤١	٦٩٨
سوهاج	٨٤٤	٧٧٥	٧٣٠
قنسا	٨٠٧	٧٤١	٦٩٨
أسيوط	٣٢٣	٢٩٦	٢٧٩
الوادى الجديد	٣٩	٣٦	٣٤

جدول (٤١) عدد التلاميذ عام ٢٠٠٠ طبقا لفرض الانجاب

الثلاث والفرض الاول لتوزيع التلاميذ على المحافظات ^٢ بالالات

المحافظات	نسبة سكان المحافظة عدد تلاميذ المحافظات	عدد تلاميذ المحافظات عام	عدد تلاميذ المحافظات عام	عدد تلاميذ المحافظات عام
الجمهورية عام	الاول للانجاب (٢)	الثاني للانجاب (٣)	الثالث للانجاب (٤)	عام ٢٠٠٠ طبقا للفرض
القاهرة	١٦٥٩	١٤٢٨	١٢٧٦	١٢٧٦
الاسكندرية	٧٢١	٦٢١	٥٥٥	٥٥٥
بهرمديد	٨٤	٨٧	٦٥	٦٥
السويس	٦٥	٥٢	٤٦	٤٦
دمياط	١٩٢	١٦٦	١٤٨	١٤٨
الدقهلية	٩٠٢	٧٧٦	٦٩٤	٦٩٤
الشرقية	٨٤١	٧٢٤	٦٤٨	٦٤٨
القليوبية	٥٥٣	٤٧٦	٤٦٦	٤٦٦
كفر الشيخ	٤٥٧	٣٩٣	٣٥٦	٣٥٦
الغربية	٧٥٧	٦٥٦	٥٨٣	٥٨٣
المنوفية	٥٦٥	٤٨٦	٤٣٥	٤٣٥
البحيرة	٨٠٥	٦٩٣	٦٢٠	٦٢٠
الاسماعيلية	١٢٠	١٠٣	٩٣	٩٣
الجيزة	٨٤١	٧٢٤	٦٤٨	٦٤٨
بنى سويف	٣٦١	٣١٠	٢٧٨	٢٧٨
الفيوم	٣٦١	٣١٠	٢٧٨	٢٧٨
المنيا	٧٢١	٦٢١	٥٥٥	٥٥٥
أسيوط	٥١٧	٥١٧	٤٦٣	٤٦٣
سوهاج	٦٠١	٥١٧	٤٦٣	٤٦٣
قنا	٦٠١	٥١٧	٤٦٣	٤٦٣
أسيوط	٢٤٠	٢٠٧	١٨٥	١٨٥
الوادى الجديد	٢٤	٢١	١٩	١٩
اجمالى التلاميذ عام ٢٠٠٠ طبقا	١٢٠٢٠	١٠٣٤٨	٩٢٥٠	٩٢٥٠
للفرض المختلف للانجاب				

٢ الفرض الاول لتوزيع التلاميذ على المحافظات : المقصود به توزيع التلاميذ بنفس التوزيع النسبى لسكان كل محافظة ضسوا الى الجمهورية

المعمود (١) تم الحصول عليه كما يلى $\frac{\text{عدد سكان المحافظة عام ٧٦}}{\text{اجمالى الجمهورية عام ١٩٧٦}}$

المعمود (٢) المعمود (١) × اجمالى التلاميذ عام ٢٠٠٠ طبقا للفرض الاول للانجاب
المعمود (٣) المعمود (١) × اجمالى التلاميذ عام ٢٠٠٠ طبقا للفرض الثانى للانجاب
المعمود (٤) المعمود (١) × اجمالى التلاميذ عام ٢٠٠٠ طبقا للفرض الثالث للانجاب

جدول رقم (٥٠)

عدد التلاميذ المتوقع لمرحلة التعلم الاساسى عام

تحت فروض الانجاب الثلاثة ، والفرض الثانى لتوزيع التلاميذ على

محافظات الجمهورية

بالآلاف

المحافظات	الفرض الاول للاجناب	الفرض الثانى للاجناب	الفرض الثالث للاجناب
القاهرة	١٦٨٣	١٤٤٩	١٢٩٥
الاسكندرية	٨٤١	٧٢٤	٦٤٨
برمنس	٩٦	٨٣	٧٤
المنيا	٧٢	٦٦	٥٦
البحر	٢١٦	١٨٦	١٦٧
الدقهلية	٩١٤	٧٨٦	٧٣
الشرقية	٨٠٥	٦٩٣	٦٢
القليوبية	٦١٣	٥٢٨	٤٧٢
قنا	٣٩٧	٣٤١	٣٠٥
الغربية	٧٢٣	٦٣١	٥٦٤
المنوفية	٥٨٦	٥٠٧	٤٥٣
البحيرة	٧٠٦	٦٨٣	٥٤٦
المنيا	١٤٤	١٢٤	١١١
الجيزة	٧٨١	٦٧٣	٦٠١
بنى سويف	٢٨٨	٢٤٨	٢٢٢
الفيوم	٢٧٦	٢٣٨	٢١٣
المنيا	٤٩٣	٤٢٤	٣٧٩
المنيا	٤٥٧	٣٩٣	٣٥١
المنيا	٤٨١	٤١٤	٣٧٠
المنيا	٤٣٣	٣٧٣	٣٣٣
المنيا	٢٤٠	٢٠٧	١٨٥
المنيا	٣٩٧	٣٤١	٣٠٥

- ٦٨ -
جدول رقم (٥١)

اعداد الفصول المتوقعة لمحافظة الجمهورية طبقا للعرض الاول للانجاب ونمو غير كثافة الفصل خلال الفترة (٢٠٠٠ / ٨٠)

المحافظات	العرض الاول لكثافة الفصل			العرض الثاني لكثافة الفصل			العرض الثالث لكثافة الفصل		
	١٩٨٠	١٩٩٠	٢٠٠٠	١٩٨٠	١٩٩٠	٢٠٠٠	١٩٨٠	١٩٩٠	٢٠٠٠
القاهرة	٢٢٤	٢٦٨٨	٤٢١٤	٢٢٤	٢٨٥٦	٤٨٠٢	٢٢٤	٢٦٨٢	٥٢٤
الاسكندرية	١١٢	١٢٤٤	٢١٠٧	١١٢	١٤٢٨	٢٤٠١	١١٢	١٤٩١	٢٦٢٥
بورسعيد	١٢٨	١٥٢٦	٢٤٨٨	١٢٨	١٦٢٢	٢٧٤٤	١٢٨	١٧٠٤	٢
السويس	٩٦	١١٥٢	١٨٠٦	٩٦	١٢٢٤	٢٠٥٨	٩٦	١٢٧٨	٢٢٥
دمياط	٢٨٨	٢٤٥٦	٥٤١٨	٢٨٨	٢٦٧٢	٢١٧٤	٢٨٨	٢٨٢٤	٦٧٥
الدقهلية	١٢٦٦	١٤٩٢	٢٢٨٧٦	١٢٦٦	١٥٥٠٤	٢٦٠٦٨	١٢٦٦	١٢٨٨٨	٢٨٥
الشرقية	١٠٧٢	١٢٨٦٤	٢٠١٦٧	١٠٧٢	١٢٦٦٨	٢٢٩٨١	١٠٧٢	١٢٢٧١	٢٥١٧٥
القليوبية	٨١٦	٩٧٩٢	١٥٢٥١	٨١٦	١٠٤٠٤	١٢٤٩٢١	٨١٦	١٠٦٦٢	١٩١٢٥
كفر الشيخ	٥٢٨	٦٢٢٦	٩٩٢٢	٥٢٨	٦٧٢٢	١١٢١٩	٥٢٨	٧٠٢٤	١٢٢٧٥
الغربية	٩٧٦	١١٧١٢	١٨٢٦١	٩٧٦	١٢٤٤٤	١٢٩٢٣	٩٧٦	١٢٩٩٢	٢٢٨٧٥
المنوفية	٧٨٤	٩٤٠٨	١٤٧٤١	٧٨٤	٩٩٩٦	١٢٨١٧	٧٨٤	١٠٤٢٢	١٨٢٢٥
البحيرة	٦٤٤	١١٢٢٨	١٧٢٥١	٦٤٤	١٢٠٢٦	١٢٢٧١	٦٤٤	١٢٥٦٧	٢٢١٢٥
الاسماعيلية	١٩٢	٢٢٠٤	٣٢١٥	١٩٢	٢٤٤٨	٤١١٦	١٩٢	٢٥٦٦	٤٥
الجيزة	١٠٤	١٢٤٨	١٩٥٦٥	١٠٤	١٢٢٢٦	٢٢٩٥١	١٠٤	١٢٨٤٥	٢٤٢٧٥
بنى سويف	٣٨٤	٤٦٠٨	٧٢٢٤	٣٨٤	٤٨٩٦	٨٢٢٢	٣٨٤	٤١١٥	٩
الفيوم	٢٦٨	٤٤١٦	٦١٢٢	٢٦٨	٤٦٩٢	٧٨٨١	٢٦٨	٤٩٩٤	٨٩٢٥
المنيا	٦٥٦	٧٨٧١	١٢٢٤١	٦٥٦	٨٢٦٤	١٢٠٦٢	٦٥٦	٨٧٢٢	١٥٢٧٥
اسيوط	٦٠٤	٧٢٩٦	١١٤٢٨	٦٠٤	٧٧٥٢	١٢٠٢٤	٦٠٤	٨٠٩٤	١٤٢٩٥
سوهاج	٦٤	٧٦٨	١٢٠٤	٦٤	٨١٦	٢٢٧٢	٦٤	٨٥٦	١٥
قنا	٥٧٦	٦٩١٢	١٠٨٢٦	٥٧٦	٧٢٤٤	١٢٢٤٨	٥٧٦	٧٦٦٨	١٢٥
اسوان	٢٢	٢٨٤	٦٠٦	٢٢	٤٠٨	٦٢٦	٢٢	٤٢٦	٧٥
الوادى الجديد	٠٢٨	٢٢٦	٩٩٢٢	٥٢٨	٦٧٢٢	١١٢١٩	٥٢٨	٧٠٢٤	١٢٢٧٥
اجمالى الفصول	١٦٠	١٩٢	٢٠١	١٦٠	٢٠٤	٢٤٢	١٦٠	٢١٢	٢٧٥

ملحوظة :

كل عمود من عمود الاعداد تم الحصول عليه كالاتى : تلاميذ المحافظة عام ٨٠ : اجمالى الفصول المتوقعة فى سنوات التقدير
تلاميذ الجمهورية عام ٨٠

جدول رقم (٥٢)

اعداد الفصول المتوقعة لمحافظة الجمهورية طبقا للغرض الثاني للانجاب وفروض كافتا الفصل خلال الفترة (٢٠٠٠/٨٠)

المحافظات	الفرض الاول لكافتا الفصل			الفرض الثاني لكافتا الفصل			الفرض الثالث لكافتا الفصل		
	١٩٨٠	١٩٩٠	٢٠٠٠	١٩٨٠	١٩٩٠	٢٠٠٠	١٩٨٠	١٩٩٠	٢٠٠٠
القاهرة	٢٢ر٤	٢٦ر٤٦	٢٦ر٢٦	٢٢ر٤	٢٨ر٢٨	٤١ر٣	٢٢ر٤	٢٩ر٤	٤٥ر٢٢
الاسكندرية	١١ر٢	١٣ر٢٣	١٨ر٢٣	١١ر٢	١٤ر١٤	٢٠ر١٥	١١ر٢	١٤ر٧	٢٢ر١١
بورسعيد	١ر٢٨	١ر١٢	٢ر٥٧٢	١ر٢٨	١ر١١٦	٢ر٢٦	١ر٢٨	١ر٢٨	٢ر٨٤
السويس	٩ر٦	١ر١٢٤	١ر٥٥٤	٩ر٦	١ر٢١٢	١ر٧٧	٩ر٦	١ر٢٦	١ر١٢٨
دمياط	٢ر٨٨	٢ر٤٠٢	٤ر٦٦٢	٢ر٨٨	٢ر٦٢٦	٥ر٢١	٢ر٨٨	٢ر٧٨	٥ر١٤
الدقهلية	١٢ر١٦	١٤ر٢٦٤	١٤ر١٨٤	١٢ر١٦	١٥ر٢٥٢	٢٢ر٤٢	١٢ر١٦	١٥ر٩٦	٢٤ر٤٨
الشرقية	١٠ر٧٢	١٢ر٦٦٢	١٧ر٢٥٢	١٠ر٧٢	١٣ر٥٢٤	١٩ر٧٦٥	١٠ر٧٢	١٤ر٥٠٧	٢١ر٤١
القليوبية	٨ر١٦	٩ر٦٢٩	١٢ر٢٠٩	٨ر١٦	١٠ر٢٠٢	١٥ر٠٤٥	٨ر١٦	١٠ر٧١	١٦ر٧٢
كفر الشيخ	٥ر٢٨	٦ر٢٢٧	٨ر٥٤٧	٥ر٢٨	٦ر٦٦٦	٩ر٧٢٥	٥ر٢٨	٦ر٩٢	١٠ر١٥٩
الغربية	٩ر٧٦	١١ر٥٢٩	١٥ر٧٩٩	٩ر٧٦	١٢ر٢٢٢	١٧ر٩٦٥	٩ر٧٦	١٢ر٨١	١٩ر٧٠٢
المنفية	٧ر٨٤	٩ر٦٦١	١٢ر٦٩١	٧ر٨٤	٩ر٨٩٨	١٤ر٤٥٥	٧ر٨٤	١٠ر٢٩	١٥ر٨٢٧
البحيرة	٩ر٤٤	١١ر١٥١	١٥ر٢٨١	٩ر٤٤	١١ر٩١٨	١٧ر٤٥٥	٩ر٤٤	١٢ر٢٩	١٩ر٠٥٧
الاصحاحيليه	١ر٩٢	٢ر٢٦٨	٢ر١٠٨	١ر٩٢	٢ر٤٢٤	٢ر٥٤٤	١ر٩٢	٢ر٥٧	٢ر٧٦
الجيزة	١٠ر٤	١٢ر٢٨٥	١٦ر٢٣٥	١٠ر٤	١٢ر٢٢٢	١٢ر١٧٥	١٠ر٤	١٢ر٢٥	٢٠ر١٩٥
بنى سويف	٢ر٨٤	٤ر٥٢٦	٦ر٢١٦	٢ر٨٤	٤ر٨٤٨	٧ر٠٨	٢ر٨٤	٥ر٠٤	٧ر٧٥٢
الفيوم	٢ر٦٨	٤ر٢٤٧	٥ر٩٥٧	٢ر٦٨	٤ر٦٤٦	٦ر٧٨٥	٢ر٦٨	٤ر٨٢	٧ر٤٢٩
المنيا	٦ر٥٦	٧ر٧٤٩	١٠ر٦١٩	٦ر٥٦	٨ر٢٨٢	١٢ر٠٩٥	٦ر٥٦	٨ر١١	١٢ر٤٤٢
امسيوط	٦ر٠٤	٧ر١٨٢	٩ر٨٤٢	٦ر٠٤	٧ر٦٧٦	١١ر٢١	٦ر٠٤	٧ر١٨	١٢ر٢٧٤
سوهاج	٦ر٤	٧ر٥٦	١٠ر٢٦	٦ر٤	٨ر٠٨	١١ر٨	٦ر٤	٨ر٤	١٢ر٩٢
قنا	٥ر٧٦	٦ر٨٠٤	٩ر٢٢٤	٥ر٧٦	٧ر٢٧٢	١٠ر١٢	٥ر٧٦	٧ر٥٦	١١ر٢٢٨
اسوان	٢ر٢	٢ر٧٨	٥ر١٨	٢ر٢	٤ر٠٤	٥ر٩	٢ر٢	٤ر٢	٦ر١٦
الوادى الجديد	٥ر٢٨	٦ر٢٢٧	٨ر٥٤٧	٥ر٢٨	٦ر٦٦٦	٩ر٧٢٥	٥ر٢٨	٦ر٩٢	١٠ر١٥٩
اجمالى الفصول	١٦٠	١٨٩	٢٥٩	١٦٠	٢٠٢	٢٤٥	١٦٠	٢١٠	٢٢٢

جدول رقم (٥٢)

أعداد الفصول المتوقعة لمحافظة الجمهورية طبقاً للفرض الثالث للالتجارب وفروض كثافة الفصل خلال الفترة (٢٠٠٠ / ٨٠)

المحافظات	الفرض الأول لكثافة الفصل			الفرض الثاني لكثافة الفصل			الفرض الثالث لكثافة الفصل		
	١٩٨٠	١٩٩٠	٢٠٠٠	١٩٨٠	١٩٩٠	٢٠٠٠	١٩٨٠	١٩٩٠	٢٠٠٠
القاهرة	٢٢٤	٣٦١٨٨	٣٢٢٤	٢٢٤	٢٢٤	٢٢٤	٢٢٤	٢٢٤	٢٢٤
الاسكندرية	١١٢	١٣٠٩	١٦١٧	١١٢	١١٢	١١٢	١١٢	١١٢	١١٢
بورسعيد	١٢٨	١٤٩٦	١٨٤٨	١٢٨	١٢٨	١٢٨	١٢٨	١٢٨	١٢٨
السويس	٩٦	١٢٨٦	١٢٨٦	٩٦	٩٦	٩٦	٩٦	٩٦	٩٦
دمياط	٢٨٨	٣٢٦٦	٤١٥٨	٢٨٨	٢٨٨	٢٨٨	٢٨٨	٢٨٨	٢٨٨
الدقهلية	١٢١٦	١٤٢١٢	١٧٥٥٦	١٢١٦	١٢١٦	١٢١٦	١٢١٦	١٢١٦	١٢١٦
الشرقية	١٠٧٢	١٢٥٢٩	١٥٤٧٧	١٠٧٢	١٠٧٢	١٠٧٢	١٠٧٢	١٠٧٢	١٠٧٢
القليوبية	٨١٦	٩٥٣٧	١١٧٨١	٨١٦	٨١٦	٨١٦	٨١٦	٨١٦	٨١٦
كفر الشيخ	٥٢٨	٦١٧١	٧٦٢٣	٥٢٨	٥٢٨	٥٢٨	٥٢٨	٥٢٨	٥٢٨
الغربية	٩٧٦	١١٤٠٧	١٤٠٩١	٩٧٦	٩٧٦	٩٧٦	٩٧٦	٩٧٦	٩٧٦
المنوفية	٧٨٤	٩١٦٣	١١٣١٩	٧٨٤	٧٨٤	٧٨٤	٧٨٤	٧٨٤	٧٨٤
البحيرة	٩٤٤	١١٠٢٣	١٣٦٢٩	٩٤٤	٩٤٤	٩٤٤	٩٤٤	٩٤٤	٩٤٤
الاسماعيلية	١٩٢	٢٢٤٤	٢٧٧٢	١٩٢	١٩٢	١٩٢	١٩٢	١٩٢	١٩٢
الجيزة	١٠٤	١٢١٥٥	١٥٠١٥	١٠٤	١٠٤	١٠٤	١٠٤	١٠٤	١٠٤
بنى سويف	٣٨٤	٤٤٨٨	٥٥٤٤	٣٨٤	٣٨٤	٣٨٤	٣٨٤	٣٨٤	٣٨٤
الفيوم	٣٦٨	٤٣٠١	٥٢١٢	٣٦٨	٣٦٨	٣٦٨	٣٦٨	٣٦٨	٣٦٨
المنيا	٦٥٦	٧٦٦٧	٩٤٧١	٦٥٦	٦٥٦	٦٥٦	٦٥٦	٦٥٦	٦٥٦
اسيوط	٦٠٤	٧١٠٦	٨٧٧٨	٦٠٤	٦٠٤	٦٠٤	٦٠٤	٦٠٤	٦٠٤
سوهاج	٦٤	٧٤٨	٩٢٤	٦٤	٦٤	٦٤	٦٤	٦٤	٦٤
قنا	٥٧٦	٦٧٢٢	٨٣١٦	٥٧٦	٥٧٦	٥٧٦	٥٧٦	٥٧٦	٥٧٦
أسيوط	٢٢٤	٢٧٤	٤٦٢	٢٢٤	٢٢٤	٢٢٤	٢٢٤	٢٢٤	٢٢٤
الوادى الجديد	٥٢٨	٦١٧١	٧٦٢٣	٥٢٨	٥٢٨	٥٢٨	٥٢٨	٥٢٨	٥٢٨
إجمالي	١٦٠	١٨٧	٢٣١	١٦٠	٢٠٠	٢٦٤	١٦٠	٢٠٨	٢٨٩

جدول رقم (٥٤)

عدد المدرسين المتوقع لمحافظة الجمهورية خلال الفترة (٨٠ / ٢٠٠٠) تحت الفرض الاول للانجاب والفرض
الخاصة بعدد التلاميذ لكل مدرس

المحافظة	الفرض الاول			الفرض الثاني			الفرض الثالث		
	١٩٨٠	١٩٩٠	٢٠٠٠	١٩٨٠	١٩٩٠	٢٠٠٠	١٩٨٠	١٩٩٠	٢٠٠٠
القاهرة	٢٨	٢٢,٦	٥٢,٥	٢٨	٣٥,٨٤	٦٠,٠٦	٢٨	٢٧,٨	٦٧,٢
الاسكندرية	١٤	١٦,٨	٢٦,٢٥	١٤	١٧,٩٢	٣٠,٠٢	١٤	١٨,٩	٢٢,٦
بورسعيد	١٦	١٦,٩٢	٢	١٦	٢٠,٤٨	٢٤,٢	١٦	٢١,٦	٢٨,٤
السويس	١٢	١٤,٤	٢٢,٥	١٢	١٢,٢٦	٢٥,٧	١٢	١٦,٢	٢٨,٨
دمياط	٢٦	٢٢,٢	٦,٧٥	٢٦	٤,٦٠٨	٢,٧٢	٢٦	٤,٨٦	٨,٦٤
الدقهلية	١٥,٢	١٨,٢٤	٢٨,٥	١٥,٢	١٩,٤٥٦	٢٢,٦٠	١٥,٢	٢٠,٢٥	٢٦,٤٨
الشرقية	١٢,٤	١٦,٠٨	٢٥,١٢	١٢,٤	١٧,١٥٢	٢٨,٧٤	١٢,٤	١٨,٠٩	٢٢,١٦
القليوبية	١٠,٢	١٢,٢٤	١١,١٢	١٠,٢	١٢,٠٥٦	٢١,٨٧	١٠,٢	١٢,٧٧	٢٤,٤٨
كفر الشيخ	٦,٦	٧,٩٢	١٢,٢٧	٦,٦	٨,٤٤٨	١٤,١٥	٦,٦	٨,٩١	١٥,٨٤
الغربية	١٢,٢	١٤,٦٤	١٢,٢٧	١٢,٢	١٥,١٦	٢٦,١٦	١٢,٢	١٦,٤٧	٢٦,٢٨
المنوفية	٩,٨	١١,٧٦	١٨,٢٧	٩,٨	١٢,٤٤	٢١,٠٢	٩,٨	١٢,٢٢	٢٢,٥٢
البحيرة	١١,٨	١٤,١٦	٢٢,١٢	١١,٨	١٥,١٠٤	٢٥,٢١	١١,٨	١٥,٩٢	٢٨,٢٢
الاسماعيلية	٢,٤	٢,٨	٤,٥	٢,٤	٢,٧٢	٥,١٤	٢,٤	٢,٢٤	٥,٧٦
الجيزة	١٢	١٥,٦	٢٤,٢٧	١٢	١٦,٦٤	٢٧,٨٨	١٢	١٧,٥٥	٢١,٢
بنى سويف	٤,٨	٥,٧٦	٩	٤,٨	٦,٤٤	١٠,٢٩	٤,٨	٦,٤٨	١١,٥٢
الفيوم	٤,٦	٥,٥٢	٥,٥٢	٤,٦	٥,٨٨٨	٦,٨٦	٤,٦	٦,٢١	١١,٠٤
المنيا	٨,٢	٩,٨٤	١٥,٢٧	٨,٢	١٠,٤٦٦	١٧,٨	٨,٢	١١,٠٧	١٦,٦٨
اسيوط	٧,٦	٩,١٢	١٤,٢٥	٧,٦	٩,٧٢٨	١٦,٢٠	٧,٦	١٠,٢٦	١٨,٢٤
سوهاج	٨	٩,٦	١٥	٨	١٠,٢٤	١٧,١٦	٨	١٠,٨	١٩,٢
قنا	٧,٢	٨,٦٤	١٣,٥	٧,٢	٩,٦٦	١٥,٤٤	٧,٢	٩,٧٢	١٧,٢٨
اسوان	٤	٤,٨	٧,٥	٤	٥,١٢	٨,٥٨	٤	٥,٤	٩,٦
الوادى الجديد	٦,٦	٧,٩٢	١٢,٢٧	٦,٦	٨,٤٤٨	١٤,١٥	٦,٦	٨,٩١	١٥,٨٤
اجمالى	٢٠٠	٢٤٠	٢٧٥	٢٠٠	٢٥٦	٤٢٩	٢٠٠	٢٧٠	٤٨٠

ملحوظة : كل عمود من هذه الاعداد تم الحصول عليه كالاتى :

تلاميذ المحافظة عام / ٨٠ / ١٩٨١ : اجمالى عدد المدرسين المتوقع فى سنوات التقدير
تلاميذ الجمهورية عام / ٨٠ / ١٩٨١

جدول رقم (٥٥)

عدد المدرسين المتوقع لمحافظة الجمهورية خلال الفترة (٨٠ / ٥٠٠٠) تحت الفرض الثاني للاحتجاب والفرض الخاصة بعدد التلاميذ لكل مدرس

المحافظات	الفرض الأول			الفرض الثاني			الفرض الثالث		
	١٩٨٠	١٩٩٠	٢٠٠٠	١٩٨٠	١٩٩٠	٢٠٠٠	١٩٨٠	١٩٩٠	٢٠٠٠
القاهرة	٢٨	٣٣٠٤	٤٥٢٢	٢٨	٥١٨	٥١٨	٢٨	٣٥٩٨	٥٧٩٦
الاسكندرية	٢٤	١٦٥٢	٢٢٦١	١٤	١٧٦٤	١٧٦٤	١٤	١٧٩٥	٢٨٩٨
بهر صعيد	١٦	١٨٨٨	٣٨٨٤	١٦	٣٠١٦	٣٠١٦	١٦	٢٠٥٦	٣٣١٢
الصعيد	١٢	١٤١٦	١٩٣٨	١٢	١٥١٢	١٥١٢	١٢	١٥٤٢	٢٤٨٤
دمياط	٣٦	٤٢٤٨	٥٨١٤	٣٦	٤٥٣٦	٤٥٣٦	٣٦	٤٦٢٦	٧٤٥٢
الدقهلية	١٥٢	١٧٩٣٦	٢٤٨٤٨	١٥٢	١٩١٥٨	١٩١٥٨	١٥٢	١٩٣٢٢	٢١٤٦٤
الشرقية	١٣٤	١٥٨١٢	٢١٦٤١	١٣٤	١٦٨٨٤	١٦٨٨٤	١٣٤	١٧٢١٩	٢٧٧٣٨
القليوبية	١٠٢	١٢٠٢٦	١٦٤٧٢	١٠٢	١٢٨٥٢	١٢٨٥٢	١٠٢	١٣١٠٢	٢١١١٤
كفر الشيخ	٦٦	٧٢٨٨	١٠٦٥٩	٦٦	٨٣١٦	٨٣١٦	٦٦	٨٤٨١	١٣٦٦٢
الغربية	١٢٢	١٤٣٩٦	١٩٧٠٣	١٢٢	١٥٣٧٢	١٥٣٧٢	١٢٢	١٥٦٧٢	٢٥٢٥٤
المنوفية	٩٨	١١٥٦٤	١٥٨٢٧	٩٨	١٢٣٤٨	١٢٣٤٨	٩٨	١٢٩٩٢	٢٠٢٨٦
البحيرة	١١٨	١٣١٢٤	١٦٠٥٧	١١٨	١٤٨٦٨	١٤٨٦٨	١١٨	١٥١٦٢	٢٤٤٢٦
الاسماعيلية	٤٦	٢٨٣٢	٣٨٧٦	٤٦	٣٠٢٤	٣٠٢٤	٤٦	٣٠٨٤	٤٩٦٨
الجيزة	١٣	٥٣٤٠	٢٠٩٩٥	١٣	١٦٣٨	١٦٣٨	١٣	١٦٧٠٥	٢٦٩١١
بنى سويف	٤٨	٥٦٦٤	٧٧٥٢	٤٨	٦٠٤٨	٦٠٤٨	٤٨	٦١٦٨	٩٩٣٦
الفيوم	٤٦	٥٤٢٨	٧٤٢٩	٤٦	٥٧٩٦	٥٧٩٦	٤٦	٥٩١١	٩٥٢٢
المنيا	٨٢	٦٦٧٦	١٣٢٤٣	٨٢	١٠٣٢٢	١٠٣٢٢	٨٢	١٠٣٢٧	١٩١٢٤
اصيوط	٧٦	٨٩٦٨	١٢٢٧٤	٧٦	٩٧٦	٩٧٦	٧٦	٩٧٦٦	١٥٧٢٢
سوهاج	٨	٩٤٤	١٢٩٢	٨	١٠٠٨	١٠٠٨	٨	١٠٢٨	١٦٦٦
قنا	٧٢	٨٤٩٦	١١٦٨٠	٧٢	٩٠٧٢	٩٠٧٢	٧٢	٩٢٥٢	١٤٩٠٤
اسوان	٤	٤٧٢	٦٤٦	٤	٥٠٤	٥٠٤	٤	٥١٤	٨٢٨
المرادى الجديد	٦٦	٧٢٨٨	١٠٦٥٩	٦٦	٨٣١٦	٨٣١٦	٦٦	٨٤٨١	١٣٦٦٢
	٢٠٠	٦٢٦	٢٢٣	٢٠٠	٢٥٢	٢٧٠	٢٠٠	٢٥٧	٤١٤

عدد المدرسين المتوقع لحافظات الجمهورية خلال الفترة (٨٠ / ٢٠٠٠) تحت الفرض الثالث للانجاب ، والفروض الخاصة بعدد التلاميذ بكل مدرس

الحافظات	الفرض الاول			الفرض الثاني			الفصل الثالث		
	١٩٨٠	١٩٩٨٠	٢٠٠٠	١٩٨٠	١٩٩٠	٢٠٠٠	١٩٨٠	١٩٩٠	٢٠٠٠
القاهرة	٢٨	٣٢٧٦	٤٠٤٦	٢٨	٢٥	٤٦٧	٢٨	٣٦٨٤	٥١٨
الاسكندرية	١٤	١٦٢٨	٢٠٢٣	١٤	١٧	٢٢١	١٤	١٨٤١	٢٥٩
بورسعيد	١٩	١٨٧٢	٢٢١٢	١٩	٧	٢٦٤	١٩	٢١٠٤	٢٩٦
السويس	٢٢	١٨٠٤	١٧٧٤	٢٢	١٥	١٦٨	٢٢	١٥٧٨	٢١٢
دمياط	٢٦	٢٢١٢	٢٢٠٢	٢٦	٢٥	٢٢٤	٢٦	٢٧٢٤	٦٦٦
الدقهلية	١٥	١٧٧٨	٢١٢٦	١٥	١٧	٢٠٨	١٥	١٩٢٨٨	٢٨١٢
الشرقية	١٢	١٥٦٧٨	١٩٢٦٢	١٢	١٦	١٧٥	١٢	١٢١٢١	٢٤٧٩
القليوبية	١٠	١١٢٢٤	١٤٧٢٢	١٠	١٢	١٧٥	١٠	١٢٤١٢	١٨٨٦
كفر الشيخ	٦	٧٧٢٢	٩٥٢٧	٦	٨	١٢٥	٦	٨١٢٤	١٢٢١
الغربية	١٢	١٤٢٧٤	١٧١٢٩	١٢	١٥	١٢٤	١٢	١٦٠٤٢	٢٢٥٧
المنوفية	٩	١١٢٦٦	١١٢١١	٩	١٢	١٢٥	٩	١٢٨٨٧	١٨١٢
البحيرة	١١	١٢٨٠٦	١٧٠٥١	١١	١٤	١٧٥	١١	١٥٥١٧	٢١٨٢
الاسماعيلية	٢	٢٨٠٨	٢٤٦٨	٢	٢	٢٦٦	٢	٢١٥٦	٢٤٤
الجيزة	١٢	١٥٢١	١٨٧٨٥	١٢	١٢	١٢٥	١٢	١٧٠١٥	٢٤٠٥
بنى سويف	٤	٥١١٦	٦١٢٦	٤	٤	١٢٢	٤	٦٢١٢	٨٨٨
الفيوم	٤	٥٢٨٧	٦١٢٧	٤	٤	١٢٥	٤	٦٠٤٦	٨٥١
المنيا	٨	٩٥٩٤	١١٨٤٩	٨	١٠	١٢٥	٨	١٠٢٨٢	١٥١٧
اصيوط	٧	٨٨٩٢	١٠٩٨٢	٧	٧	١٢٥	٧	٩١٦٤	١٤٠٦
سوهاج	٨	٩٢٦	١١٢٦	٨	١٠	١٢٥	٨	١٠٢٤	١٤٨
قنا	٢	٨٢٧٤	١٠٤٠٤	٢	٢	١٢٨	٢	٩٤٦٨	١٢٢٢
اسوان	٤	٩٦٨	١١٧٨	٤	٥	١٢٥	٤	٩٢٦	٧٢
الوادى الجديد	٦	٧٧٢٢	٩٥٢٧	٦	٨	١٢٥	٦	٨٦٧٢	١٢٢١
	٢٠٠	٢٢٤	٢٨٤	٢٠٠	٢٥٠	٢٢٠	٢٠٠	٢٦٥	٢٧٠

جدول رقم (٥٧)
معدلات الاستيعاب لسنة ٢٠٠٠ تحت فروض الانجاب الثلاثة
(اعداد التلاميذ طبقا للفرض الاول لتوزيع على المحافظات)

المحافظات	نسبة الاستيعاب سنة ٢٠٠٠ طبقا للفرض الاول للانجاب	نسبة الاستيعاب سنة ٢٠٠٠ طبقا للفرض الثاني للانجاب	نسبة الاستيعاب سنة ٢٠٠٠ طبقا للفرض الاول للانجاب
القاهرة	٢٧ر٩	٢٣ر١	٦٩ر٣
الاسكندرية	٢٧ر٩	٢٣ر١	٦٩ر٤
بورسعيد	٨١ر٦	٢٦ر٦	٧٣
السويس	٢١ر٤	٦٦ر٧	٦٣
دمياط	٥٨ر٤	٥٤ر٩	٥٢ر١
الدقهلية	٦٨ر٢	٨٤ر١	٦٠ر٨
الشرقية	٦٨ر٢	٦٣ر٩	٦٠ر٧
القليوبية	٧١ر٢	٦٦ر٧	٦٣ر٤
كفر الشيخ	٦٥ر٥	٦١ر٣	٥٨ر٤
الغربية	٧١ر١	٦٦ر٧	٦٣ر٤
المنوفية	٧١ر٢	٦٦ر٧	٦٣ر٤
البحيرة	٧١ر١	٦٦ر٧	٦٣ر٣
الاسماعيلية	٦٨ر١	٦٣ر٦	٦١ر٢
الجيزة	٧٤ر٣	٦٩ر٧	٦٦ر٣
بنى سويف	٧٤ر٤	٦٩ر٧	٦٦ر٣
الفيوم	٦٨ر٢	٦٣ر٨	٦٠ر٨
المنيا	٧٧ر٩	٧٣ر١	٦٩ر٤
أسيوط	٧٤ر٤	٦٩ر٨	٦٦ر٣
سوهاج	٧١ر١	٦٦ر٦	٦٣ر٤
قنا	٧٤ر٤	٦٩ر٧	٦٦ر٣
أصوان	٧٤ر٣	٦٩ر٧	٦٦ر٣
الوادى الجديد	٦٠	٥٨ر٣	٥٥ر٨

الفرض الاول لتوزيع التلاميذ على المحافظات، المقصود به توزيع التلاميذ
بنفس التوزيع النسبى لسكن كل محافظة منسوبا الى سكان الجمهورية

جدول رقم (٥٨)
معدلات الاستيعاب لسنة ٢٠٠٠ تحت فروض الانجاب الثلاثة
(اعداد التلاميذ طبقا للفرض الثانى للتوزيع على المحافظات)

المحافظات	الفرض الاول	الفرض الثانى	الفرض الثالث
القاهرة	٧٩ر١	٧٤ر٢	٧٠ر٤
الاسكندرية	٩٠ر٩	٨٥ر٣	٨١
بورسعيد	٩٣ر٢	٨٨ر٣	٨٣ر١
السويس	٨٥ر٧	٧٩ر٥	٧٦ر٧
دمياط	٦٥ر٦	٦١ر٦	٥٨ر٨
الدقهلية	٦٩ر١	٨٥ر٢	٦١ر٥
الشرقية	٦٥ر٢	٦١ر٢	٥٨ر١
القليوبية	٧٨ر٩	٧٣ر٩	٧٠ر٢
كفر الشيخ	٥٦ر٩	٥٣ر٢	٥٠ر٦
الغربية	٦٨ر١	٦٤ر٦	٦١ر٣
المنوفية	٧٤ر٢	٦٩ر٥	٦٦ر٠
البحيرة	٦٢ر١	٩٤ر٦	٥٥ر٨
الاسماعيلية	٨١ر٨	٧٦ر٥	٧٣ر٠
الجيزة	٦٦ر١	٦٤ر٧	٦١ر٥
بنى سويف	٥٩ر٤	٥٤ر٧	٥٢ر٩
الفيوم	٥٢ر٢	٤٩	٤٦ر٦
المنيا	٥٣ر٣	٤٩ر٩	٤٧ر٣
أسيوط	٥٦ر١	٤٣	٥٠ر٣
سوهاج	٥٦ر٩	٥٣ر٣	٥٠ر٧
قنا	٥٣ر٦	٥٠ر٣	٤٧ر٧
أسيوط	٧٤ر٣	٦٩ر٧	٦٦ر٣
الوادى الجديد	٦٠	٥٨ر٣	٥٥ر٨

الفرض الثانى لتوزيع التلاميذ على المحافظات المقصود به توزيع التلاميذ بنفس التوزيع النسبى لتلاميذ
المحافظة مضمونها الى الجمهورية

المراجع

- ١ - الجهاز المركزى للتعبئة العامة والاحصاء : تقدير عدد سكان جمهورية مصر العربية حسب فئات السن بين تعدادى (٦٠ - ١٩٧٦) فى ١ / ٧ من عام (بيانات فير منشورة)
- ٢ - الجهاز المركزى للتعبئة العامة والاحصاء : تقدير عدد سكان جمهورية مصر العربية حسب فئات السن فى الفترة (٧٧ - ١٩٨٠) من ١ / ٧ من كل عام ، بيانات فير منشورة .
- ٣ - الجهاز المركزى للتعبئة العامة والاحصاء : الكتاب الاحصائى السنوى ، الجهاز المركزى للتعبئة العامة والاحصاء القاهرة ١٩٨٠
- ٤ - كوثر محمد الحسينى : المشكلة السكانية والتعليم بالمرحلة الابتدائية فى مصر (١٩٦٠ - ٢٠٠٠) ، معهد الدراسات والبحوث الاحصائية جامعة القاهرة ، القاهرة ١٩٨٢ . (رسالة ماجستير فـيـر منشورة)
- ٥ - وزارة التربية والتعليم : دليل التعليم الاساسى : وزارة التربية والتعليم القاهرة ١٩٨٠
- ٦ - وزارة التربية والتعليم : الكتاب الاحصائى السنوى (٦٠ - ١٩٨٠) ، وزارة التربية والتعليم القاهرة ١٩٨٠
- ٧ - AHMED.F.A.&M.N.: Population Trends in A.R.E up to 2000, Population Researches and Studies, C.A.P.M.A.S., Cairo, July 1971, Vol. 25, No.2.
- 8- Ansely,J.Coal and Paul Demeny: Regional Model Life Tables and Stable Population, Princeton University Press, New Jersey 1966.
- 9- Central Agency For Puplic Mobilization & Statistics: Statistical year Book, C.A.P.M.A.S, Cairo, July 1980.
- 10- C.A.P.M.A.S.: 1976 Population Ceusus, C.A.P.M.A.S., Cairo 1980.

11. Henry.S. Shrych, Jacob S. Sigel And Associates, The Method and Materials of Demography, Second Pringting (rev,), I ssud May, U.S.Berueau of census, Dept. of Commerce. 1973
- 12- Maryino J. Certon: Tchnological Forecasting, Gordon and Breach, New York 1969.
- 13- U.N. Methods of Appraisal of Quality of Basic Data for Population Estimates, Manual II, Population Studies, No, 23, New York 1955.
- 14- U.N. Methods for Population Projections by sey and age, Manual III, Population studies, No. 25, New York 1956.
- 15- U.N. World Population Prospects As Assessed in 1973, Dept. of Economic and Social Affairs Population Studies, No. 60, New York 1977,